المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية	□ الاختبار التشخيصي		□الاختبار التكويني
المهارة	١٧- يميز أوزان صيغ المبالغة		
اسم الطالب		الصف:	المادة:
الأداء	أتقن ☺	لم يتقن ☹	

شرح المهارة صيغ المبالغة : أسماء تُشتق من الأفعال الثلاثية لكي تدل على معنى كثرة الصفة في فاعلها.

أوزان صيغ المبالغة

١ - فَعَّال: مثل: غفّار، كذّاب، قوّال، قتّال، حمّال، جبّار، ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: (إِنَّ رَبَّكَ فَعَّالٌ لِّما يُرِيدُ).
٢- فَعِيل: مثل: بصير، رحيم، عليم، فهيم، سميع ، قدير، ومن أمثلة ذلك: إنّ الله سميعٌ بصيرٌ
٣- مِفْعَال: مثل: مِعطاء، مِكثار، مِقدام، مِضياع، مِزواج، مِهذار، ومن أمثلة ذلك: أخي مقوال الصدق، إنّه رجلٌ مِعطاء
٤- فَعُول: مثل: صَبُور، كَذُوب، صَدُوق ، شَكُور، غَفُور، ومن أمثلة ذلك: الحسود لا يسود، أحمدُ ولدٌ صدوق
٥- فَعِل: مثل: فَهِم، سَئِم، حَذِر ، فَطِن، سَمِع، مَزِق، لَبِق، نَهِم، ومن أمثلة ذلك: ذلك ولدٌ شَرِه

التطبيق **اختر الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين**

١- **الله ستّار العيوب** . نوع المشتق في (ستار) (صيغة مبالغة – اسم فاعل – اسم مفعول)

٢- **إنّه رجلٌ رؤوفٌ بأصدقائه.** صيغة المبالغة في الجملة السابقة (رجل – رؤوف – أصدقائه)

٣- **سالمٌ طالبٌ لَبِق.** وزن صيغة المبالغة (لبق) (فَعِل – فُعَل – فعيل – فعول)

٤- **سعيدُ جنديٌّ مِقدام.** وزن صيغة المبالغة (**مِقدام**) (مِفعَال – فُعَل – فعيل – فعول)

٥- **إنّ ربك فعالٌ لما يريد.** صيغة المبالغة في الجملة السابقة (فَعَّال –فَعِل – فَعُول – فَعِيل)

٦- **محمدٌ رجلٌ كريمٌ.** صيغة المبالغة (كريم) مشتق من الفعل (كرم – أكرم – كرَّم)

٧- **الناسُ يحبون كلَّ معطاءٍ.** صيغة المبالغة في الجملة السابقة (يحبون – معطاء – الناس)

٨- **لا أحبُ الكذّاب.** وزن صيغة المبالغة (الكذّاب) (فَعَّال –فَعِل – فَعُول – فَعِيل)

LIVEWORKSHEETS