أوراق عمل : مادة / المهارات الحياتية

الوحدة : الثالثة الدرس (٢) : مهارة معالجة الأفكار

الاسم : ..... الصف : ثالث ثانوي الشعبة :.....

السؤال الأول: ضعي علامة (✓)أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✗)أمام الجملة الخاطئة

	الجملة	العلامة
١	تساعد مهارة معالجة الأفكار الفرد على فحص وتفسير جميع الجوانب السلبية والايجابية والمتوقعة في المواقف اليومية	[ ]
٢	عند تطبيق مهارة معالجة الأفكار نحتاج لتسجيل الابعاد الإيجابية للموقف دون السلبية	[ ]
٣	فكرة إلزام طالب الثانوية بساعات من العمل التطوعي فكرة تحتوي على مثير و مشوق	[ ]

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحية بوضع دائرة عليها:

١. عند معالجة الأفكار تحتاج إلى القدرة على :		
أ- التمييز	أ- التحليل- الملاحظة	ج- جميع ماذكر
٢. الأشياء التي تجذبنا وتلفت انتباهنا في فكرة معينة تعتبر :		
أ- سلبي	أ- مثير.	ج- ايجابي.
٢. أول خطوات تطبيق مهارة معالجة الأفكار :		
أ- اتخاذ القرار	ب-سجل القائمة	ج- تعريف الفكرة

السؤال الثالث: ضعي المصطلح المناسب في الفراغ:
(السياحة – الذوق العام – النظام)

	المصطلح	التعريف
١	....	طريقة من طرائق التفكير العلمي يتم من خلالها تعزيز إدراك فكرة معينة من خلال تحليل أعمق لها وفهمها والكشف عن جوانبها السلبية والمثيرة

مع تمنياتي لكن التوفيق معلمة المادة : .....

LIVEWORKSHEETS