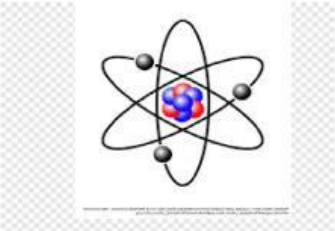
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالمزاحمية
المتوسطة الثانية بالمزاحمية

وزارة التعليم
Ministry of Education



الصف : الثالث متوسط المادة : علوم موضوع الدرس : النواة

اسم الطالبة :

https://cutt.us/IbuUK

س١ – أ/ ما المقصود بالمصطلحات التالية ؟

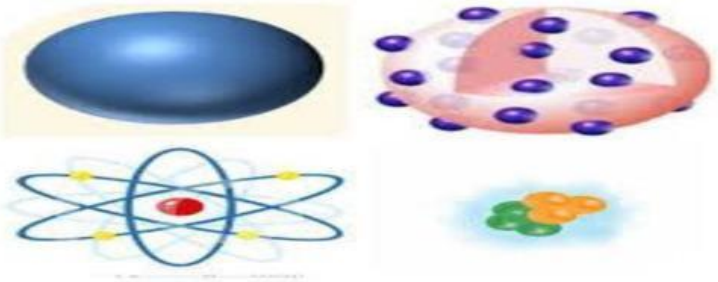
١- النظائر.....
.....

٢- عمر النصف.....
.....

٣- التحلل الإشعاعي.....
.....
.....

٤-التحول.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS



ب / ١- ما الذي يربط البروتونات معا في النواة مع ان الجسيمات الموجبة تتنافر؟

.....

.....

٢- ما أهمية القوة النووية الهائلة التي أوجدها الله سبحانه وتعالى داخل النواة ؟

.....

.....

.....

ج / فسري: انحراف جزء من أشعة الفا أثناء مرورها في صفيحة الذهب ؟

.....

.....

.....

د / اذكر سبب تأخر اكتشاف النيوترون ٢٠ سنة ؟

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

https://cutt.us/FmoeN

س٢ – أ/ قومي بالاستماع لمقطع فيديو عين واجيبي على الأسئلة التالية ؟

١- ما المقصود بالتاريخ الكربوني ؟

٢- كيف يساعد في تحديد عمر الحيوان أو النبات الميت ؟

ب / تسبب النفايات المشعة التي تنتج عن التحلل الإشعاعي مشكلة، لماذا ؟

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

ج / نظم معلوماتك كيف تتم تكوين العناصر المصنعة ؟

.....

.....

.....

---

https://cutt.us/DM3n2

عنصر الصوديوم

23	
Na	
11	

س٣- أ / مستعينا" بالعنصرين ومن خلال القوانين التي تم دراستها في الدرس

(أوجد عدد البروتونات ، عدد الإلكترونات ، عدد النيوترونات ، العدد الكتلي)

رمز العنصر	العدد الذري	عدد الالكترونات	عدد النيوترونات	العدد الكتلي	عدد البروتونات

LIVEWORKSHEETS

ب / نظم معلومات عن استخدامات النظائر المشعة (الاستعمالات الطبية)

الناجح ليس من يجلس ويفكر بالطرق الناجحة ، إنما هو أيضا" من يقوم وينفذ الخطط ويحيلها إلى واقع .

إعداد معلمة المادة : حصه التمامي

LIVEWORKSHEETS