



"Prêchez la vérité et portez la lumière du Christ"

Matière: Français comme langue étrangère

Classe: 1° - 2° - 3° (A-B-C-D)

Contrôle des connaissances – A1

NOMS: _____	PRÉNOM: _____
DATE: _____	GRADE ET SECTION: _____ TEMPS: 40 min.
PROFESSEURE: Mayra Felipe / Lhuana Grijalba	

Indications :

Il est interdit d'utiliser le dictionnaire ou le téléphone portable pendant l'examen.

COMPÉTENCE 01: Communique oralement en français comme langue étrangère.

NIVEAU DE RÉUSSITE

AD - A - B - C

1. Écoute l'audio et complète les informations manquantes sur les fiches suivantes.



Prénom: Didier

Âge: _____ ans.

Nationalité: _____

Habite à (ville et pays): Lausanne, _____

Langues parlées: français et _____

Aime: la _____, écouter de la musique, le rap

N'aime pas: la danse.



Prénom: Nathalie

Âge: _____ ans.

Nationalité: _____

Habite (ville et pays): _____, Belgique.

Langues parlées: _____ et néerlandais.

Aime: cuisiner, aller au cinéma.

N'aime pas: lire, le _____



"Prêchez la vérité et portez la lumière du Christ"

Matière: Français comme langue étrangère

Classe: 1° - 2° - 3° (A-B-C-D)

COMPÉTENCE 02: Lit divers types de textes en français comme langue étrangère.

NIVEAU DE RÉUSSITE

AD - A - B - C

1. Lis cette carte postale et entoure la bonne réponse.

Salut les amis !

Je suis en vacances à la Réunion, c'est génial !
J'adore ce lieu !

Ici, les habitants parlent français comme nous,
mais ils parlent aussi une autre langue : le créole !
La Réunion, c'est une île française, donc beaucoup
de personnes sont françaises, mais il y a aussi des
Indiens, des Chinois, des Malgaches (ce sont les
habitants de Madagascar !)

Je fais beaucoup de sport et je lis à la plage. C'est
cool !

Et vous, ça va ?

Bisous,
Caroline



- A. Caroline est...
- ☐ en vacances.
 - ☐ au collège.
 - ☐ au travail.
- B. Elle est...
- ☐ à Madagascar.
 - ☐ à la Réunion.
 - ☐ en Chine.
- C. À la Réunion, la plupart des habitants sont ...
- ☐ chinois.
 - ☐ indiens.
 - ☐ français.
- D. Caroline...
- ☐ adore la Réunion.
 - ☐ déteste la Réunion.
 - ☐ n'aime pas la Réunion.

- E. Elle fait...
- ☐ ses devoirs.
 - ☐ du sport.
 - ☐ de la musique.



"Prêchez la vérité et portez la lumière du Christ"

Matière: Français comme langue étrangère

Classe: 1° - 2° - 3° (A-B-C-D)

2. Complète ce petit texte avec les informations données par Caroline.

La Réunion est une île qui appartient au territoire _____ située dans le Sud de l'Afrique. Les habitants parlent _____ et _____. De nombreuses nationalités habitent ensemble sur cette île : on peut rencontrer des personnes des Comores, de Madagascar, de _____ et _____, par exemple. Si vous êtes en vacances à la Réunion, vous pouvez faire du _____ : surf, escalade, plongée, randonnée... Et aussi, vous pouvez vous détendre et _____ un roman sur la plage.

COMPÉTENCE 03: Rédige différents types de textes en français comme langue étrangère.

NIVEAU DE RÉUSSITE

AD - A - B - C

1. Fais ces opérations et **écris** le résultat en toutes lettres.

A. $2 \times 4 =$ _____

B. $3 + 2 =$ _____

C. $5 \times 3 =$ _____

D. $12 \div 2 =$ _____

E. $16 - 2 =$ _____

F. $8 \div 4 =$ _____

2. Conjugue les **verbes** à la bonne personne.

a. Je/J' _____ (aimer) les animaux.

b. Marco _____ (habiter) à Rome.

c. Carole et Romane _____ (avoir) 12 ans.

d. Nous _____ (adorer) les fêtes d'anniversaire.

e. Tu _____ (être) français ou anglais ?

f. Vous _____ (avoir) un chien ?

g. Ils _____ (être) très sympas !

3. Associe chaque question à sa réponse.

Comment est ton frère ? ●

● Parce qu'il est timide.

Pourquoi il ne parle pas beaucoup ? ●

● Il adore la pop et le rock.

Est-ce qu'il aime le sport ? ●

● Il est grand, blond avec les cheveux frisés.

Qu'est-ce qu'il écoute comme musique ? ●

● Non, pas vraiment.



"Prêchez la vérité et portez la lumière du Christ"

Matière: Français comme langue étrangère

Classe: 1° - 2° - 3° (A-B-C-D)

4. Transforme la phrase **au féminin**.

A. Il est petit, brun et très sportif. _____

B. Mon oncle est drôle et généreux. _____

C. Marc est vraiment sympa ! _____

D. Mon frère est très indépendant. _____

5. Rédige un petit texte sur toi. (**Utilisez les temps: présent, description physique, personnalité, etc**).
