Choisissez la phrase qui remplace les mots soulignés par les pronoms convenables :

1. Mon grand-père aime manger du poulet.

(a) Pas mentionné. (b) Mon grand-père aime le manger.

(c) Mon grand-père aime en manger. (d) Mon grand-père en aime manger.

2. Vous montrez vos photos aux secrétaires.

(a) Vous le montrez (b) Vous vos leur montrez.

(c) Vous la y montrez. (d) Vous les leur montrez.

3. J'ai répondu à une enquête publicitaire.

(a) J'y ai répondu. (b) J'en ai répondu. (c) Je leur ai répondu (d) Je l'ai répondu

4. Le boulanger a ajouté deux tasses de sucre dans la casserole.

(a) Le boulanger y a ajoutée deux tasses de sucre.

(b) Le boulanger y'en a ajouté deux tasses

(c) Le boulanger y'en a ajouté .

(d) Le boulanger a y ajouté deux tasses de sucre.

5. J'emmène mon amie chez moi.

(a) Je la y emmène. (b) Je le 'y emmène.

(c) Je l'y emmène. (d) Je leur y emmène.

6. Vous avez envoyé la facture au client.

(a) Vous la lui avez envoyée.

(b) Vous le lui avez envoyé

(c) Vous la leur avez envoyée

(d) Vous la lui avez envoyé

7. Voulez-vous aller en France avec vos parents ?

(a) Voulez-vous aller en France avec eux ? (b) Voulez-vous les aller en France ?

(c) Voulez-vous leur aller en France ? (d) Voulez-vous eux aller en France ?

8. As-tu affiché la carte à la porte ?

(a) Non, je ne l'en ai pas affichée. (b) Non, je ne l'en ai pas affiché.

(c) Non, je ne l'y ai pas affichée. (d) Non, je ne l'y ai pas affiché

LIVEWORKSHEETS

Mettez au pluriel :

1. L'enfant joue avec son petit bateau.
   (a) Les enfants jouent avec leurs petits bateaux.
   (b) Les enfants jouent avec ses petits bateaux.
   (c) L'enfant joue avec leurs petit bateaux.
   (d) L'enfant joue avec ses petits bateau.

2. Tu te couches depuis dix heures. Lève-toi !
   (a) Tu te couches depuis dix heures. Levez-vous !
   (b) Tu tes couches depuis dix heures. Lève-toi !
   (c) Vous vous couchez depuis dix heures. Lève-toi !
   (d) Vous vous couchez depuis dix heures. Levez-vous !

3. Il y a un oiseau sur l'arbre.
   (a) Il y a des oiseaux sur l'arbres.
   (b) Il y a des oiseau sur les arbres.
   (c) Il y a un oiseau sur les arbres.
   (d) Il y a des oiseaux sur les arbres.

4. Elle a appliqué cette méthode à son entreprise.
   (a) Elle ont appliqué ce méthodes à leur entreprises.
   (b) Elles ont appliqué ces méthodes à leurs entreprises.
   (c) Elles ont appliqué cettes méthode à leur entreprise.
   (d) Elles a appliqué ce méthode à leur entreprise.

5. Elle s'est servie d'une nouvelle recette.
   (a) Elles se sont servies de nouvelles recettes.
   (b) Elles se sont servies des nouvels recettes.
   (c) Elles se sont servies de nouveaux recettes.
   (d) Elle se sont servies de nouveaux recettes.

LIVEWORKSHEETS

Choisissez le pronom relatif qui convient le mieux - qui , que , où , dont

1. Ma cousine travaille à Paris _____ elle a passé trois ans.

2. Elle m'a rendu le livre _____ je lui avais prêté.

3. C'est un travail _____ ils ne sont pas contents.

Choisissez le verbe qui convient le mieux.

Autrefois, j' 1. _____ (aimer) regarder la télévision mais maintenant, je 2. _____ (préférer) regarder des films de Romain Duris depuis longtemps. La semaine dernière, je 3. _____ (aller) au cinéma avec mon frère et nous 4. _____ (voir) un film génial. Demain, je 5. _____ (écrire) un article pour mon blog.

1. (a) ai aime (b) aimerais (c) aimerai (d) aimais

2. (a) préférais (b) ai préféré (c) préfère (d) préférai

3. (a) irai (b) suis allé(e) (c) allais (d) est allé(e)

4. (a) avons vu (b) verrons (c) allons voir (d) voyons

5. (a) vais écrire (b) écrie (c) écrivais (d) ai ecrit

Mettez au feminine

1. Mon petit frère est irresponsable.
   - (a) Ma petit sœur est irresponsabl.
   - (b) Mon petite sœur est irresponsable.
   - (c) Mon petit sœur est irresponsabl.
   - (d) Ma petite sœur est irresponsable.

LIVEWORKSHEETS

2. Il déteste mon voisin car il est compliqué et menteur.

   (a) Elle déteste ma voisine car elle est compliquée et menteuse.

   (b) Elle déteste mon voisine car elle est compliqué et menteur.

   (c) Elle déteste ma voisin car il est compliquée et menteuse.

   (d) Elle déteste mon voisine car il est compliquée et menteuse.

3. Le client parle au boulanger.

   (a) La client parle à la boulangère.

   (b) La cliente parle à la boulangère.

   (c) Le cliente parle à la boulangère.

   (d) Le cliente parle au boulangère.

4. Le marchand est allé chez lui.

   (a) Le marchande est allé chez lui.

   (b) La marchande est allée chez elle.

   (c) La marchande est allé chez lui.

   (d) Le marchande est allée chez elle.

5. Son collègue est travailleur, organisé et patient.

   (a) Son collègue est travailleuse, organisé et patiente.

   (b) Sa collègue est travailleur, organisé et patiente.

   (c) Sa collègue est travailleuse, organisée et patiente.

   (d) Son collègue est travailleur, organisé et patient.

LIVEWORKSHEETS

Traduisez le texte suivant en **anglais** :

La fête des mères est une tradition très ancienne ! Les premiers à avoir une journée dédiée aux mamans sont les Grecs et les Romains, qui organisaient chaque printemps une cérémonie en l'honneur de Rhéa et Cybèle, les mères des Dieux.

La version moderne de la fête des mères nous vient directement des États-Unis. En mai 1907, au moment du décès de sa maman, une Américaine a demandé aux autorités d'introduire une journée en l'honneur de toutes les mamans. Ainsi, les petits Américains honorent leur maman le deuxième dimanche de mai depuis plus de 100 ans.

En France, célébrer les mamans est une idée de Napoléon. C'est le premier qui a évoqué l'idée d'une fête des mères officielle au printemps en 1806. Au départ, le but était d'honorer les mères de familles nombreuses. Cependant, ce n'est que le 20 avril 1926 que la première "fête des mères" nationale a eu lieu.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS