

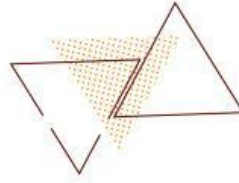
# LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

# MATEMATIKA

MATERI RASIO

Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA



Nama :

Kelas/No :



SMP/Mts  
Kelas  
VII



# Daftar Isi



Halaman Sampul

Daftar Isi 1

Petunjuk Penggunaan 2

Tujuan Pembelajaran 3

Aktivitas 1 4

Penyelesaian aktivitas 1 5

Aktivitas 2 6

Penyelesaian aktivitas 2 7

Refleksi 8

Halaman Penutup



# Petunjuk Penggunaan



1. Berdoalah sebelum menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. Gunakan sumber dari buku paket atau kajian literatur yang dapat diakses melalui website untuk membantu mengerjakan setiap aktivitas dan menjawab pertanyaan LKPD
3. Kerjakan setiap aktivitas di dalam LKPD dengan baik, cermat, dan teliti sesuai dengan langkah-langkah yang diberikan.
4. Setiap siswa dapat mengerjakan aktivitas di masing-masing e-LKPD yang sudah dibagikan dan boleh berdiskusi bersama kelompok yang sudah dibuat oleh Guru.
5. Guru akan membagikan kertas buram yang akan digunakan untuk proses mencari hasil (oret-retan)
6. Apabila mengalami kesulitan, diskusikan dengan sesama anggota kelompok atau tanyakan kepada Guru



# Tujuan Pembelajaran



1. Menyimpulkan konsep perbandingan dan menentukan nilai perbandingan
2. Menghubungkan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan



**SCAN ME!**

Silahkan scan QR-code berikut untuk mengakses aktivitas yang harus kalian selesaikan!

**SELAMAT  
BERDINAMIKA**

**3**



# Aktivitas 1

## Mengenal Rasio Dari Resep Makanan dan Minuman



### SOAL



Cuaca di Jogja tempat Rara tinggal sedang panas terik sehingga menyebabkan Rara menginginkan suatu minuman yang dingin dan segar. Di rumah Rara memiliki bahan-bahan untuk membuat suatu minuman. Rara tidak hanya ingin membuat Fresh-Squash untuk dia saja, melainkan membuat untuk dua sepupunya. Resep dibawah ini merupakan takaran untuk 1 cup berukuran 250 ml, sedangkan gelas yang dimiliki sepupunya berukuran 500 ml. Berapakah takaran masing-masing bahan untuk membuat 2 cup berukuran 500 ml?

### Resep Fresh Squash

#### Bahan jadi:

- |             |              |                |      |
|-------------|--------------|----------------|------|
| • Lemon     | 3 iris lemon | • Air mineral  | 1sdm |
| • Yakult    | 32,5 ml      | • Jelly        | 3sdm |
| • Sprite    | 150 ml       | • Es Batu      | 5sdm |
| • Nutrisari | 1sdm         | • Biji Selasih | 3sdm |

#### Keterangan :

1 sdm = 1 sendok makan

# Penyelesaian Aktivitas 1



DIKETAHUI

● ● ●

A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing the 'DIKETAHUI' (Known) information. It has three small black circles in the top-left corner, resembling window control buttons.

DITANYA

A large, empty rounded rectangular box with a light brown background, intended for writing the 'DITANYA' (Asked) information.

● JAWABAN



A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing the 'JAWABAN' (Answer) information. It has a black circle in the top-left corner, resembling a window control button.



## Aktivitas 2

### Mengenal Rasio Dari Resep Makanan dan Minuman



#### SOAL

Ananda adalah mahasiswa yang berasal dari Jawa Barat. Dia sudah satu tahun tidak pulang ke kampung halamannya. Dia sangat merindukan "Nasi Liwet" buatan ibunya. Suatu ketika dia pergi ke pasar dan berpikir ingin membuat Nasi Liwet. Dia membeli bahan makanan seperti di bawah ini. Kemudian, berapakah nilai takaran  $x$  dalam tabel ?

#### Resep Nasi Liwet

##### Bahan jadi:

- Beras
- Teri
- Bawang merah
- Bawang putih
- Minyak goreng
- Mentega
- Daun salam
- Serai
- Lengkuas
- Cabai rawit dan cabai merah
- Penyedap rasa
- Garam dan Gula

##### Keterangan :

1 sdm = 1 sendok makan

Perhatikan tabel di bawah ini!

Bahan	Takaran A	Takaran B
Beras	14 cup	35 cup
Air Mineral	24 cup	$x$

# Penyelesaian Aktivitas 2



DIKETAHUI

● ○ ○

A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing the 'DIKETAHUI' (Known) information. It has three small circles in the top-left corner.

DITANYA

A large, empty rounded rectangular box with a light brown background, intended for writing the 'DITANYA' (Asked) information.

● JAWABAN

< >

A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing the 'JAWABAN' (Answer). It has a title bar with a black circle, the word 'JAWABAN', and navigation arrows on the right.



# REFLEKSI



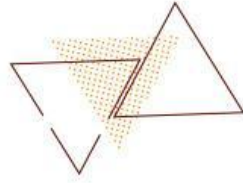
Setelah mengerjakan kedua aktivitas sebelumnya, apa yang dapat kalian simpulkan mengenai "rasio"?

Apa perasaan kalian setelah mengerjakan aktivitas dalam e-LKPD?

Apa kesulitan yang kalian hadapi dan belum dapat terselesaikan dalam materi konsep rasio?

Apa manfaat yang kalian peroleh setelah mengerjakan aktivitas dalam e-LKPD?

Apa saran dan masukan untuk pembelajaran hari ini dan untuk pembelajaran selanjutnya?



THANK YOU  
-GOD BLESS YOU-

