

Bài 1 - Con hãy kéo thả đáp án đúng

Căn lề	Tiêu đề	Trang chiếu (Slide)	Trang (Page)
--------	---------	------------------------	-----------------

Một trang đơn lẻ của một bài **trình chiếu**.

Kiểm soát cách **hiển thị** và **hướng** của một mục, ví dụ như đoạn văn hoặc hình ảnh.

Một tài liệu có thể hiển thị bằng **trình duyệt**.

Một đoạn mô tả **ngắn** về trang Web, xuất hiện ở phía trên **đầu** cửa sổ trình duyệt.

Đoạn văn	Đề mục	Danh sách	Căn lề
----------	--------	-----------	--------

Một chuỗi các mục có **ký hiệu** hoặc số ở đầu.

Một **chuỗi các câu** đều liên quan đến một chủ đề duy nhất.

Cách sắp xếp hoặc đặt **vị trí** văn bản.

Một từ, cụm từ hoặc câu **tóm tắt** nội dung sẽ trình bày ở phần tiếp theo.

Bài 2 - Con hãy chọn đáp án đúng



Đâu là một dạng phép xã giao trên môi trường kỹ thuật số?

- Duy trì tính tích cực trong tin nhắn và bài đăng của con.
- Đăng các thông điệp có tính phỉ báng trên mạng.
- Dùng các nguồn giả trên mạng.
- Đưa sự hài hước và châm biếm vào tin nhắn.



Con đang tìm một số thông tin trên mạng, nhưng kết quả trả về không cung cấp thông tin mà con cần. Con nên làm gì?

- Kiểm tra kết nối Internet của con.
- Dùng từ đồng nghĩa để thay đổi thuật ngữ tìm.
- Bấm vào đường liên kết của những kết quả quảng cáo.
- Đóng trình duyệt của con.



Tùy chọn nào dưới đây KHÔNG phải là một ví dụ về bắt nạt trực tuyến Cyberbullying?

- Lan truyền tin đồn về ai đó trên phương tiện truyền thông xã hội.
- Nói những điều gây tổn thương về ai đó trong bữa ăn trưa.
- Quay Video của mọi người mà họ không biết và đăng nó lên mạng.
- Gửi tin nhắn Email gây tổn thương cho ai đó.



Con hãy cho biết, vì sao người dùng nên bảo vệ danh tính trực tuyến của họ? (Chọn 2)

- Người dùng không cần bảo vệ danh tính trực tuyến.
- Internet có bộ nhớ lâu dài.
- Người dùng thường không sử dụng hình ảnh thật của họ.
- Người dùng luôn nói thật khi trực tuyến.



Nếu muốn lưu trang Web để quay lại sau thì con có thể làm gì?

- Nói cho một người con biết.
- Đánh dấu trang (Bookmark) cho URL đó.
- Cố nhớ vào lần đăng nhập tới.
- Nhờ ai đó gọi nhắc cho con.



Tùy chọn nào dưới đây là một ví dụ về **bắt nạt trực tuyến Cyberbullying**?

- Để lại những ghi chú gây tổn thương trên bàn của ai đó ở trường.
- Lan truyền tin đồn về ai đó trong giờ học.
- Nói những điều gây tổn thương về ai đó trong bữa ăn trưa.
- Gửi tin nhắn gây tổn thương cho ai đó trực tuyến.



Bạn nên làm gì nếu trang Web chỉ tải được một nửa?

- Tải lại trang Web.
- Tạm dừng, nói chuyện với người lớn.
- Khởi động lại máy tính.
- Hãy thử lại vào một ngày khác.



Chọn các đáp án thể hiện những thông tin thuộc **dấu chân kỹ thuật số.
(Chọn 2)**

- Bài tập ở trường mà con nộp.
- Email mà con gửi đi.
- Cuộc gọi điện thoại mà con nhận được.
- Trang Web mà con truy cập.



Đâu là định nghĩa cho hành động "điều hướng trên Internet**"?**

- Gửi dữ liệu hoặc tập tin từ máy tính của con.
- Nhấp và xem qua các tài nguyên.
- Lưu URL để tham khảo trong tương lai.
- Cập nhật những gì đang được hiển thị.



Con chạy xong một lượt tìm kiếm trên Web, nhưng không tìm được kết quả mình cần. Con nên thực hiện 2 bước nào để giúp **tinh chỉnh phạm vi tìm kiếm? (Chọn 2)**

- Thử lại mà không thay đổi gì cả.
- Nhấp vào một quảng cáo.
- Dùng từ đồng nghĩa hoặc các từ thay thế khác.
- Dùng các bộ lọc.



Khi con sử dụng từ đồng nghĩa để làm rõ mục tiêu tìm kiếm, con đang làm gì?

Làm cho tìm kiếm càng rộng càng tốt.

Sử dụng các từ tương tự hoặc giống với tìm kiếm ban đầu để tinh chỉnh kết quả.

Giới hạn kết quả tìm kiếm chỉ cho các trang Web giáo dục.

Bỏ qua các quảng cáo trong một công cụ tìm kiếm.



Đâu là một dạng phép xã giao trên môi trường kỹ thuật số?

Duy trì tính tích cực trong tin nhắn và bài đăng của con.

Đăng các thông điệp có tính phỉ báng trên mạng.

Dùng các nguồn giả trên mạng.

Đưa sự hài hước và châm biếm vào tin nhắn.



Con hãy cho biết, chương trình nào sau đây sử dụng từ khóa để tìm kết quả trong các trang Web trên Internet?

Công cụ tìm kiếm

Phần mềm diệt Virus

Trình chặn cửa sổ bật lên

Diễn đàn



Điều gì KHÔNG phải là một ví dụ về việc sử dụng công nghệ kỹ thuật số một cách thích hợp ở trường học?

Sử dụng máy ảnh của trường để chụp ảnh cho một dự án nhóm.

Chơi Game hầu hết thời gian trong ngày.

Tiến hành nghiên cứu trực tuyến cho một bài báo con đang viết.

In một bài luận để nộp cho một giáo viên.



Em hãy cho biết, tùy chọn nào sau đây là đúng khi nói về tập tin đính kèm Email? (Chọn 2)

Không có giới hạn về kích thước của các tập tin đính kèm.

Các tập tin như hình ảnh, Video và tài liệu có thể được đính kèm.

Người nhận Email có thể tải xuống tập tin đính kèm.

Con chỉ có thể đính kèm một tập tin cho mỗi Email.

Bài 3 - Con hãy kéo thả đáp án đúng

Hình ảnh nên phù hợp với đối tượng khán giả.

Hình ảnh nên đặt gần những nội dung văn bản phù hợp nhất.

Hình ảnh nên hài hước và không cần liên quan đến chủ đề

Tiêu đề tài liệu nên được đặt ở đầu trang.

Sai

Sai

Sai

Sai

Đúng

Đúng

Đúng

Đúng

Con có thể xóa vĩnh viễn những bình luận tiêu cực khỏi Internet bất cứ khi nào con muốn.

Mỗi bài tập ở trường mà con hoàn thành đều là một phần của dấu chân kỹ thuật số.

Bình luận, hình ảnh và các thông tin khác mà con đăng trên mạng được gọi là dấu chân kỹ thuật số của con.

Dùng kích cỡ phông chữ khác nhau cho từng đoạn văn giúp dễ đọc và hiểu những phần quan trọng nhất của tài liệu.

Bài 4 - Con hãy kéo thả đáp án đúng

Tải lại

Biểu mẫu

Điều hướng

Đánh dấu trang

Một cửa sổ hoặc màn hình chứa rất nhiều trường hoặc ô trống để nhập dữ liệu.

Lưu địa chỉ một trang Web trong danh sách yêu thích (Favorite).

Khám phá để nắm rõ một ứng dụng hoặc trang Web.

Cung cấp bản mới nhất của trang Web.

Danh sách đánh số

Danh sách đánh số

Danh sách có ký hiệu

Danh sách có ký hiệu

Danh sách hướng dẫn cách nướng bánh quy.

Danh sách các bước lắp ráp một món đồ chơi mới.

Danh sách các món đồ bạn cần xếp vào hành lý để đi chơi.

Danh sách những món đồ ăn nhẹ bạn yêu thích.