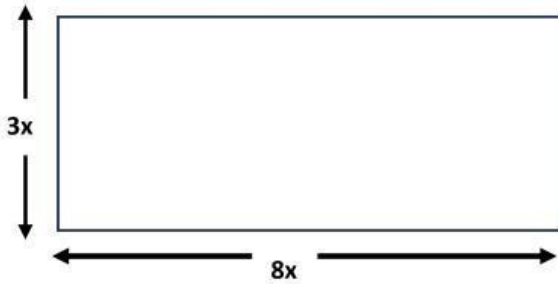


PRUEBA FORMATIVA MATEMÁTICAS

Observa el largo y el ancho



- El ancho mide _____
- El largo mide _____
- Escribe la expresión algebraica para:
 - El perímetro: _____

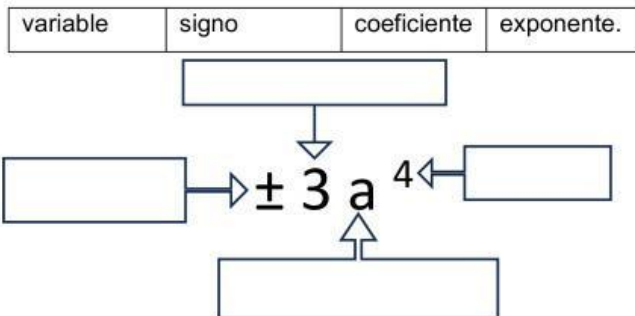
Si x es igual a 4 metros entonces:

- El largo mide _____ metros
- El ancho mide _____ metros
- El perímetro es _____ metros

Escoja la mejor respuesta:

1. Expresión que se compone de cuatro elementos: a. Términos algebraicos b. términos aritméticos
2. Es el número que aparece en cada termino: a. coeficiente b. signo c. variable d. exponente.
3. Forman parte del factor literal: a. coeficiente b. signo c. variable d. exponente
4. Divide a los términos en una expresión algebraica: a. coeficiente b. signo c. variable d. exponente.

COLOQUE LAS PARTES DE UN TÉRMINO ALGEBRAICO:



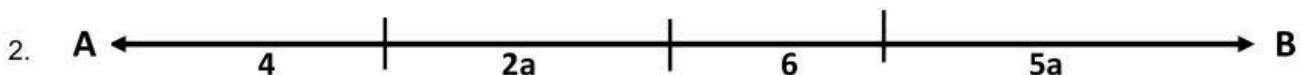
Escriba en los espacios la respuesta correcta

Termino algebraico	signo	Factor literal		coeficiente
		exponente	variable	
$-4s^5$				
$\frac{6p^2x}{7}$				
$-0.09p^7xy^3$				

Representa mediante una expresión algebraica, la medida del segmento AB



Expresión: _____



Expresión: _____

Complete la tabla de resultados.

Expresión	Reduce las expresiones algebraicas	Cantidad de términos	Tipo de expresión algebraica
$2x - 3y + 5x - 7y$	$7x - 10y$	2	binomio
$4xp^2 - 3p^2x$			
$3ab + 6a^2b^2 - 2ab$			
$3mn + 2 + 5m + 6mn - 4$			
$2a - a^2 - a^3b + 5ab^2 - 2a^2$			

Lenguaje natural	Lenguaje algebraico	Lenguaje algebraico	Lenguaje natural
La suma de dos números a y b		$4a$	
El cuadrado de un número x		$(3y)^2$	
El triple de un número x		$a + b + c$	
La mitad de la resta de 4 y un número.		$(a+b)^2$	
Diferencia entre el 5 y el doble de un número.		$2x - 5$	
La diferencia del cubo y el triple de un número		$x^3 - 3x$	

Representa los que se solicita en cada problema:

- En un rectángulo, donde su ancho se representa con $2a$ y su largo se representa con $5a$. ¿Qué expresión algebraica representa su periodo? _____
- En un juego, Pedro dice un número; luego, José dice otro a partir de una regla creado por ellos.

Descubre la regla creada por ellos. Observa la sucesión de números que ellos dijeron.

Pedro	1	2	5	8	11
José	6	7	10	13	16

- Escribe la regla creada como una expresión algebraica.

- Si Pedro dice 20, ¿Qué número diría José?
