

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bangun Datar Persegi Empat

Nama :

kelas :



BY SALSA NUR ASMA NADILA



Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan E- LKPD Matematika untuk kelas VII. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat-Nya

E-LKPD Matematika kelas VII disusun dengan harapan dapat mencapai kemampuan komunikasi matematis peserta didik, Penulis berupaya menyusun E-LKPD ini sebaik mungkin agar dapat dipahami dengan mudah oleh peserta didik.

Penulis menyadari dalam penyusunan E-LKPD ini dapat selesai atas doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis juga menyadari bahwa E- LKPD ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis akan terbuka menerima kritik dan saran terhadap E-LKPD ini sebagai bahan evaluasi.

Palembang, Oktober 2023

Salsa Nur Asma Nadila



Daftar Isi

Kata Pengantar

**Pentunjuk
Penggunaan**

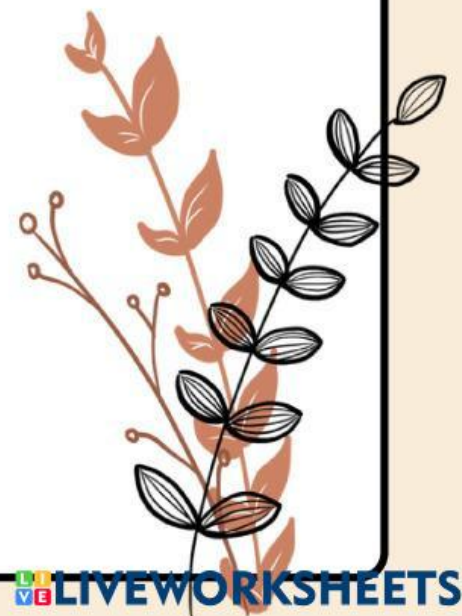
CP dan TP

**Tujuan
Pembelajaran**

Materi

Latihan

Profil Penulis





Petunjuk Penggunaan

- Bacalah setiap petunjuk dengan seksama.
- Ikutilah setiap petunjuk yang diberikan.
- Diskusikan dengan kelompok terkait pertanyaan yang ada kemudian jawab dan isi pertanyaan tersebut.
- Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD.





CP dan TP



CP

Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.

TP

Mereka dapat menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) untuk menyelesaikan masalah yang terkait, menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, luas, dan/atau volume.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu memahami, menentukan, dan menyelesaikan soal maupun latihan yang bersangkutan dengan materi bangun datar persegi empat dan persegi panjang,



Konsep



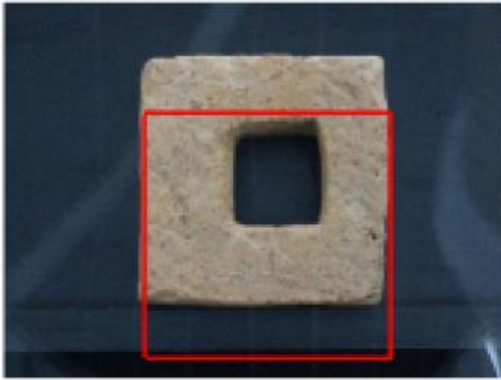
www.researchgate.net

tahukah kalian tentang candi muaro jambi? candi muaro jambi adalah salah satu artefak berupa bangunan bersejarah yang berada di jambi . Candi ini merupakan pusat peribadatan kuno yang di-bangun pada saat berkembangnya kebudayaan Klasik Hindu-Buddha di Daerah Aliran Sungai Batanghari. Seiring dengan masakejayaan Kerajaan Melayu Kuno yang berpusat di daerah Aliran Sungai Batanghari.

candi Muaro Jambi memiliki beberapa bentuk bangun datar segiempat. Dalam pembahasan ini disajikan bentuk bangun datar segiempat pada candi Muaro Jambi, dan konsep matematika yang menjelaskan bentuk-bentuk tersebut.

Kegiatan 1

Perhatikan gambar berikut



www.researchgate.net



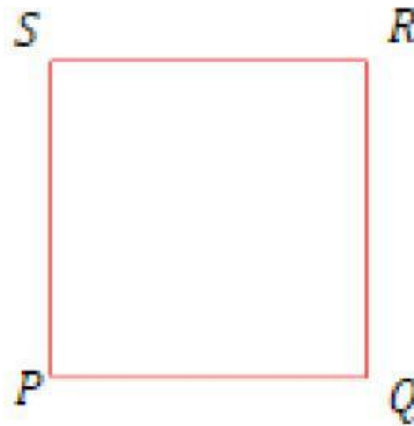
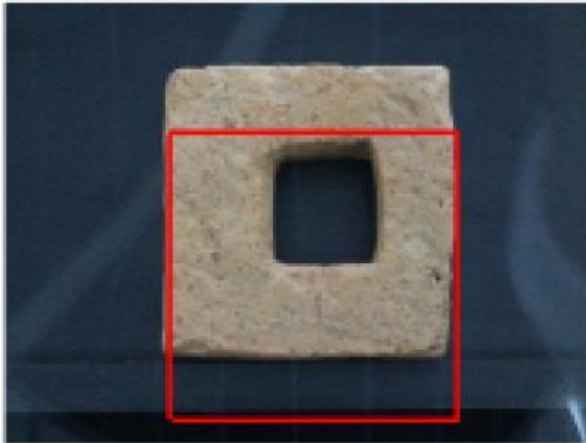
Candi Muaro Jambi merupakan kawasan percandian yang terdiri atas beberapa candi yaitu candi Astano, candi Gedongl, candi Geodongll, candi Gumpung, candi Tinggi, candi Tinggi I, candi Kedaton, dan candi Kembar Batu

Bangunan candi muaro jambi terdiri dari bata-bata kuno



Ayo Mengamati

amati bentuk dari bata bata kuno berikut



www.researchgate.net

bukankah kedua bata bata kuno diatas sama dengan bentuk persegi empat dan persegi panjang

Dari Gambar tersebut, dapat diketahui bahwa pemodelan tersebut berbentuk bangun datar yang memiliki empat sisi.

Berdasarkan hal tersebut, peneliti selanjutnya menganalisis konsep bangun datar segiempat pada bata kuno tersebut



Materi



Ciri-ciri bangun datar persegi adalah:

- memiliki 4 sisi atau ruas
- memiliki 4 sisi sama panjang
- memiliki 4 sudut sama besar (90 derajat)
- memiliki dua diagonal sama panjang
- garis diagonal saling membagi sama panjang
- garis diagonal berpotongan tegak lurus
- memiliki 4 simetri lipat dan simetri putar

Rumus luas persegi adalah sisi dikali sisi atau:

$$L = s \times s$$

Rumus keliling persegi adalah $4s$ atau:

$$\text{Keliling persegi} = 4 \times s$$

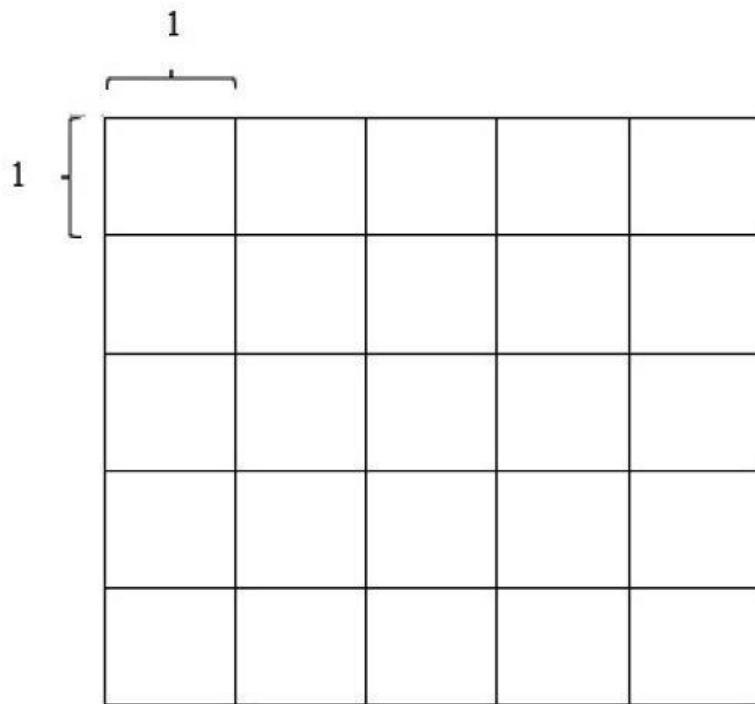




Mari Menggali Informasi



kalian di minta untuk mengamati segiempat
dibawah ini dan menentukan berapa sisi dari
persegi terebut.





Latihan

Berdasarkan gambar yang sudah kalian buat, jawablah pertanyaan berikut ini pada kolom yang disediakan

1. Berapa banyak petak persegi yang ada dalam persegi PQRS yang kalian buat? Tentukan pula panjang dan lebarnya. Kemudian rumuskan cara menentukan luasnya

Banyak petak :

Petak Panjang sisi persegi PQRS: cm

Rumus cara mencari luas persegi

Luas = $\times$

Luas =cm $\times$ cm

Luas = cm²

2. persegi PQRS yang kalian gambar masing – masing diukur panjang lintasannya, maka dapat ditentukan keliling masing masing yaitu :

Keliling Persegi PQRS

Keliling = + + +

Keliling = sisi + + sisi +

Keliling = 4

Keliling =



Latihan

3. Dengarkan suara

J	N	M	H	K	K	L	Y	D	B	R	F	U	S	B
N	K	M	G	K	L	Q	X	Z	Z	V	B	M	M	O
M	L	E	U	A	G	V	A	K	G	U	R	T	F	L
O	I	M	L	M	O	R	T	A	L	C	A	H	A	U
A	L	P	A	I	M	Y	P	U	W	W	S	S	J	A
H	K	A	G	F	L	S	A	S	L	A	U	N	R	S
A	S	T	M	A	N	I	A	I	D	L	H	A	S	A
L	S	A	I	D	R	Q	N	I	J	J	I	K	K	A
I	M	O	R	T	A	L	C	G	A	H	I	A	Y	A
D	U	A	B	U	L	A	N	G	G	J	S	K	S	D
T	Y	U	J	J	L	L	U	U	S	I	I	N	M	M
P	P	E	R	S	E	G	I	I	Q	C	S	Z	Z	G
G	G	H	H	D	U	I	T	U	A	N	G	U	T	A
N	G	B	A	Y	A	R	H	E	N	I	N	J	J	K



Latihan



4. keliling sebuah persegi 24 cm, tentukan Luas persegi?

- a. 32 b. 36 c. 38 d. 34

5. Luas sebuah persegi 81 cm tentukan keliling persegi?

- a. 36 b. 37 c. 38 d. 39

6. jika panjang sisi persegi 4 cm berapa luas persegi tersebut?

- a. 14 b. 15 c. 16 d. 17

7. jika panjang persegi 7 cm berapa keliling persegi tersebut?

- a. 25 b. 26 c. 27 d. 28

8. keliling suatu persegi adalah 120 cm. panjang sisi persegi tersebut adalah?

- a. 20 b. 30 c. 40 d. 50





Profil



Nama = Salsa Nur Asma Nadila

TTL = Musi Banyuasin 27 Mei 2003

Alamat : Mulyo Rejo B4 Dusun I Sungai Lilin

Nomor Hp : 0821-8614-4049

Email : salsanursabilah2003@gmail.com

Dosen Pengampu : Harisman Nizar, M.Pd.