

E - LKPD

SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Kelas :

Ketua Kelompok :

Anggota :

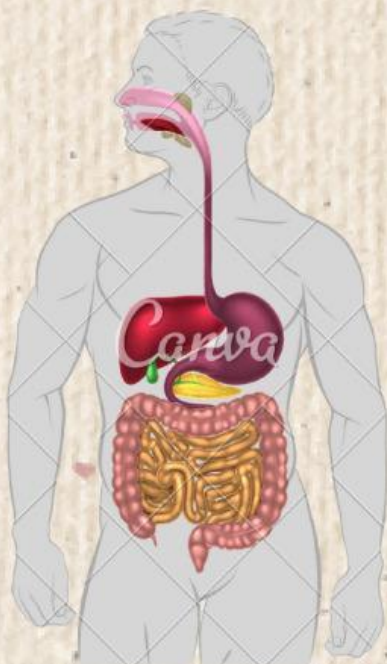
1.

2.

3.

4.

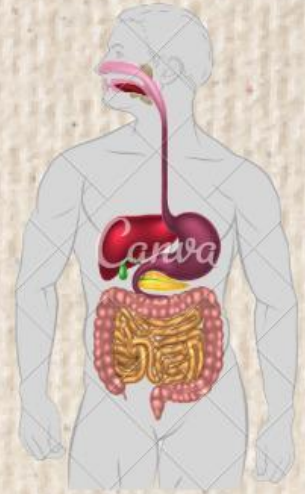
5.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Kompetensi Dasar

- 3.7 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pencernaan dan mengaitkannya dengan nutrisi dan bioprosesnya sehingga dapat menjelaskan proses pencernaan serta gangguan fungsi yang mungkin terjadi pada sistem pencernaan manusia melalui studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi.
- 4.7 Menyajikan hasil analisis tentang kelainan pada struktur dan fungsi jaringan pada organ-organ pencernaan yang menyebabkan gangguan sistem pencernaan manusia melalui berbagai bentuk media presentasi.



B. indikator Pencapaian Kompetensi

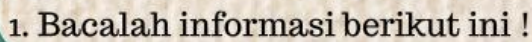
1. Setelah mengamati video, peserta didik dapat mampu mengaitkan gejala dengan penyakit pada sistem pencernaan dengan teliti.
2. Setelah kegiatan diskusi, peserta didik mampu menganalisis penyebab gangguan pada sistem pencernaan manusia secara kritis
3. Setelah kegiatan diskusi, peserta didik mampu menguraikan upaya untuk memelihara kesehatan sistem pencernaan manusia dengan benar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video, peserta didik dapat mampu mengaitkan gejala dengan penyakit pada sistem pencernaan dengan teliti.
2. Setelah kegiatan diskusi, peserta didik mampu menganalisis penyebab gangguan pada sistem pencernaan manusia secara kritis.
3. Setelah kegiatan diskusi, peserta didik mampu menguraikan upaya untuk memelihara kesehatan sistem pencernaan manusia dengan benar.

D. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah LKPD dengan teliti dan seksama.
2. Lakukan analisis permasalahan dengan review materi menggunakan sumber belajar yang telah disediakan (jurnal/ artikel).
3. Tuliskan uraian jawaban pada kolom yang disediakan.
4. Jika terdapat kesulitan atau masih belum dimengerti, segera diskusikan dengan guru.



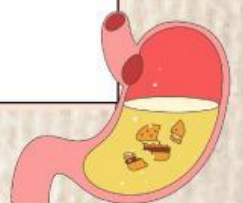
Sumber: <https://m.merdeka.com/sehat/perubahan-pola-makan-masyarakat-di-indonesia-akibat-globalisasi-bisa-timbulkan-masalah.html>

2. Berdasarkan informasi di atas, temukan permasalahan pada gangguan sistem pencernaan makanan. Tuliskan permasalahan tersebut ke dalam pertanyaan (menggunakan kalimat tanya apa, mengapa, bagaimana minimal 2 pertanyaan).

3 Selanjutnya, buatlah hipotesis (dugaan sementara) berdasarkan permasalahan yang kalian buat

4. Analisislah permasalahan dengan mereview informasi dari sumber belajar yaitu (jurnal/artikel) yang disediakan untuk melengkapi solusi pemecahan masalah

No.	Jenis Penyakit atau gangguan	Organ yang mengalami Penyakit atau Gangguan	Penyebab	Akibat bagi Tubuh	Upaya Penanganan/ Pencegahan
1.					



5. Tulislah kesimpulan pemecahan masalah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

