

LKPD MATEMATIKA TENTANG PENGOLAHAN DATA I

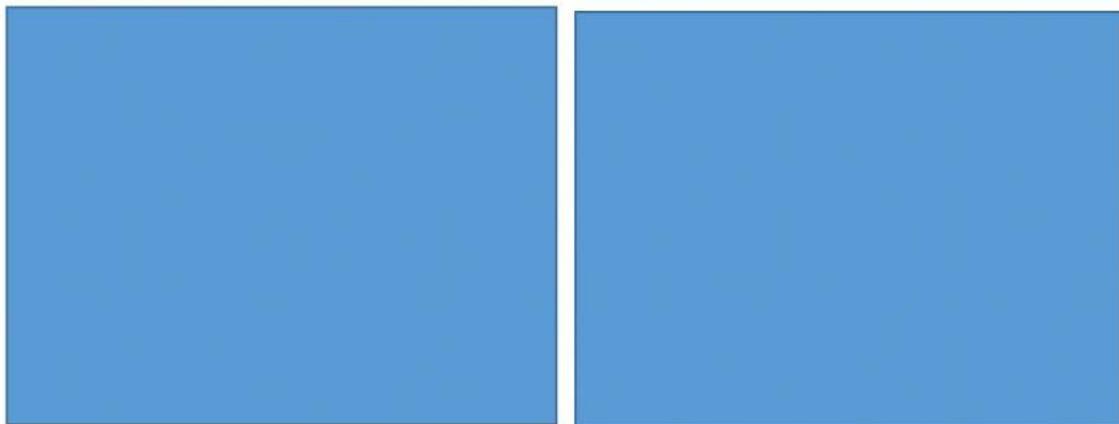
KELAS VI A SDN DEPOK 2 TAHUN 2020/2021

JL. STASIUN NO.04 DEPOK, PANCORANMAS

NAMA : _____

NO ABSEN : _____

TONTON DAN SIMA VIDIO DI BAWAH INI!



PENGOLAHAN DATA (1)

Tujuan pembelajaran:

- Mengumpulkan dan Membaca data.
- Mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel.
- Menafsirkan sajian data.

A. Mengumpulkan dan Membaca Data



1. Mengumpulkan Data

Sumber data dapat diperoleh secara langsung atau dari sumber yang sudah ada.

Sumber data

Data langsung ; hasil wawancara dengan narasumber atau data hasil pengisian kuesioner atau angket.

Data yang sudah ada; laporan keuangan, data absensi, atau data hasil sensus.

Teknik pengumpulan data secara langsung

Menyebarluaskan lembar isian atau kuesioner. Lembar isian harus jelas dan mudah dimengerti.

Pencatatan langsung : mengandalkan papan cairder dalam memperoleh informasi.



Contoh Kuesioner atau angket.



Lembar Isian Minat Belajar Mata Pelajaran Matematika

1. Matematika adalah pelajaran menarik dan menantang.
a. Setuju b. Kurang setuju c. Tidak setuju
2. Saya mengerjakan soal matematika dengan cepat dan teliti.
a. Setuju b. Kurang setuju c. Tidak setuju
3. Saya sering melamun ketika pelajaran matematika.
a. Setuju b. Kurang setuju c. Tidak setuju
4. Saya suka bercanda saat pelajaran berlangsung.
a. Setuju b. Kurang setuju c. Tidak setuju
5. Saya sangat menyukai pelajaran matematika.
a. Setuju b. Kurang setuju c. Tidak setuju
6. Saya selalu memperhatikan penjelasan guru walaupun saya duduk di belakang.
a. Setuju b. Kurang setuju c. Tidak setuju
7. Saya selalu mengulang pelajaran matematika yang belum selesai dipelajari di rumah.
a. Setuju b. Kurang setuju c. Tidak setuju
8. Saya belajar matematika jika disuruh orang tua.
a. Selalu b. Kurang setuju c. Tidak setuju

Saat pemilihan ketua kelas, setiap siswa mengisi nama calon ketua kelas. Hasil perolehan suara dituliskan di papan tulis dalam bentuk **tabel** untuk mempermudah dalam mengetahui yang paling banyak dipilih.



SD/MI

Esps Erlangga Straight Point Series



2. Membaca Data



Penyajian dalam bentuk tabel memudahkan dalam memperoleh informasi

Tabel data pengunjung perpustakaan sekolah dalam 5 hari.

Hari	Banyak Pengunjung
Senin	30 siswa
Selasa	40 siswa
Rabu	20 siswa
Kamis	50 siswa
Jumat	60 siswa
Jumlah	200 siswa

- Banyak pengunjung pada hari Senin adalah 30 siswa.
- Banyak pengunjung pada hari Selasa adalah 40 siswa.
- Banyak pengunjung pada hari Rabu adalah 20 siswa.
- Banyak pengunjung pada hari Kamis adalah 50 siswa.
- Banyak pengunjung pada hari Jumat adalah 60 siswa.
- Jumlah pengunjung selama 5 hari adalah 200 siswa.

SD/MI

Esps Erlangga Straight Point Series



B. Menyajikan Data dalam Bentuk Tabel

Data yang sudah didapat melalui wawancara, pencatatan langsung, pembagian lembar isian (kuesioner), atau sumber yang sudah ada, disusun dan dapat disajikan dalam bentuk tabel atau diagram.

Data hasil nilai ulangan matematika 15 siswa adalah sebagai berikut.

7	6	8	8	7
7	9	6	9	8
7	7	6	7	8

Data nilai ulangan dapat disajikan dalam bentuk tabel seperti berikut.

Nilai	Banyak Siswa
6	3
7	6
8	4
9	2
Jumlah	15



C. Menafsirkan Data dalam Bentuk Tabel

1. Menentukan Data dengan Ukuran Tertentu

Tabel Nilai Ulangan Matematika Siswa Kelas VI

Nilai	Banyak Siswa
6	3
7	6
8	4
9	2
Jumlah	15

Contoh data dengan ukuran tertentu yang dapat disimpulkan dari tabel di atas yaitu:

- Siswa yang mendapat nilai 6 ada 3 orang.
- Siswa yang mendapat nilai 7 ada 6 orang.



2. Menentukan Data Terbesar dan Terkecil

Tabel Nilai Ulangan Matematika Siswa Kelas VI

Nilai	Banyak Siswa
6	3
7	6
8	4
9	2
Jumlah	15

Dari data tersebut, dapat diketahui bahwa:

- Nilai terendah yang didapat siswa adalah 6.
- Nilai tertinggi yang didapat siswa adalah 9.
- Nilai yang paling banyak didapat siswa adalah nilai 7, yaitu sebanyak 6 siswa.
- Nilai yang paling sedikit didapat siswa adalah nilai 9, yaitu sebanyak 2 siswa.



3. Menentukan Nilai rata-rata hitung



$$\text{Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah data}}{\text{Banyak data}}$$

Berikut adalah data berat badan (dalam kg) Rudi setiap bulan selama satu tahun.

31, 31, 33, 34, 32, 31, 31, 33, 35, 35, 34, 36.

Berapa rata-rata berat badan Rudi?

Tentukan banyak data dan jumlah data terlebih dahulu.

Banyak data = 12

$$\begin{aligned}\text{Jumlah data} &= 31 + 31 + 33 + 34 + 32 + 31 + 31 + 33 + 35 + 35 + \\ &\quad 34 + 36 = 396\end{aligned}$$

$$\text{Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah data}}{\text{Banyak data}} = \frac{396}{12} = 33$$

Jadi, rata-rata berat badan Rudi adalah 33 kg.

SD/MI

Esps Erlangga Straight Point Series



Tabel Banyak Siswa Kelas I-VI



Kelas	Banyak Siswa
I	43
II	42
III	40
IV	40
V	41
VI	40

Tentukan rata-rata banyak siswa setiap kelas!

Banyak data = 6

$$\begin{aligned}\text{Jumlah data} &= 43 + 42 + 40 + 40 + 41 + 40 \\ &= 246\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Rata-rata} &= \frac{\text{Jumlah data}}{\text{Banyak data}} \\ &= \frac{246}{6} = 41\end{aligned}$$

Jadi, rata-rata banyak siswa setiap kelas adalah 41 orang.

SD/MI

Esps Erlangga Straight Point Series



Tabel Banyak Siswa Kelas I-VI



Kelas	Banyak Siswa
I	43
II	42
III	40
IV	40
V	41
VI	40

Median adalah nilai tengah setelah data diurutkan dari data yang terkecil sampai data yang terbesar.

40,40,**40,41,42,43**

Modusnya 40

Median : 40,5

Jika banyak datanya ganjil maka hanya satu yang ditengah. Tapi jika datanya genap maka nilai tengahnya ada 2, $(40+41): 2 = 40.5$

Jadi, rata-rata banyak siswa setiap kelas adalah 41 orang.

SD/MI

Esps Erlangga Straight Point Series



4. Median



Median merupakan nilai tengah dari sekumpulan data yang terurut.

Jika banyak data ganjil, mediannya adalah data yang terletak di tengah

Tentukan median dari data nilai ulangan matematika Rizki berikut!
8 , 6, 9, 7, 7, 6, 6, 8, 9, 8, 7

Penyelesaian:

Data setelah diurutkan

6, 6, 6, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 8, 9, 9 → Banyak data ganjil, yaitu 11 data

↓
Mediannya adalah data ke-6 = 7

SD/MI

Esps Erlangga Straight Point Series



4. Median



Median merupakan nilai tengah dari sekumpulan data yang terurut.

Jika banyak data genap , mediannya adalah data yang terletak di tengah

Tentukan median dari data nilai ulangan matematika Rizki berikut!
8 , 6, 9, 7, 7, 6, 6, 8, 9, 8, 7,5

Penyelesaian:

Data setelah diurutkan

6, 6, 6, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 8, 9, 9 → Banyak data ganjil, yaitu 12 data

↓
Mediannya adalah data ke-6 dan ke 7 = 7 dan 8 → Mediannya adalah data $(7 + 8) : 2 = 7,5$

SD/MI

Esps Erlangga Straight Point Series



A. PILIH LAH HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

Data untuk menjawab nomor 2-6. Berikut data nilai ujian siswa SD Pelita Harapan

No	Nama	IPA	Bhs Indonesia	Mtk	Bhs Inggris	Agama
1	Roni sukma	85	75	50	80	80
2	Dwi bagaskara	80	80	55	85	85
3	Siti ningrum	85	90	80	75	85
4	Alisa setyawati	85	80	60	70	100
5	Robert da vinci	75	75	50	100	50
6	Julio cesar	90	90	85	100	40

1. Pada tabel diatas, siapakah yang mempunyai nilai agama tertinggi

- a. Julio
- b. Ningrum
- c. Alisa
- d. Bagas

2. Pada tabel diatas, siapa yang mempunyai nilai yang sama pada pelajaran Bhs inggris

.....

- a. Julio dan Bagas
- b. Alisa dan Ningrum
- c. Alisa dan Bagas
- d. Robert dan Julio

3. Hasil dari nilai penjumlahan pelajaran Mtk Julio dan Bagas adalah

- a. 140
- b. 90
- c. 120
- d. 100

4. Pada tabel diatas jumlah nilai total Alisa adalah ?

- a. 385
- b. 359
- c. 395
- d. 390

5. Total nilai tertinggi dari Sekolah Harapan Pelita diperoleh siapa?

- a. Julio
- b. Ningrum
- c. Bagas
- d. Alisa

6. . Data hasil pengukuran berat badan kelas VI SD Tambakromo adalah sebagai berikut (dalam Kg) :

25 25 26 28 24 27 25 28
28 24 24 27 28 24 26 26
26 28 25 24 25 25 28 27
27

Data di atas jika disajikan dalam bentuk tabel adalah

a.	Berat Badan	Jumlah Siswa
	24 Kg	5
	25 kg	6
	26 Kg	4
	27 Kg	4
	28 Kg	6

c.	Berat Badan	Jumlah Siswa
	24 Kg	5
	25 kg	6
	26 Kg	4
	27 Kg	3
	28 Kg	7

b.	Berat Badan	Jumlah Siswa
	24 Kg	5
	25 kg	6
	26 Kg	4
	27 Kg	4
	28 Kg	6

d.	Berat Badan	Jumlah Siswa
	24 Kg	5
	25 kg	5
	26 Kg	4
	27 Kg	3
	28 Kg	6

7. Dari data soal nomor 6, maka berat badan siswa paling banyak adalah

- a. 28
- b. 27
- c. 26
- d. 25

Perhatikan tabel di bawah ini untuk mengisi soal nomor 8 dan 10!

Pekerjaan Orang Tua Siswa	Jumlah	
Petani	23	
Guru	7	
Penjahit	4	

Buruh	10	
Polisi	5	

8. Dari data di atas maka jumlah siswa yang di data berjumlah
- a. 23
 - b. 48
 - c. 49
 - d. 59
9. Pernyataan di bawah ini yang tidak sesuai dengan data pada tabel di atas adalah
- a. Pekerjaan orang tua siswa paling banyak adalah petani
 - b. Pekerjaan orang tua siswa paling sedikit adalah penjahit
 - c. Pekerjaan sebagai buruh lebih sedikit di banding menjadi guru
 - d. Pekerjaan sebagai penjahit lebih sedikit dibanding sebagai polisi
10. Jika ada tambahan 10 siswa yang didata, 4 siswa orang tuanya pekerjaannya sebagai buruh dan 4 siswa sebagai penjahit dan 2 siswa orang tuanya sebagai polisi. Maka pekerjaan orang tua yang paling sedikit menjadi
- a. Penjahit
 - b. Polisi
 - c. Petani
 - d. Guru

Perhatikan tabel berat badan siswa kelas V SD Sukarukun di bawah ini untuk mengisi soal nomor 11 – 15 !

Berat Badan	Jumlah Siswa
34 Kg	5
35 kg	5
36 Kg	4
37 Kg	3
38 Kg	6

11. Rata-rata berat badan kelas V SD Sukarukun adalah
- a. 35 kg
 - b. 36 kg
 - c. 36,5 kg
 - d. 37 kg
12. Modus dari data di atas adalah
- a. 34 kg
 - b. 37 kg
 - c. 38 kg

d. 35 kg

13. Siswa yang berat badannya di bawah rata-rata berjumlah

- a. 14 siswa
- b. 10 siswa
- c. 5 siswa
- d. 9 siswa

14. Median dari data di atas adalah

- a. 36 kg
- b. 4 siswa
- c. 6 siswa
- d. 38 kg

15. Jumlah siswa yang berat badannya di atas rata-rata adalah

- a. 3 siswa
- b. 4 siswa
- c. 9 siswa
- d. 13 siswa

II. Isilah titik – titik dibawah ini dengan tepat !

16. Angka atau data yang berada ditengah tengah setelah data diurutkan disebut

17. Angka atau data yang sering muncul disebut

18. Rumus mencari nilai rata rata adalah

19. Data yang diperoleh dari nara sumber , hasil kuesioner atau angket disebut

20. Data yang berbentuk garis dan kolom yang memuat banyak data, jumlah data, turus dan jumlah seluruh data disebut