



حصتي ، كيف يجب أن تكون !!؟



إعداد / شريفة بنت خلفان بن ناصر الحراصية

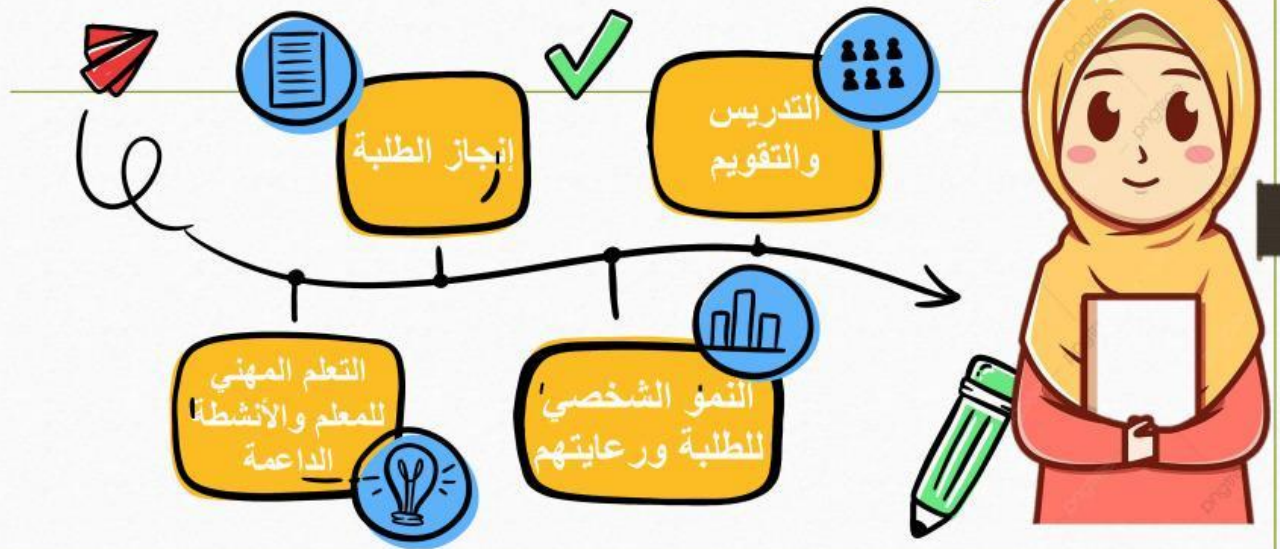


**أهداف الورقة:

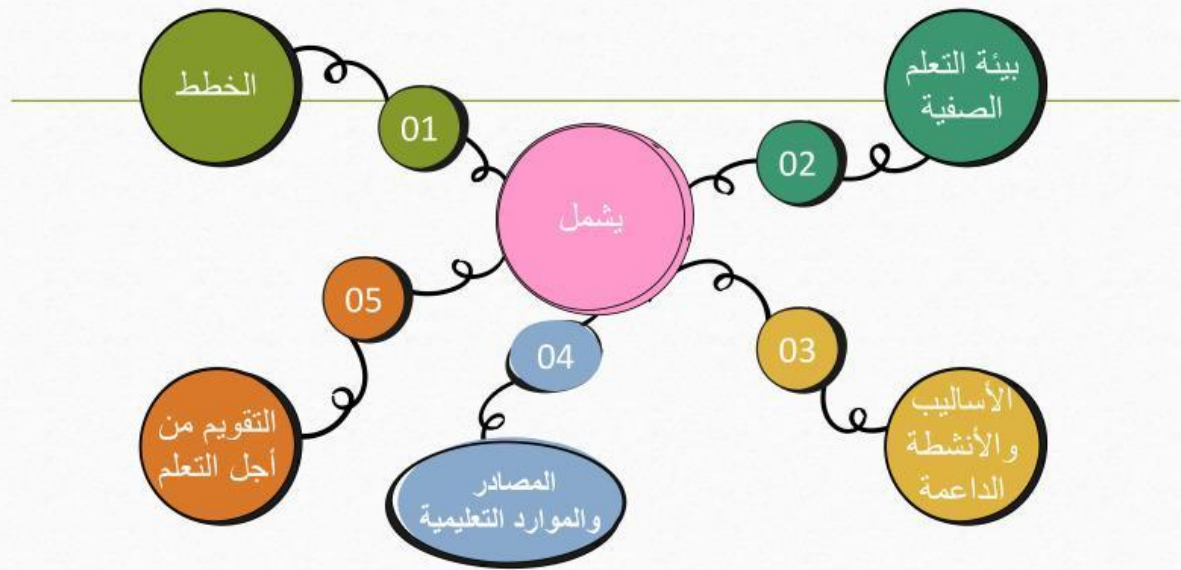
- التعريف بعناصر الزيارة الإشرافية المعدلة
- مناقشة كيف يمكن تنفيذ العناصر بأفضل صورة ممكنة؟



ما هي عناصر الموقف الصفّي



1- التدريس والتقويم



1- خطط التدريس

مرتبط بأهداف الدرس

محدد لأساليب وطرق
التدريس

مراعي لاحتياجات
الطلبة والفروق
الفردية

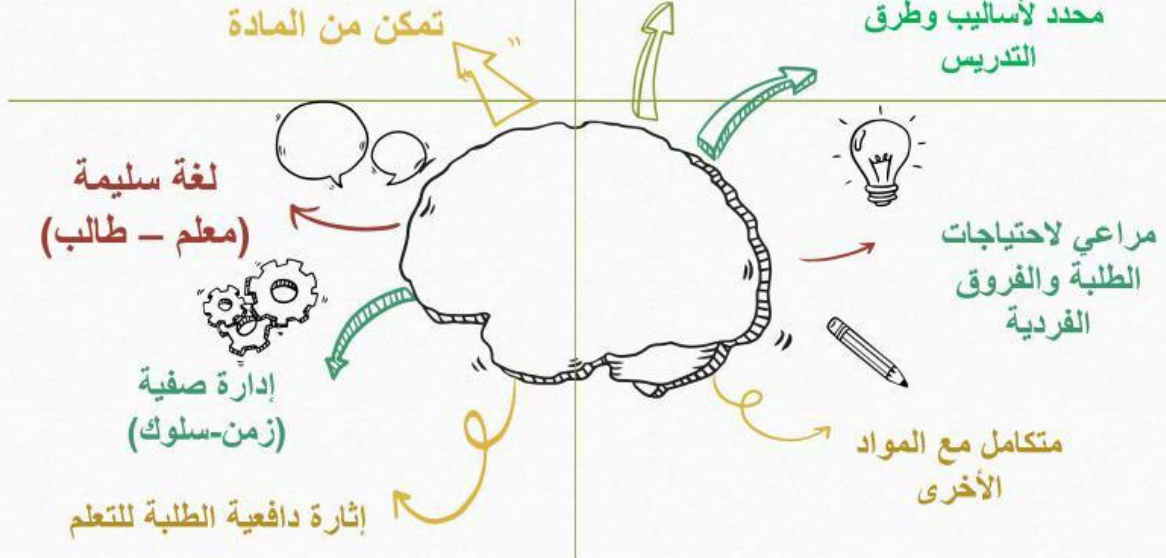
متكامل مع المواد
الأخرى

تمكن من المادة

لغة سليمة
(معلم - طالب)

إدارة صفية
(زمن-سلوك)

إثارة دافعية الطلبة للتعلم



4- المصادر والموارد التعليمية

1- توظيف المصادر والتقنيات
في التدريس والتقويم

2- إشراك جميع الطلبة
أثناء استخدام المصادر
التعليمية بفاعلية

3- توظيف مراكز مصادر
التعلم والمختبرات



3- الأساليب والأنشطة التدريسية الداعمة للتعلم

1- ربط التعلم بواقع الطلبة
(قضايا معاصرة - البيئة)

2- تعزيز القدرة على
التفكير الناقد (أسئلة -
مشكلات..)

3- تحفيز التعلم التعاوني
(أنشطة جماعية - تعلم تعاوني)

4- تنمية مهارات التعلم
الأساسية الخاصة بالمادة



5- التقييم من أجل التعلم

1- توظيف أساليب التقييم
(قبلي - بنائي - ختامي)

5- الاستفادة من نتائج التقييم
في تعديل فهم الطلبة

2- متابعة تقدم جميع الطلبة
في تحقيق أهداف التعلم
(أنشطة فردية وجماعية
متنوعة)

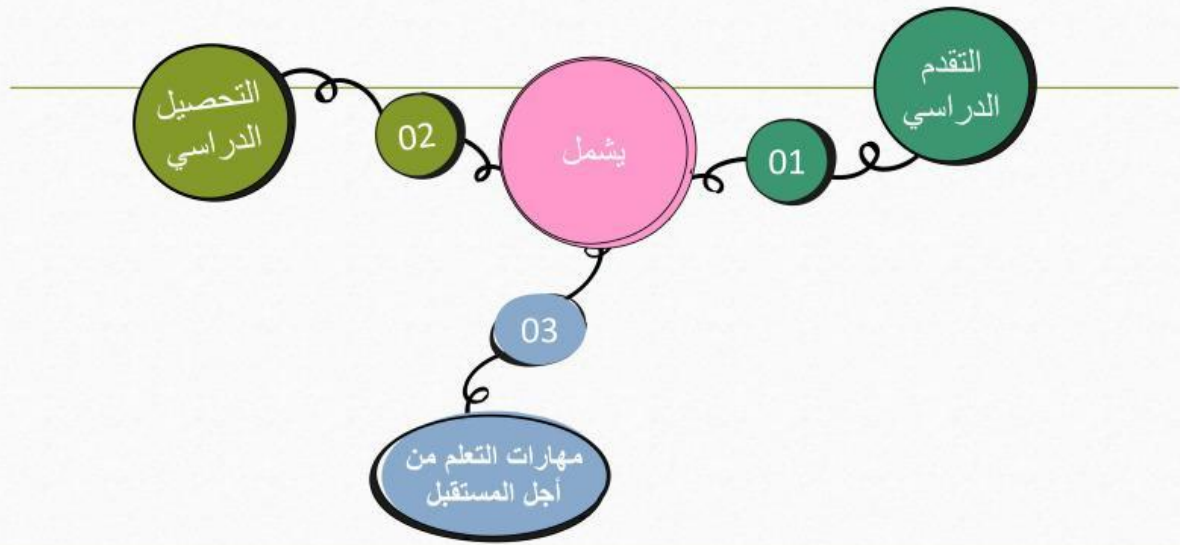
3- سلامة أدوات
التقييم المنفذة

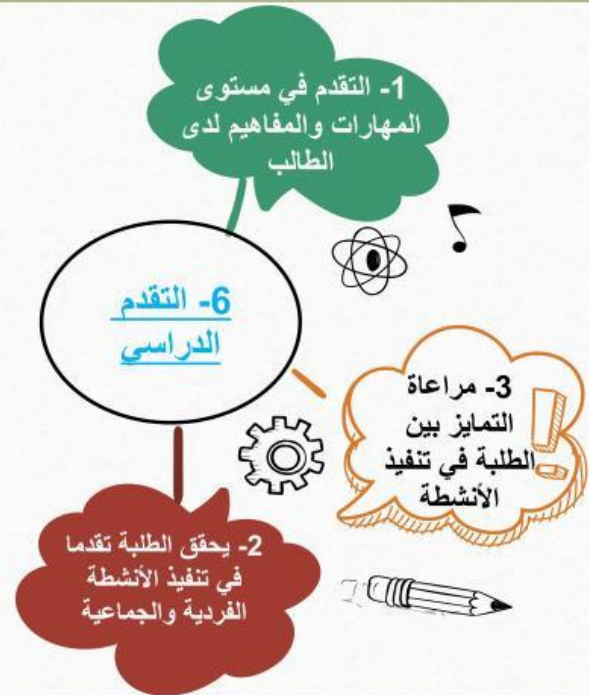
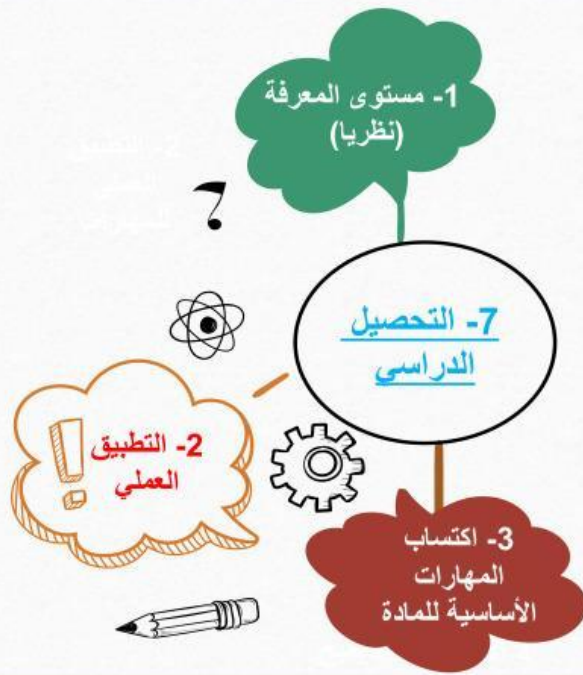
4- المتابعة أثناء التقييم
وتقديم التغذية الراجعة
الفورية

6- التنوع في نمط الأسئلة
(اللفظية والكتابية)
ومستوياتها

7- الربط بين الدرس
وأسئلة الامتحانات النهائية

2- إنجاز الطلبة







4- توظيف المتعلم
للمهارات التقنية



1- مشاركة الطلبة في
التعلم وتنظيمه

8- مهارات التعلم من
أجل المستقبل

3 - ربط الموقف
الصفوي بالحياة
(المجتمع - البيئة)

2- التفاعل مع
المعلم والزملاء في
تفعيل مهارات
التفكير العليا وحل
المشكلات

القيم الإيجابية والتواصل

01

9- القيم
والاتجاهات
الإيجابية في التعلم

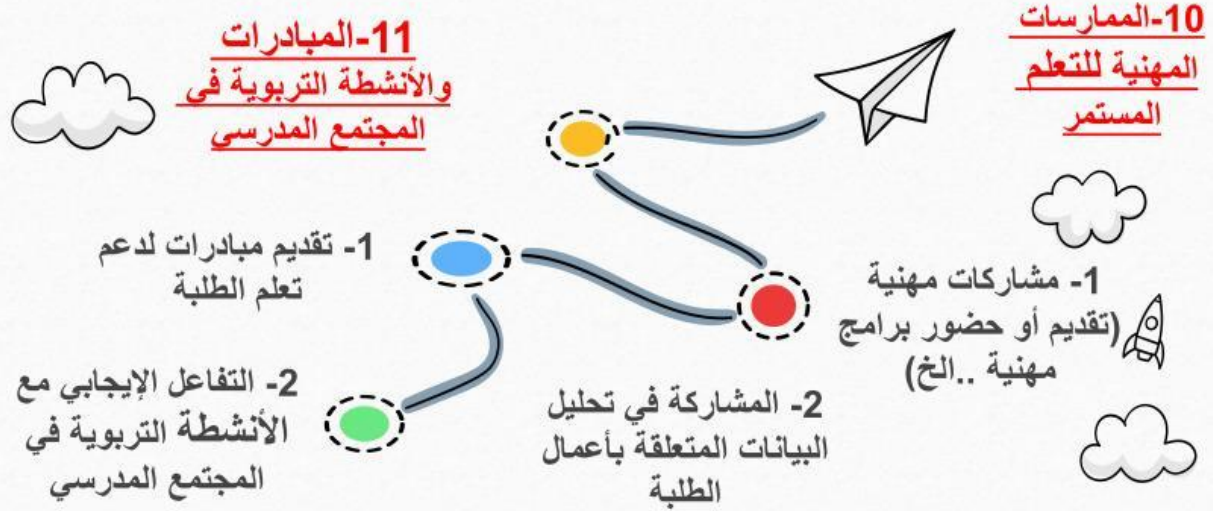
03

الدافعية نحو التعلم

02

الانضباط الذاتي

4- التعلم المهني للمعلم والأنشطة الداعمة



وأخيراً،،

"تذكر أفضل معلم مر عليك ،، وكن أفضل منه"

-شريفة الحراصية