

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
KELAS III**

Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema 1 : Ciri-ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran ke : 1
Muatan Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBDP, Matematika

Disusun Oleh

Dika Rezki Sukmana D. (151421126)

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo
2023**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SDN 10 Tiloan

Kelas/Semester : III/II

Tema : 1 (Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup)

Subtema : 1 (Ciri-ciri Makhluk Hidup)

Muatan Terpadu: : Bahasa Indonesia, SBDP, Matematika

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 2JP

Kompetensi Dasar

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	
1.	Bahasa Indonesia	3.4	Mencermati kosa kata dalam teks tentang konsep ciri-ciri kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada dilingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan
		4.4	Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada dilingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif
2.	Matematika	3.1	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah

		4.1	Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah
3.	SBDP	3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dan lagu
		4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu

A. Indikator Pencapaian

Bahasa Indonesia

- 3.4.1 menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat
- 3.4.2 menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat

Matematika

- 3.1.1 Membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar
- 3.1.2 Membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar
- 4.1.1 Membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribu, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar

SBDP

- 3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar
- 3.2.2 Membuat pola irama sederhana dengan benar
- 4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri
- 4.2.2 Memeragakan pola irama sederhana yang sudah dibuat dengan percaya diri

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan beriat
2. Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri
3. Setelah mengamati, siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana yang sudah dibuat dengan percaya diri

5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-cin makhluk hidup dengan tepat
6. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ein-ein makhluk hidup dengan tepat.
7. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bidangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10 000 dengan benar
8. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara loncat bilangan 1 000 sampai dengan 10.000 dengan benar
9. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10 000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama :
Kelas : III
Tema/Subtema/Pb : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup/Ciri-Ciri Makhluk Hidup/1

Judul Kegiatan

Ciri-ciri makhluk hidup

Tujuan Kegiatan

Siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan benar

Petunjuk Mengerjakan

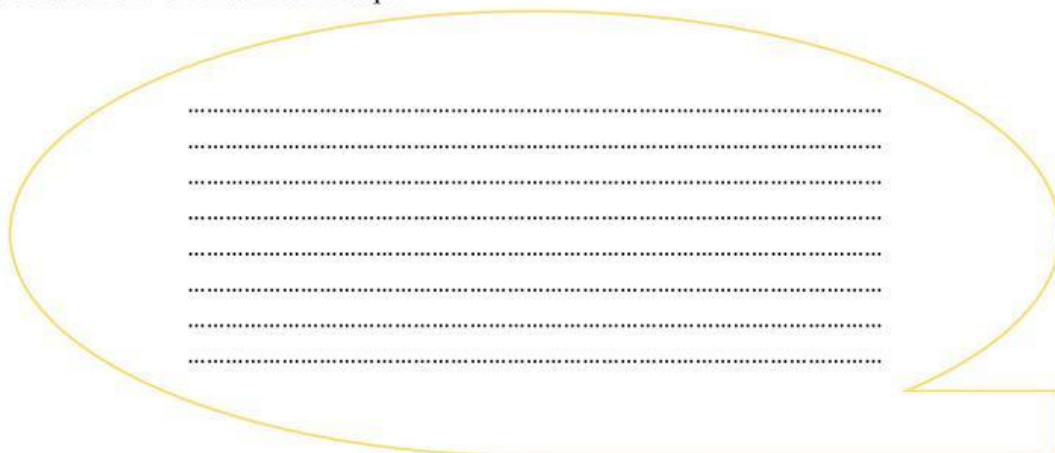
1. Amati video berikut <https://youtu.be/JLmyi6NbSMQ?si=B5ryIcvmnHNrcpJC>
2. Diskusikan ciri-ciri makhluk hidup dengan kelompok yang sudah ditentukan
3. Berikan tanda cek list pada ciri-ciri makhluk hidup yang kamu anggap benar!



Soal

1. Kegiatan diskusi kelompok

Sebutkan ciri-ciri makhluk hidup!



2. Berikan tanda cek list pada ciri-ciri makhluk hidup yang kamu anggap benar!

No	Ciri-ciri	Tanda
1	Mebutukan makanan dan minuman	☐
2	Berkembang biak	☐
3	Sakit	☐
4	Bernafas	☐
5	Peka terhadap rangsang	☐

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama :
Kelas : III
Tema/Subtema/Pb : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup/Ciri-Ciri Makhluk Hidup/1

Judul Kegiatan

Lambang bilangan ribuan

Tujuan Pembelajaran

1. Mencari nama dan lambing pasangan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000
2. Mengurutkan bilangan

Petunjuk Mengerjakan

1. Memasangkan nama dan lambang bilangan
2. Menyusun bilangan dari bilangan terkecil hingga terbesar

Soal

1. Pasangkanlah nama dan lambang bilangan yang ada dibawah ini dengan cara menarik garis lurus kekotak yang sesuai!

3.267

Enam ribu dua ratus tujuh

4.215

Tiga ribu dua ratus enam puluh tujuh

6.203

Delapan ribu lima belas

8.015

Empat ribu dua ratus lima belas

2. Urutkan bilang berikut ini dari yang terkecil ke terbesar menarik sesuai urutan



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama :
Kelas : III
Tema/Subtema/Pb : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup/Ciri-Ciri Makhluk Hidup/1

Judul Kegiatan

Ayo bernyanyi (cicak-cicak di dinding)

Tujuan Kegiatan

Siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar

Petunjuk Mengerjakan

1. Amati tanda yang ada pada syair lagu cicak-cicak di dinding

Cicak di Dinding
Cipt. NN

Cicak – cicak di dínđing
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Díam – díam merayap
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Datang seekor nyamuk
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

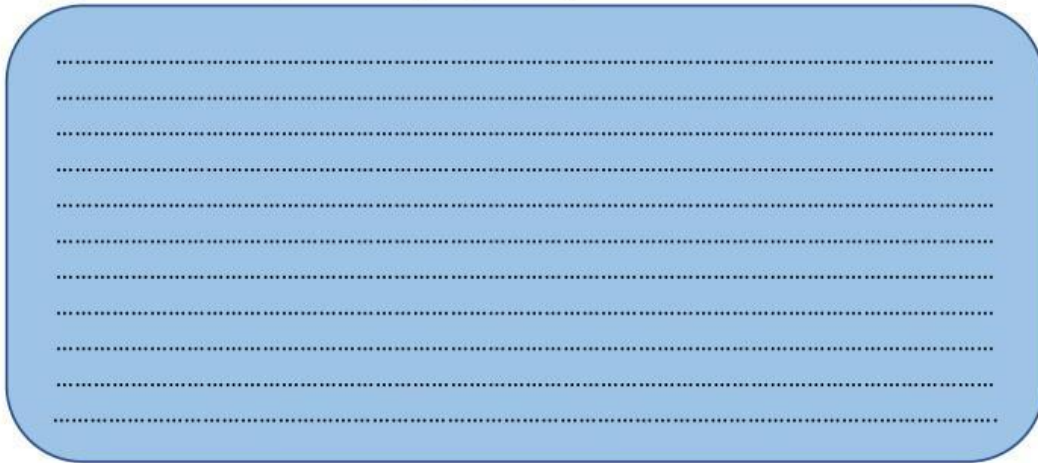
Hap ... lalu dítangkap
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Sama

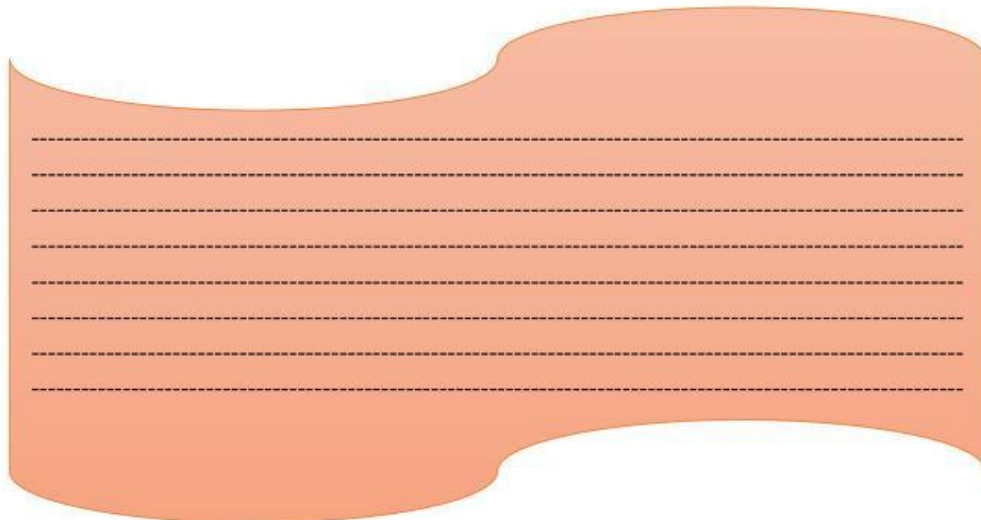
Beda

Soal

1. Bagian mana dari lagu tersebut, yang menunjukkan ciri-ciri makhluk hidup!



2. Bagaimana rasanya jika sebuah lagu hanya memiliki pola bunyi Panjang atau pendek saja



\

3. Buatlah 4 buah pola yang berbeda dengan menggunakan symbol bunyi Panjang dan pendek

Pola ke 1 :

Pola ke 2 :

Pola ke 3 :

Pola ke 4 :

.....
.....
.....
.....