

Primjena djeljivosti

Zadatak 1 U igrici „Pokemon“ Pikaču i Čarmander se bore jedan protiv drugog tako što jedan drugomu naizmjenice zadaju udarce. Pikaču ima 200 jedinica energije, a Čarmander 400. Pri svakom udarcu Pikaču uzima protivniku 60 jedinica energije za sebe, a Čarmander 35. Onaj koji prvi ostane bez energije gubi borbu. Pikaču je brži i zbog toga kreće prvi.

Nakon prvog udarca koji je zadao Pikaču, Pikaču će imati _____ jedinica energije, a Čarmander _____ jedinica energije. Na kraju igrice pobjedit će _____ sa zadanih _____ udaraca.

Ukoliko koristimo ono što smo naučili o djeljivosti, možemo zaključiti da se ovaj zadatak zapravo svodi na djeljivost brojem _____.

Da je Čarmander krenuo prvi, bi li se promijenio rezultat borbe? _____.

Znaš li neku igricu ili igru gdje se na neki način koristi matematika? Ako da, kako se zove igrica? _____.



Zadatak 2 Poveži lijevu i desnu stranu tako da povezana rečenica bude matematički točna.

Broj 567	je djeljiv sa 6
Broj 230	je djeljiv s 4
Broj 572	je djeljiv s 9
Broj 186	je djeljiv s 5

Zadatak 3 Troje stranaca iz Engleske, George, Louis i Marry došli su u Srbiju u turistički obilazak Beograda. U jednom trenutku sjeli su u kafić i svi su naručili kavu s mlijekom. Nakon što su zatražili račun, vidjeli su da je ukupan iznos 500 dinara. Posumnjali su da nešto nije u redu sa računom.



Jesu li u pravu ili je račun bio ispravan? _____

Kad su javili konobaru da je u pitanju greška, konobar je shvatio da je izmiješao račune. Donio je četiri računa.

Račun br. 1	Račun br. 2	Račun br.3	Račun br.4
Kava s mlijekom x3	Kava s mlijekom x4	Kava s mlijekom x2	Kava sa šlagom x3
375 din	500 din	250 din	500 din

Koji od ovih računa ima smisla s obzirom na ono što su naručili? _____

Što smo od naučenog primijenili u ovom zadatku? _____

Zadatak 4 Anastazija je u vrtu od cvijeća imala osam ruža, šesnaest krizantera i dvadeset četiri margarete. Dan učitelja proslavlja se 5. listopada i odlučila je da će svim svojim nastavnicama napraviti buket, a nastavnicima kupiti čokoladu. Bukete je pravila tako u svakom buketu bude jednak broj cvjetova iste vrste i tako da napravi što više buketa. Kad je izračunala koliko je buketa napravila, shvatila je da ima taman dovoljno za svaku nastavnicu.



Anastazija ima _____ nastavnica.

U svakom buketu koji je poklonila nalazi se _____ ruža, _____ krizanteme i _____ margarete.

Što smo od naučenog primijenili u ovom zadatku? _____