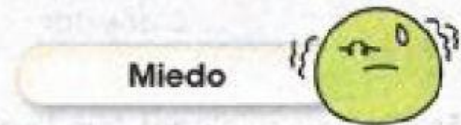
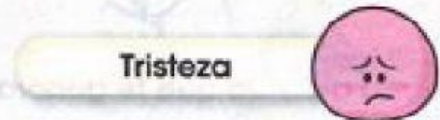




- Lee la situación y encierra la carita que representa la emoción que expresan los niños.

Tu hermano y tú están discutiendo porque no se pueden poner de acuerdo sobre qué programa ver en la televisión.



1. ¿Qué harías para solucionar dicha situación?

ANEXO 1



CIENCIAS NATURALES

- Marca con una palomita los nombres de los residuos que se pueden separar para ser reciclados

Latas de refrescos

Pañuelos de papel

Desechos de metal

Botellas de PET

Restos de frutas

Polvo y tierra

Trozos de vidrio

Pilas agotadas

Papel periódico



LENGUA MATERNA

- Subraya la onomatopeya que corresponde a cada ilustración.



Run, run, run

Toc, toc, toc

¡Abran!



¡Auxilio!

Grr, grr, grr

Bum, bum, bum

ANEXO 3



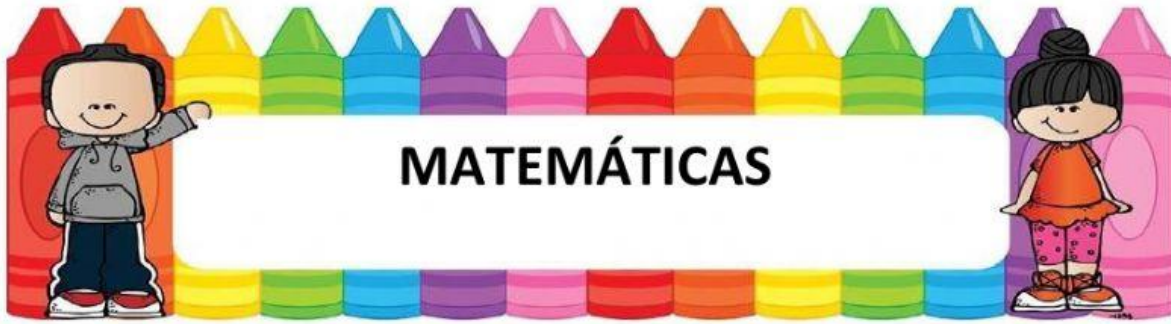
LENGUA MATERNA

- Escribe que tipo de lenguaje se utiliza en cada descripción.



Mariana, con su cabello largo y lacio, observa el sol junto al mar.

Mariana observa cómo el sol se acuesta en el lecho cálido del mar.



MATEMÁTICAS

- Analizar la tabla y responder las siguientes preguntas.

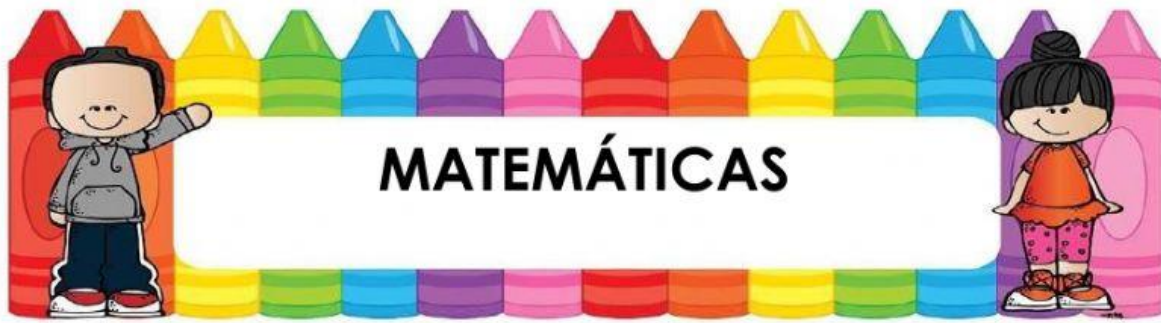
Deporte	Número de personas
Futbol	10
Basquetbol	7
Volibol	8
Tenis	3
Frontón	9
Beisbol	5

- Para presentar la información en una gráfica de barras.
 1. ¿Qué se debe anotar en la parte superior?

 2. ¿Qué datos deben aparecer en el eje horizontal? _____
 3. ¿Qué datos irán en el eje vertical?

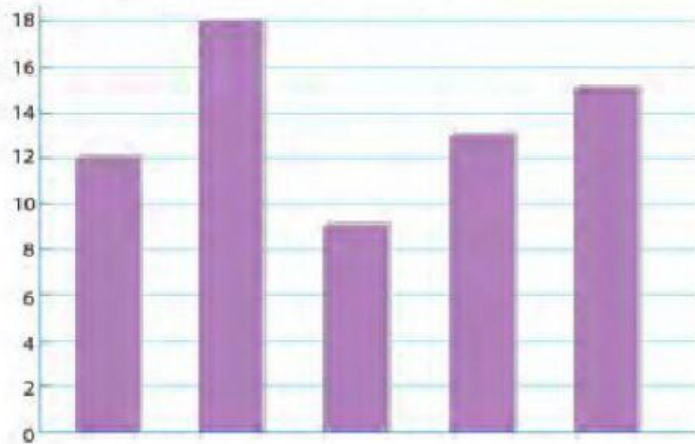
 4. ¿Cuál barra será la más alta?

ANEXO 5



- Une la información con la barra que la representa correctamente.

Preferencias para salir de paseo



Circo
13 personas

Teatro
9 personas

Museo
12 personas

Parque
18 personas

Zoológico
15 personas



CIENCIAS NATURALES

- Ordena los siguientes objetos de menor a mayor peso comenzando por el número 1 al 5.



- Ordena los siguientes instrumentos de mayor a menor peso comenzando por el número 1 al 5.



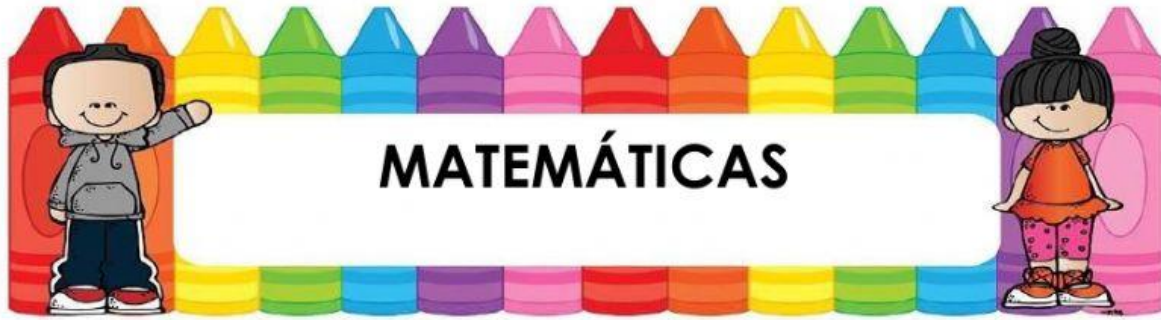


FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

- Encuentra los diferentes conceptos de igualdad en la sopa de letras. Encierra cada palabra con un color diferente.

	<p>SEMEJANZAS FÍSICAS HOMBRES DIFERENCIAS IGUALDAD GÉNERO OBLIGACIONES INTEGRACIÓN</p>	<p>CAPACIDADES INTELLECTUALES MUJERES BIOLÓGICOS EQUIDAD DERECHOS OPORTUNIDAD</p>
--	--	---

P	O	B	L	I	G	A	C	I	O	N	E	S	A	S	D
F	G	H	J	N	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	Q
W	E	R	T	T	Y	I	U	S	I	O	P	A	S	D	F
I	G	H	J	E	K	G	L	E	Q	U	I	D	A	D	Ñ
N	Z	X	C	G	V	U	B	M	N	M	Q	W	E	R	T
T	Y	U	I	R	O	L	P	E	A	S	D	F	G	H	F
E	J	K	L	A	Ñ	D	Z	J	X	B	C	V	B	N	I
L	M	Q	W	C	C	A	P	A	C	I	D	A	D	E	S
E	E	R	T	I	Y	D	U	N	I	O	O	P	O	A	I
C	S	D	F	O	G	H	J	Z	K	L	L	Ñ	P	Z	C
T	X	C	V	N	B	N	M	A	Q	O	W	E	O	R	A
U	T	H	O	M	B	R	E	S	Y	G	U	I	R	O	S
A	P	A	S	U	D	F	G	H	J	I	K	L	T	Ñ	Z
L	X	C	V	J	B	N	M	Q	W	C	E	R	U	T	Y
E	U	I	O	E	P	A	G	S	D	O	F	G	N	H	J
S	K	L	Ñ	R	Z	X	E	C	V	S	B	N	I	M	Q
W	D	I	F	E	R	E	N	C	I	A	S	E	D	R	T
Y	U	I	O	S	P	A	E	S	D	F	G	H	A	J	K
L	Ñ	Z	X	C	D	E	R	E	C	H	O	S	D	V	B
N	M	Q	W	E	R	T	O	Y	U	I	O	P	A	S	D



- Dibuja las barras de la gráfica de acuerdo con la información de la tabla.

Preferencias de juguetes del grupo 3.º D

Juguete	Número de alumnos
	10
	7
	11
	8
	9

