



ชื่อ-สกุล :

ชั้น :

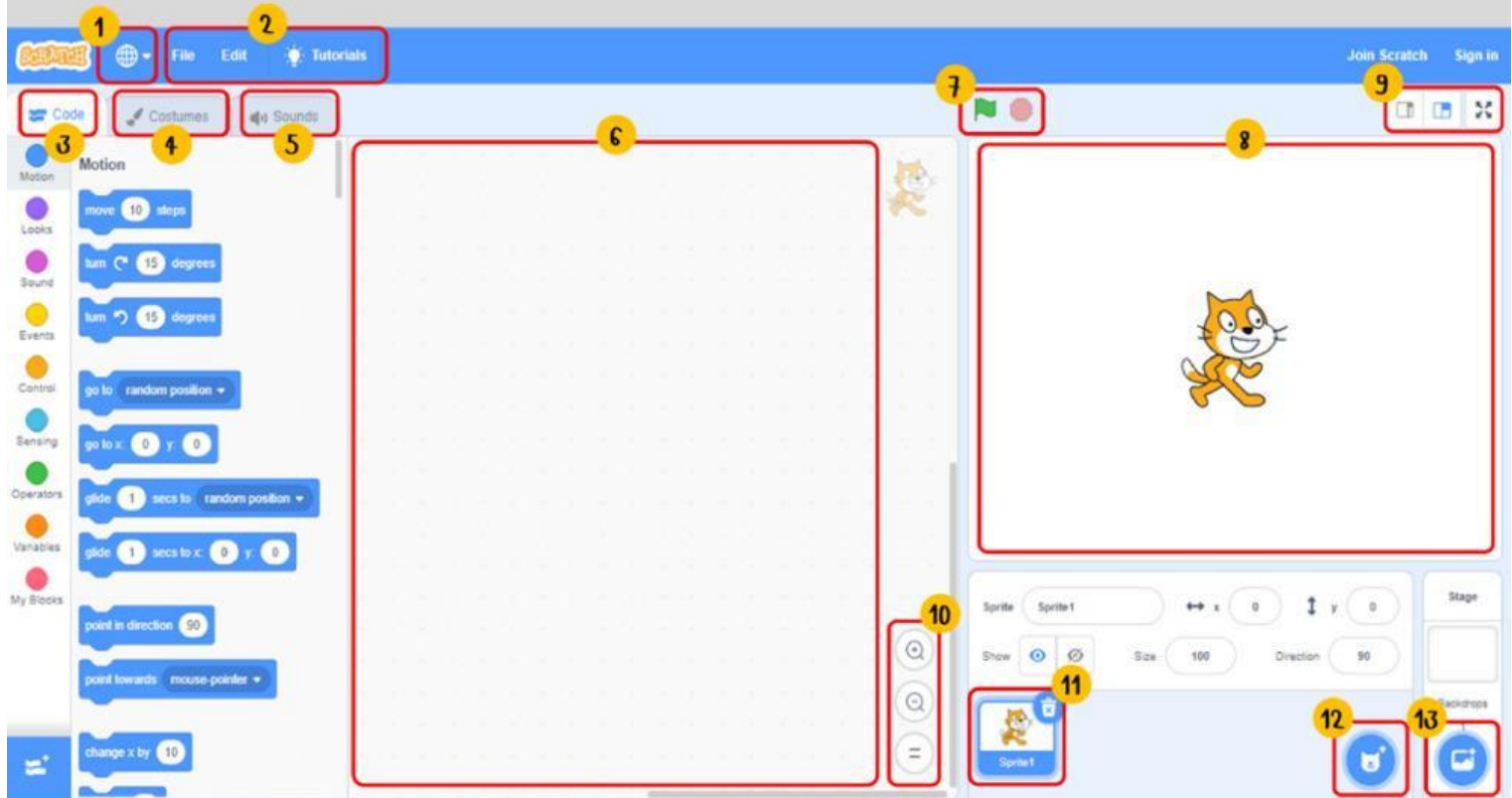
เลขที่ :



กิจกรรมที่ 1 รู้จัก Scratch กันเถอะ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนสังเกตหน้าตาของโปรแกรม Scratch แบบออนไลน์ และเลือกคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



หมายเลข

เวทีแสดงผล

หมายเลข

แท็บโค้ดคำสั่ง

หมายเลข

แท็บปรับแต่งและจัดการเสียง

หมายเลข

ตัวละครและวัตถุที่นำเข้า

หมายเลข

เริ่มและหยุด

หมายเลข

แถบเมนู

หมายเลข

เพิ่มตัวละคร

หมายเลข

แท็บปรับแต่งตัวละครและฉากหลัง

หมายเลข

ควบคุมการแสดงผลของโปรแกรม

หมายเลข

เพิ่มฉากหลัง

หมายเลข

ย่อ - ขยาย พื้นที่สำหรับวางโค้ดคำสั่ง

หมายเลข

พื้นที่สำหรับวางโค้ดคำสั่ง

หมายเลข

เปลี่ยนภาษา



กิจกรรมที่ 1 รู้จัก Scratch กันเถอะ (ต่อ)

คำชี้แจง ให้นักเรียนลากเส้นจับคู่หน้าที่และการทำงานของบล็อกคำสั่งต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

 Motion

 Looks

 Sound

 Events

 Control

 Sensing

 Operators

 Variables

 My Blocks

● กลุ่มแสดงเสียง เช่น คำสั่งเล่นเสียง เปลี่ยนเสียง

● กลุ่มเหตุการณ์เพื่อสร้างเงื่อนไข เช่น คำสั่งเมื่อคลิก

● กลุ่มการควบคุม เช่น คำสั่งรอ คำสั่งการวนซ้ำ

● กลุ่มการแสดงของตัวละคร เช่น พูด คิด เปลี่ยนขนาด

● กลุ่มตัวแปร เช่น สร้างค่าตัวแปร ตั้งค่า เปลี่ยนแปลง

● กลุ่มการเคลื่อนไหว เช่น เคลื่อนที่ไปข้างหน้า การหมุน

● กลุ่มการสร้างบล็อกด้วยตนเอง

● กลุ่มการรับรู้ เช่น การสัมผัส คลิกเมาส์ จับเวลา

● กลุ่มตัวดำเนินการกระทำ เช่น การบวก มากกว่า และ หรือ

นักเรียนสามารถทำซ้ำ ๆ ได้นะคะ

