



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL SD/MI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

BAGIAN 1

Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Kelas : VI (Enam)
Hari, Tanggal : Rabu, 6 Desember 2023
Waktu : 07.30 - 09.00

Bahasa Indonesia 3.4

Ayo bacalah teks berikut dengan seksama!

PERTEMPURAN SURABAYA

Pada tanggal 10 November 1945 di kota Surabaya, Jawa Timur terjadi pertempuran antara tentara Indonesia dengan tentara Sekutu. Pertempuran tersebut merupakan salah satu pertempuran terbesar dan terberat dalam sejarah Indonesia.

Puncak pertempuran antara tentara Indonesia dan tentara Sekutu adalah ketika pemimpin tentara Sekutu dari Inggris Brigjen Aubertin Walter Sothern Mallaby gugur. Tentara Inggris sangat geram melihat pemimpin mereka gugur. Mereka pun mengajukan surat yang berisi tuntutan untuk menyerah dan tunduk tanpa syarat. Surat tersebut harus diserahkan dan ditandatangani sebelum pukul 06.00. pada 10 November 1945. Jika ultimatum tersebut diabaikan Inggris akan menghancurkan Surabaya bersama dengan sekutu.

Melalui perundingan panjang, akhirnya tepat pada tanggal 10 November rakyat Surabaya mendapat dukungan dari Bung Tomo untuk terus mempertahankan Surabaya dari Sekutu. Bung Tomo memberikan dukungan melalui pidato di radio dengan seruan: "Merdeka atau Matil Sekali Merdeka tetap merdeka!" Seruan tersebut membuat rakyat Surabaya berjuang hingga titik darah penghabisan dan akhirnya mereka dapat mempertahankan Surabaya dari Sekutu.

I. Jawablah Pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang dilakukan Bung Tomo sehingga mengobarkan semangat juang rakyat Surabaya?
2. Siapa pemimpin tentara Sekutu dari Inggris yang gugur pada pertempuran Surabaya?

Buatlah pertanyaan yang sesuai dengan jawaban yang sudah tersedia dengan menggunakan kata tanya yang tepat!

3. Pertanyaan:

Jawaban : Pertempuran Surabaya terjadi pada 10 November 1945.

II. Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat!

Teks berikut digunakan untuk menjawab 2 soal di bawahnya.

Perhatikan teks berikut!

Perundingan Linggajati diambil dari nama daerah tempat dilakukannya perundingan tersebut, yaitu Linggajati, Kuningan, Jawa Barat. Perundingan tersebut dilaksanakan pada 10 November 1946. Hasil dari perundingan Linggajati tersebut adalah Perjanjian Linggajati. Pada saat itu, Indonesia diwakili oleh Sutan Syahrir, Mohammad Roem, Mr. Susanto Tirtoprojo, dan dr.A.K. Gani. Belanda diwakili oleh Prof. Willem Scermerhorn, F.de Boer, H.J.van Mook, dan Max van Poll.

4. Jawaban yang tepat dari kata tanya mengapa sesuai teks tersebut adalah
 - a. Perundingan Linggajati diambil dari nama daerah tempat dilakukannya perundingan tersebut, yaitu Linggajati, Kuningan, Jawa Barat.
 - b. Hasil dari perundingan Linggajati tersebut adalah Perjanjian Linggajati
 - c. Perundingan Linggajati dilaksanakan pada 10 November 1946
 - d. Indonesia diwakili oleh Sutan Syahrir
5. Pertanyaan berikut yang jawabannya tidak sesuai dengan isi teks adalah
 - a. Kapan perundingan Linggajati dilaksanakan?
 - b. Dimana pelaksanaan perundingan Linggajati?
 - c. Apa yang melatarbelakangi perundingan Linggajati?
 - d. Siapa yang mewakili Indonesia saat dilaksanakan perundingan Linggajati?
6. Perhatikan paragraf berikut!
Bandung Lautan Api adalah peristiwa peperangan antara Sekutu dan tentara Indonesia yang terjadi di Bandung Jawa Barat pada malam hari tanggal 23 Maret 1946. Peristiwa tersebut dikenal dengan istilah Bandung Lautan Api karena pada saat terjadi peperangan, pemerintah Indonesia bersepakat untuk membumihanguskan Bandung Utara. Hal tersebut dilakukan untuk mencegah Sekutu menggunakan senjata dan fasilitas yang ada sebagai markas strategis mereka.
Informasi penting yang terdapat pada paragraf tersebut adalah
 - a. Seluruh kota Bandung dibakar agar rakyat menyerah kepada sekutu
 - b. Bandung Lautan Api merupakan peristiwa kebakaran di kota Bandung
 - c. Tentara Sekutu membakar kota Bandung karena ingin mendapat wilayah jajahan
 - d. Bandung Lautan Api merupakan peristiwa pengosongan dan pembakaran kota Bandung agar tidak menjadi markas sekutu
7. Perhatikan kalimat berikut!
Rakyat Surabaya berjuang karena mempertahankan kemerdekaan Indonesia.
Agar kalimat di atas menjadi efektif, maka kata yang harus dihilangkan adalah
 - a. ia
 - b. karena
 - c. berjuang
 - d. mempertahankan

8. Perhatikan teks sejarah berikut!

Jepang merasa sangat mudah sekali mempengaruhi tokoh-tokoh Indonesia untuk menguasai bumi tercinta.

Kalimat tersebut dapat diperbaiki menjadi kalimat efektif yaitu

- Jepang merasa mudah sekali mempengaruhi para tokoh-tokoh Indonesia untuk menguasai bumi tercinta.
- Jepang merasa sangat mudah mempengaruhi para tokoh-tokoh Indonesia untuk menguasai bumi tercinta.
- Jika Jepang merasa sangat mudah mempengaruhi para tokoh-tokoh Indonesia untuk menguasai bumi tercinta.
- Jepang merasa sangat mudah jika mempengaruhi para tokoh-tokoh Indonesia untuk menguasai bumi tercinta.

III. Jawablah Pertanyaan-Pertanyaan di bawah ini!

9. Perhatikan beberapa ciri kalimat efektif berikut !

- Memiliki unsur penting atau pokok (minimal unsur subjek dan predikat).
- Menggunakan dixi yang tepat dan sesuai kebutuhan.
- Menggunakan struktur bahasa yang tepat.
- Menggunakan pilihan kata yang disukai
- Memenuhi kaidah ejaan yang berlaku.

Yang merupakan ciri kalimat efektif ialah

10. Perhatikan kalimat berikut!

Ir Soekarno membacakan teks proklamasi di gedung Jl. Pegangsaan Timur No.56, Jakarta.

Informasi yang diperoleh dari kalimat tersebut adalah tempat pembacaan teks proklamasi
Kata tanya yang tepat sesuai kalimat tersebut adalah

11. Kata tanya yang berfungsi untuk menanyakan waktu adalah

12. Jihan baru bergabung sebagai anggota aktif pencak silat.

Temukan kata tidak baku pada kalimat di atas dan tuliskan pembetulannya!

13. ... yang memimpin pertempuran Bandung Lautan Api ?

Kata tanya untuk melengkapi kalimat pertanyaan tersebut adalah....

14. Sebutkan 3 ciri-ciri kalimat efektif!

15. Fatmawati memperoleh kain bendera tersebut dari seorang perwira Jepang.

Buatlah kalimat pertanyaan menggunakan kalimat pernyataan tersebut!

PPKn 3.4

IV. Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat!

16. Manfaat diterapkannya sikap mendahulukan kepentingan bersama adalah....

- tercipta persatuan dalam perbedaan
- tercapainya tujuan golongan tertentu
- golongan tertentu mendapatkan kenyamanan
- diutamakannya kepentingan para golongan tertentu

17. Manfaat yang dapat kita rasakan dengan adanya kerukunan dalam perbedaan adalah
 - a. kebutuhan hidup tercukupi sehingga tidak perlu bekerja
 - b. perasaan tidak tenang, was-was dan saling curiga
 - c. kehidupan menjadi damai dan tenteram
 - d. maraknya pencurian dan perampokan
18. Peribahasa "Bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh" memiliki arti
 - a. Persatuan tidak perlu dipupuk terus menerus
 - b. Persatuan akan membuat suatu bangsa semakin kuat
 - c. Perselisihan antar warga masyarakat adalah sesuatu hal yang wajar
 - d. Perbedaan bukan halangan untuk terus maju
19. Untuk menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia diperlukan rasa ...
 - a. persatuan dan kesatuan
 - b. kemandirian dan harga diri
 - c. keadilan dan kesejahteraan
 - d. kebenaran dan kemanusiaan
20. Salah satu manfaat persatuan dan kesatuan adalah
 - a. Pekerjaan berat terasa lebih ringan
 - b. Mementingkan diri sendiri
 - c. Mengikuti aksi unjuk rasa
 - d. Berdiam diri di rumah
21. Mempererat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia merupakan penerapan sila ... Pancasila. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang tersebut adalah
22. Semboyan yang dimiliki bangsa Indonesia yang menjadi pilar kebangsaan yang kokoh adalah....
23. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa dan negara merupakan tanggung jawab....
24. Peran pelajar dalam mengisi kemerdekaan adalah
25. Makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia adalah

V. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

26. Mengapa perjuangan melawan penjajah sebelum tahun 1928 banyak mengalami kegagalan?
27. Mengapa persatuan dan kesatuan sangat penting bagi bangsa Indonesia?
28. Sebutkan dua contoh perilaku yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga!
29. Jelaskan hubungan antara persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia dengan kesejahteraan rakyat!
30. Bagaimana peran pelajar dalam mempertahankan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia pada masa kemerdekaan !

---ooOOOoo---