

1. 1_____ 1918 року у Львові розпочалося повстання, метою якого було встановлення української влади на західноукраїнських землях, що увійшло в історію під назвою «_____» - очолив _____.

2. Чортківська офензива – це....

3. Інтервенція – це...

4. Директорія -

5. Прочитайте вірш Джона Маніфольда та зробіть його аналіз за допомогою запитань

Back in tachanka days, when Red and Green
Pursued in turn each other and the White,
Out on the steppe, I'm told, there could be
seen
A novel sight.
Professors of philosophy, whom war
From some provincial faculty dismissed
To seek new pastures on the Black Sea shore,
Fell in with Makhno - anarchist,
Terrorist, bandit, call him what you will -
Who spared their lives and, either for a laugh
Or from some vague respect for mental skill,
Attached them to his staff.
Their duties were not hard. For months or
years,
Lacking a porch in which to hold debate,
These peripatetics, ringed by Cossack spears,
Had leisure to discuss The State.

У дні тачанок, коли Червоні й Зелені
Гнались одні за одними, і ще Білі,
По степу, як знаю, були знайдені
Нові погляди.
Професорська філософія, якого війна
Із провінційного навчання витягла
Шукати нових просторів на Чорному морі,
Наповнила Махна-анархіста.
Терорист, бандит, зв'янь його, як хочете –
Він поклав життя, чи на сміх,
Чи на моду розумових здібностей,
Додаючи їх своїм людям.
Їхні обов'язки – не тяжкі. Місяцями та рока-
ми,
Не маючи кафедри, щоб вести дебати,
Ці мандрівні філософи, увінчані списами ко-
заків,
На дозвіллі обговорюють Державу

- Якій історичній персоні та соціальному руху присвячено поему? Хто такі «червоні», «зелені», «білі»?
- Які синоніми обирає автор для опису цього діяча руху ?
- Визначте, яка позиція автора: критика чи романтизація руху?