



# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

### “Perkalian Bilangan Cacah Sampai 100”

**Nama Kelompok :**

**Anggota Kelompok :**

- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**
- 5.**



## Tujuan

- Peserta didik dapat memahami operasi perkalian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda konkret, gambar dan simbol.
- Peserta didik dapat menentukan hasil perkalian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda konkret, gambar dan simbol dengan teknik menyimpan.
- Peserta didik dapat mampu menyelesaikan soal cerita tentang perkalian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda konkret, gambar dan simbol

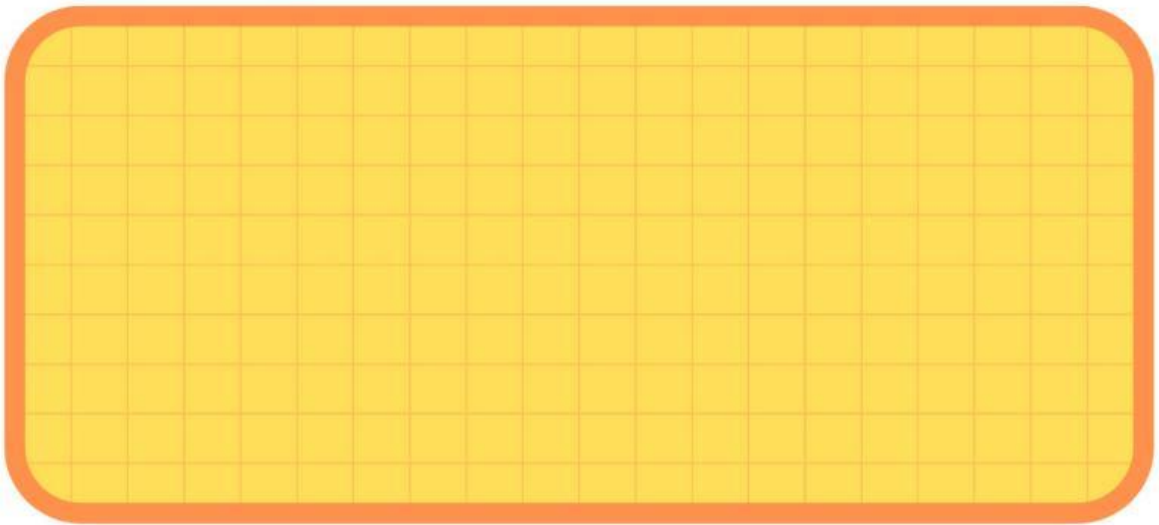
## Petunjuk

1. Simaklah arahan dari guru
2. Bacalah dengan teliti perintah yang ada pada lembaran ini
3. Isi data kelompok
4. Pahami soal yang ada di LKPD
5. Diskusikan dan kerjakan soal yang ada di LKPD secara berkelompok
6. Presentasikan hasil kerja kelompok dengan mengutus 1 orang perwakilan kelompok di depan kelas

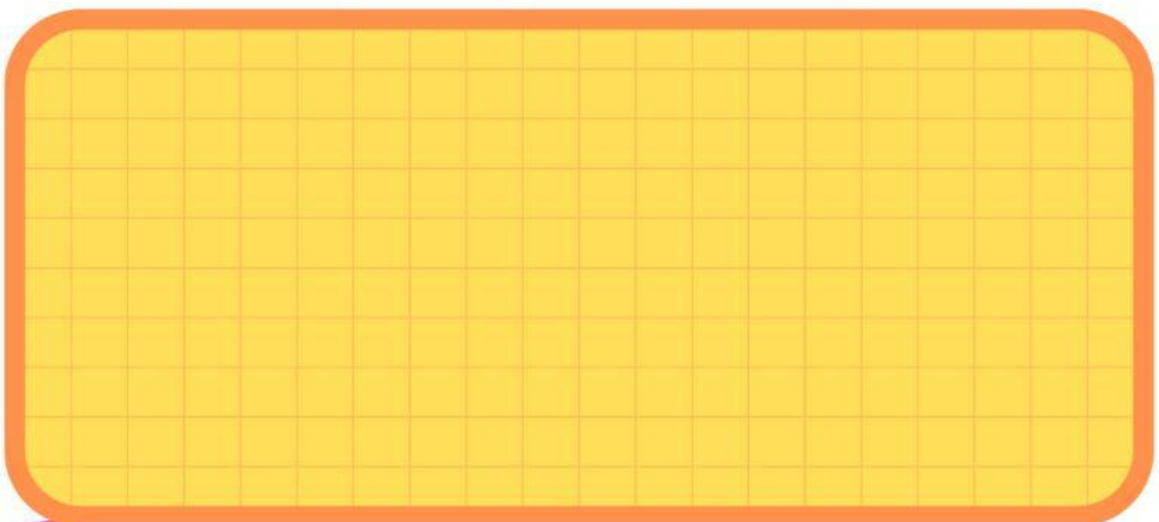


**Diskusikanlah Soal berikut dengan teman sekelompok mu**

**1.  $57 \times 9 = \dots\dots\dots$  Selesaikan perkalian ini dengan cara susun panjang!**



**2.  $45 \times 7 = \dots\dots\dots$  Selesaikan perkalian ini dengan cara susun panjang!**

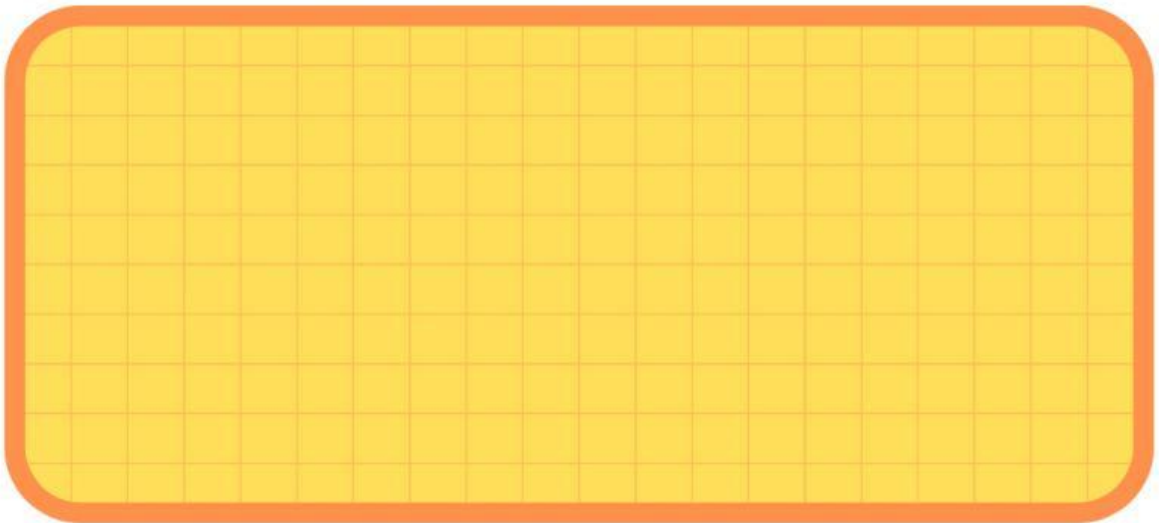






Diskusikanlah Soal berikut dengan teman  
sekelompok mu

3. Ibu sedang memasang kancing pada 14 baju seragam. Setiap baju membutuhkan 7 kancing. Berapa kancing yang ibu siapkan untuk dipasang pada seluruh baju seragam?



4. SD Anggrek mengirimkan siswa-siswinya mengikuti lomba di tingkat kecamatan. Setiap tingkat kelas diwajibkan mengirimkan 13 siswa terbaiknya. Berapa keseluruhan siswa yang dikirim SD Anggrek untuk mengikuti lomba di tingkat kecamatan?

