



ENUNCIADO DEL PROBLEMA

El pasado mes visitamos el zoo para trabajar los 5 grupos de animales vertebrados. Llenamos 3 autobuses de 52 plazas cada uno. Si solamente fuimos 9 maestros ¿Cuántos alumnos visitaron el zoo?



FASE 0: COMPRENSIÓN



1° LEER el enunciado dos veces para conocer de que trata el problema.

MARCA EL TEMA PRINCIPAL DEL PROBLEMA:

- a) Los animales vertebrados e invertebrados.
- b) Una excursión al zoo en autobús.
- c) Una excursión al zoo en coches.

2° IDENTIFICAR los datos y la pregunta.

1° ELIGE LA OPCIÓN CORRECTA SOBRE LOS DATOS:

- a) - 5
- 3 y 52
- 9
- b) - 5 grupos de animales.
- 3 autobuses con 52 plazas cada uno.
- 9 maestros.

2° ESCRIBE LA PREGUNTA:

3° RELACIONAR datos y pregunta.

1° SELECCIONA LOS DATOS QUE SIRVEN PARA RESPONDER:

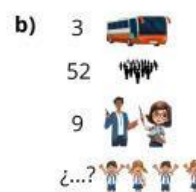
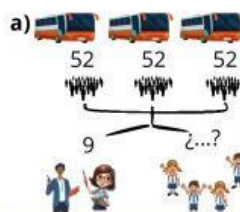
- 5 grupos de animales.
- 3 autobuses con 52 plazas cada uno.
- 9 maestros.

2° QUÉ DATO PERTENECE AL CONJUNTO DEL OTRO DATO:

- Dentro de las plazas de los autobuses se incluyen los maestros.
- Dentro de las plazas de los autobuses se incluyen los animales.

4° REPRESENTAR la situación problema.

1° ELIGE EL DIBUJO QUE MEJOR REPRESENTA AL PROBLEMA.



FASE 1: PLANIFICACIÓN



1° ¿SE PARECE a otro problema?

RODEA A QUÉ PROBLEMA HECHO SE PARECE MÁS:

- a) En la planta baja del cole hay 3 clases de 3° y 2 clases de 4° curso. En cada clase de 4° hay 25 alumnos y de todos ellos hay 30 niñas. ¿Cuántos niños de 4° hay en la planta baja?
- b) En la excursión que fuimos al acuario vimos 5 tipos de peces. En total viajaron 100 alumnos repartidos en 4 autobuses. ¿Cuántos alumnos fueron a la excursión en cada autobús?

2° IMAGINAR el mismo problema pero lo más sencillo posible.

1° COMPLETA CON ESTOS NÚMEROS: 50, 1 y 2.

En la excursión al zoo llenamos __ autobús de __ plazas. Si solo fueron __ maestros ¿Cuántos alumnos visitaron el zoo?

2° PIENSA EN LA CANTIDADES. Marca la opción correcta.

- a) Las plazas de los vehículos son la cantidad ☐ mayor / ☐ menor
- b) Los maestros tienen que ser una cantidad ☐ mayor / ☐ menor que los alumnos

3° PLANTEAR las operaciones.

1° SENALA QUE OPERACIONES PODRIAMOS USAR:

- a) Para hallar números mayores a los datos: suma--- resta--- multiplicación--- división.
- b) Para hallar números menores a los datos: suma--- resta--- multiplicación--- división.

2° COMPLETA SOBRE LAS OPERACIONES A REALIZAR.

Hay que calcular el número de personas que van a la excursión y luego el de alumnos, por lo que se harán __ operaciones: una _____ y una _____.

4° ESTIMAR los resultados por redondeo.

MARCA LA ESTIMACIÓN CORRECTA EN ESTE PROBLEMA.

- a) 52 plazas se redondea a 50 y 9 maestros se aproxima a 10. 50 plazas x 3 autobuses= 150 personas-10 maestros= 140 alumnos aproximadamente van al zoo.
- b) 52 plazas se redondea a 50 y 9 maestros se aproxima a 10. 50 plazas x 3 autobuses= 150 personas+10 maestros= 160 alumnos aproximadamente van al zoo.





ENUNCIADO DEL PROBLEMA

El pasado mes visitamos el zoo para trabajar los 5 grupos de animales vertebrados. Llenamos 3 autobuses de 52 plazas cada uno. Si solamente fuimos 9 maestros ¿Cuántos alumnos visitaron el zoo?



FASE 2: OPERACIÓN



1° REVISAR la comprensión y el plan.

1° COMPLETA CON: alumnos, autobuses, maestros y plazas.

Tenemos el número de _____ llenos y las _____ de cada uno. Conocemos el número de _____, pero no sabemos cuántos _____ van al zoo.

2° COMPLETA CON: sumar, restar, multiplicar o dividir:

- 1° Para hallar las personas totales tengo que _____
2° Para calcular los niños tengo que _____ el resultado anterior y al número de maestros.

3° DESBLOQUEAR dificultades.

1° REPASA LAS OPERACIONES Y MARCA.

- A. No tengo errores B. Sí tengo uno o varios errores

2° REORDENA EL PLAN: ELIGE LAS OPERACIONES.

Si en cada autobús se repite 3 veces el 52: **sumo/multiplico**. Si obtengo el número de personas, pero me piden el número de alumnos: **resto / sumo** al total de personas los 9 adultos.

3° MARCA SEGÚN TU ELECCIÓN DE OPERACIONES:

- A. He elegido bien. Pasar al paso 4° EXPLICAR B. He elegido mal. Repetir pasos 2° CALCULAR y 3° DESBLOQUEAR.

2° CALCULAR las operaciones elegidas.

1° ELIGE Y CALCULA:

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

2° ESCRIBE EL RESULTADO Y ELIGE LO CONSEGUIDO:

- 1° OPERACIÓN= _____ personas / _____ alumnos van en los autobuses.
2° OPERACIÓN= _____ personas / _____ alumnos van a la excursión.

4° EXPLICAR las soluciones.

1° ESCRIBE LA SOLUCIÓN DEL PROBLEMA: DEBE SER CLARA Y NO PUEDE SER SÓLO UN NÚMERO.

2° LA SOLUCIÓN DEBE SER POSIBLE: elige la opción correcta

- A) El número de alumnos debe ser **menor** / **mayor** que el total de personas.
B) El número de alumnos debe ser **menor** / **mayor** que el total de maestros.



FASE 3: COMPROBACIÓN



1° COMPARAR los resultados con la estimación.

1° COMPLETA Y MARCA:

Estimación= _____ Cálculo Escrito= _____

- a) Son casi iguales.
b) Son muy diferentes.

2° CONTESTA SEGÚN TU COMPARACIÓN:

- a) La solución es correcta.
b) La solución no es correcta. DEBO REHACER LA ESTIMACIÓN Y EL CÁLCULO ESCRITO.

2° REVISAR el enunciado del problema.

1° SELECCIONA SEGÚN TU SOLUCIÓN ESCRITA:

- a) Responde a la pregunta del problema.
b) No responde a la pregunta del enunciado. TENGO QUE CAMBIARLA.

2° FALTA ALGUNA PREGUNTA POR CONTESTAR:

- a) No, están todas respondidas.
b) Sí, hay al menos una pregunta sin contestar. TENGO QUE VOLVER A LEER EL ENUNCIADO Y RESPONDERLAS

3° LA PRUEBA de las operaciones.

1° ELIGE LAS PRUEBAS QUE TIENES QUE HACER.

- a) Prueba de la suma. b) Prueba de la resta.
c) Prueba de la multiplicación. d) Prueba de la división.

2° HAZ LAS PRUEBAS ELEGIDAS Y MARCA.

- a) Las pruebas me dan bien. TENGO BIEN LA SOLUCIÓN.
b) Las pruebas están mal. TENGO QUE CAMBIAR LA SOLUCIÓN.

4° COMUNICAR los resultados.

1° LEE LA PREGUNTA Y LA RESPUESTA DEL PROBLEMA. Piensa y contesta:

- a) Tiene sentido y coherencia mi solución. ESTÁ BIEN.
b) No tiene sentido ni coherencia mi solución. ESTÁ MAL.

2° EXPLICA ORALMENTE TU RESPUESTA ANTERIOR. Marca según sea tu explicación:

- a) ESTÁ BIEN. Argumento con claridad la solución.
b) ESTÁ MAL. No argumento con claridad la solución.

