



**PEMERINTAH DAERAH KOTA CIMAHI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD NEGERI CITEUREUP MANDIRI 3**

Jl. Encep Kartawirja No.49 Kel. Citeureup Kec. Cimahi Utara Kota Cimahi 40512  
Telp. 022-87774326 Email: [sdnciteureupmandiri3@gmail.com](mailto:sdnciteureupmandiri3@gmail.com)



**I. Berikan tanda silang (X) pada Jawaban yang benar**

1. Untuk menutupi kekurangan diri, kita harus tampil . . . .

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A sportif    | <input type="checkbox"/> B percaya diri |
| <input type="checkbox"/> C berlebihan | <input type="checkbox"/> D malu-malu    |

2. Sikap yang sebaiknya kita tunjukkan dalam menghadapi keberagaman ekonomi di masyarakat adalah . . . .

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> A apatis terhadap lingkungan sekitar           | <input type="checkbox"/> B berusaha bijak dan menghormati segala keberagaman           |
| <input type="checkbox"/> C menyombongkan diri dengan kekayaan orang tua | <input type="checkbox"/> D merasa rendah diri karena berasal dari keluarga tidak mampu |

3. Salah satu contoh sikap yang menunjukkan cinta tanah air adalah . . . .

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> A maju berperang  | <input type="checkbox"/> B melakukan latihan perang untuk bela negara |
| <input type="checkbox"/> C mengutamakan kepentingan negara di atas kepentingan pribadi | <input type="checkbox"/> D belajar terus menerus hingga capai         |

4. Usaha mengenali potensi diri sendiri dapat dilakukan dengan cara . . . .

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> A mencatat kelebihan yang dimiliki dibandingkan dengan orang lain | <input type="checkbox"/> B mencermati adanya satu atau beberapa jenis kegiatan yang amat disukai atau digemari |
| <input type="checkbox"/> C mencatat keberhasilan dan kegagalan di waktu yang lalu          | <input type="checkbox"/> D mencatat kelemahan yang dimiliki dibandingkan dengan tetangga dekat                 |

5. Berikut merupakan faktor yang memengaruhi keberagaman ekonomi dalam masyarakat adalah . . . .

- |                            |   |                            |   |
|----------------------------|---|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A | keterampilan, pendidikan, dan usaha keras | <input type="checkbox"/> B | minat, kegemaran, dan motivasi                  |
| <input type="checkbox"/> C | hambatan, rintangan, dan gangguan         | <input type="checkbox"/> D | persaingan yang tidak sehat antarpelaku ekonomi |

6. Mencintai produk dalam negeri bisa membuat kita turut serta dalam . . . .

- |                            |                                  |                            |   |
|----------------------------|----------------------------------|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A | meningkatkan pembangunan ekonomi | <input type="checkbox"/> B | menyukseskan swasembada pangan          |
| <input type="checkbox"/> C | mencerdaskan anak bangsa         | <input type="checkbox"/> D | membangun jaringan bisnis internasional |

7. Berikut merupakan struktur teks eksplanasi yang benar adalah . . . .

- |                            |   |                            |   |
|----------------------------|---|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A | deret penjelas - pernyataan umum - pernyataan khusus          | <input type="checkbox"/> B | pernyataan umum - simpulan dan pesan penulis - deret penjelas |
| <input type="checkbox"/> C | pernyataan umum - deret penjelas - simpulan dan pesan penulis | <input type="checkbox"/> D | deret penjelas - pernyataan umum - simpulan dan pesan penulis |

8. Roni mengantar ibu untuk membeli obat di . . . .  
Kata baku yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah . . . .

- |                            |         |                            |        |
|----------------------------|---------|----------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> A | apotik  | <input type="checkbox"/> B | afotik |
| <input type="checkbox"/> C | apotick | <input type="checkbox"/> D | apotek |

9. **"Perkembangan teknologi yang begitu pesat membuat kita selalu ketergantungan pada teknologi terutama internet. padahal jika kita melihat ke belakang, sebelum globalisasi berkembang begitu cepat orang-orang lebih suka bekerja sama, mencari *inofasi* tentang hal-hal baru, dan memanfaatkan sumber daya yang ada. namun hal itu sudah terbalik, di era globalisasi ini kita tidak memanfaatkan sumber daya yang ada melainkan merusak sumber daya yang ada, bermalas-malasan, dan sebagainya."**  
Informasi penting dari paragraf tersebut adalah . . .

- |                            |  |                            |  |
|----------------------------|--|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | perkembangan teknologi dapat merusak sumber daya yang ada    | <input type="checkbox"/> B | perkembangan teknologi membuat kita selalu ketergantungan pada teknologi |
| <input type="checkbox"/> C | perkembangan teknologi dapat merusak generasi penerus bangsa | <input type="checkbox"/> D | perkembangan teknologi membuat kita menjadi bermalas-malasan             |

10. Kata baku yang tepat untuk kata yang bercetak miring pada bacaan di nomor 9 adalah . . .

- |                            |          |                            |          |
|----------------------------|----------|----------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> A | inovatif | <input type="checkbox"/> B | inofasif |
| <input type="checkbox"/> C | inofatif | <input type="checkbox"/> D | inovasi  |

11. ***"Bagian bodi mobil surya dipenuhi panel surya. Setiap panelnya berisi sel surya. Gunanya untuk mengubah sinar matahari menjadi listrik. Sayangnya mobil surya tidak praktis untuk sehari-hari karena terlalu ringan sehingga aerodinamikanya jadi besar. Ini tidak aman bagi penumpangnya. Namun, sistem panel surya berguna untuk mobil, misalnya mengisi tenaga baterai pada mobil hibrid atau mobil listrik."***

Isi paragraf tersebut tentang . . .

- |                            |               |                            |              |
|----------------------------|---------------|----------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> A | sel surya     | <input type="checkbox"/> B | mobil hibrid |
| <input type="checkbox"/> C | mobil listrik | <input type="checkbox"/> D | mobil surya  |

12. Penghematan energi terutama energi listrik adalah tindakan mengurangi penggunaan energi listrik secara efisien. Kegiatan gerakan hemat energi listrik di sekolah dapat dilakukan dengan cara menggunakan lampu hemat energi dan pembuatan poster tentang hemat energi. Dengan kegiatan-kegiatan tersebut diharapkan siswa terbiasa melakukan kegiatan menghemat energi listrik sejak dini.

Informasi yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah . . . .

- |                            |   |                            |  |
|----------------------------|---|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | pemasangan poster tentang hemat energi tidak boleh dilakukan di sekolah | <input type="checkbox"/> B | kita boleh menggunakan energi listrik sesuka hati  |
| <input type="checkbox"/> C | para siswa melakukan kegiatan menghemat energi hanya ketika di sekolah  | <input type="checkbox"/> D | penghematan energi listrik adalah tindakan mengurangi penggunaan energi listrik secara efisien |

13. Alat seperti gambar di samping merupakan bagian dari pembangkit listrik tenaga . . . .



- |                            |            |                            |       |
|----------------------------|------------|----------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> A | panas bumi | <input type="checkbox"/> B | angin |
| <input type="checkbox"/> C | air        | <input type="checkbox"/> D | uap   |

14. berikut yang merupakan contoh penghematan energi listrik adalah . . . .

- |                            |                                 |                            |   |
|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A | mendengarkan radio sambil tidur | <input type="checkbox"/> B | menghidupkan televisi ketika tidak ditonton |
| <input type="checkbox"/> C | menyalakan AC sepanjang hari    | <input type="checkbox"/> D | mematikan lampu pada siang hari             |

15. Berikut yang termasuk energi alternatif adalah . . . .

- |                            |           |                            |              |
|----------------------------|-----------|----------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> A | pertamax  | <input type="checkbox"/> B | minyak tanah |
| <input type="checkbox"/> C | batu bara | <input type="checkbox"/> D | sel surya    |

16. Air terjun dapat dimanfaatkan sebagai pembangkit listrik. Energi air terjun diubah menjadi energi listrik menggunakan . . . .

- |                            |           |                            |           |
|----------------------------|-----------|----------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> A | turbin    | <input type="checkbox"/> B | generator |
| <input type="checkbox"/> C | sel surya | <input type="checkbox"/> D | dinamo    |

17. Kegiatan berikut yang merupakan langkah penghematan listrik adalah . . . .

- |                            |   |                            |   |
|----------------------------|---|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A | mematikan semua lampu pada malam hari     | <input type="checkbox"/> B | mengganti lampu listrik dengan lampu minyak |
| <input type="checkbox"/> C | membangun sumber energi listrik yang baru | <input type="checkbox"/> D | mengganti lampu pijar dengan lampu neon     |

18. Sel surya mengubah energi sinar matahari menjadi energi . . . .

- |                            |        |                            |         |
|----------------------------|--------|----------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> A | angin  | <input type="checkbox"/> B | listrik |
| <input type="checkbox"/> C | cahaya | <input type="checkbox"/> D | gerak   |

19. Kerja sama ASEAN di bidang sosial budaya mencakup banyak bidang kehidupan, antara lain bidang . . . .

- |                            |         |                            |            |
|----------------------------|---------|----------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> A | politik | <input type="checkbox"/> B | pendidikan |
| <input type="checkbox"/> C | ekonomi | <input type="checkbox"/> D | keamanan   |

20. Berikut yang merupakan contoh kerja sama Indonesia dengan negara di kawasan Asia Tenggara dalam bidang politik keamanan adalah . . . .

- |                            |  |                            |  |
|----------------------------|--|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | Deklarasi Kuala Lumpur yang berisi kesepakatan Kawasan Asia Tenggara yang damai, bebas, dan netral | <input type="checkbox"/> B | pendirian pabrik pupuk di Palembang, Indonesia                               |
| <input type="checkbox"/> C | diadakannya pesta olahraga Asia Tenggara yang berlangsung dua tahun sekali                         | <input type="checkbox"/> D | pertukaran pelajar antarnegara di kawasan Asia Tenggara secara berkelanjutan |

21. iptek sangat penting dalam kehidupan masyarakat karena . . . .

- |                            |  |                            |                                       |
|----------------------------|--|----------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | iptek menjadi penentu keberhasilan sebuah negara dalam pergaulan dunia | <input type="checkbox"/> B | iptek merupakan salah satu isu global |
| <input type="checkbox"/> C | iptek sangat menjunjung kehidupan manusia                              | <input type="checkbox"/> D | banyak potensi yang membutuhkan iptek |

22. Sikap yang harus dikembangkan dan dipegang teguh dalam melakukan kerja sama dengan negara lain adalah . . . .

- |                            |   |                            |  |
|----------------------------|---|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | saling mencampuri urusan masing-masing negara | <input type="checkbox"/> B | saling bersaing untuk menjadi penguasa |
| <input type="checkbox"/> C | saling mengutamakan kepentingan sendiri       | <input type="checkbox"/> D | saling menghormati dan menghargai      |

23. Kerja sama yang dilakukan oleh negara-negara ASEAN salah satunya bertujuan . . . .

- |                            |   |                            |                                 |
|----------------------------|---|----------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | membentuk negara baru yang besar          | <input type="checkbox"/> B | membuat negara menjadi berkuasa |
| <input type="checkbox"/> C | membuat negara menjadi semakin berkembang | <input type="checkbox"/> D | menghilangkan budaya yang kuno  |

24. Kerja sama Indonesia dengan negara-negara di kawasan ASEAN adalah contoh kerja sama . . . .

- |                            |           |                            |              |
|----------------------------|-----------|----------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> A | bilateral | <input type="checkbox"/> B | multilateral |
| <input type="checkbox"/> C | regional  | <input type="checkbox"/> D | individual   |

25. Langkah pertama membuat poster adalah . . . .

- |                            |                           |                            |                   |
|----------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> A | menggambar ilustrasi      | <input type="checkbox"/> B | membuat slogan    |
| <input type="checkbox"/> C | mewarnai gambar ilustrasi | <input type="checkbox"/> D | menentukan subjek |

26.



Poster tersebut bertema . . . .

- |                            |                    |                            |               |
|----------------------------|--------------------|----------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> A | tertib lalu lintas | <input type="checkbox"/> B | gotong royong |
| <input type="checkbox"/> C | hemat energi       | <input type="checkbox"/> D | pendidikan    |
27. Reklame yang dibuat untuk kepentingan sosial yaitu mengajak, mengimbau, dan menyampaikan informasi kepada masyarakat disebut reklame . . . .
- |                            |       |                            |              |
|----------------------------|-------|----------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> A | video | <input type="checkbox"/> B | nonkomersial |
| <input type="checkbox"/> C | audio | <input type="checkbox"/> D | komersial    |
28. Dalam membuat reklame menggunakan bahasa yang . . . .
- |                            |       |                            |         |
|----------------------------|-------|----------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> A | baku  | <input type="checkbox"/> B | jelas   |
| <input type="checkbox"/> C | bebas | <input type="checkbox"/> D | menarik |
29. Poster yang bertujuan mempromosikan suatu kegiatan yang akan dilaksanakan kepada masyarakat umum adalah . . . .
- |                            |                   |                            |                           |
|----------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | poster pendidikan | <input type="checkbox"/> B | poster layanan masyarakat |
| <input type="checkbox"/> C | poster kegiatan   | <input type="checkbox"/> D | poster niaga              |
30. Sebuah brosur berisi tentang penawaran layanan suatu perusahaan. Artinya brosur tersebut dibuat dengan tujuan . . . .
- |                            |              |                            |             |
|----------------------------|--------------|----------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> A | identifikasi | <input type="checkbox"/> B | iklan       |
| <input type="checkbox"/> C | informasi    | <input type="checkbox"/> D | klarifikasi |