



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KD	IPK
3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	3.2.16 Menentukan modus data berkelompok pada tabel distribusi frekuensi 3.2.17 Menganalisis modus data berkelompok pada tabel distribusi frekuensi
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram	4.2.12 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan modus data berkelompok pada tabel distribusi frekuensi

### Tujuan Pembelajaran :

1. menentukan modus data berkelompok pada tabel distribusi frekuensi dengan tepat dan benar
2. menganalisis modus data berkelompok pada tabel distribusi frekuensi
3. menyelesaikan masalah berkaitan modus data berkelompok pada tabel distribusi frekuensi secara beranggungjawab, terampil, dan benar

### Petunjuk Umum :

1. Pelajari informasi tentang perhitungan modus pada modul yang telah dibagikan atau sumber lain yang relevan
2. Berdiskusilah dalam kelompok dengan saling memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan masalah-masalah berikut.
3. Bertanyalah kepada guru jika mengalami kesulitan.
4. Kerjakan dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab
5. Boleh menggunakan kalkulator



## Permasalahan 1!



Sumber : <https://dppkb.samarindakota.go.id/kegiatan/kegiatan-sosialisasi-di-balai-penyaluh-kb>

Bu Lian adalah seorang bidan di Puskesmas Bahagia. Dari pendataan usia pengguna akseptor KB diperoleh data sebagai berikut :

Usia Akseptor	Frekuensi
17 – 22	3
23 – 28	4
29 – 34	6
35 – 40	3
41 – 46	4

Bu Lian harus membuat jadwal kontrol bagi pengguna akseptor KB agar dapat terlayani dengan maksimal. Jadwal diatur dengan memperhatikan usia terbanyak pengguna akseptor KB. Jadwal kontrol untuk usia diatas usia terbanyak pengguna akseptor KB adalah hari Senin atau Rabu, sedangkan untuk usia dibawah usia terbanyak pengguna akseptor KB adalah hari Selasa atau Kamis. Salah satu peserta akseptor adalah Bu Rahma yang berusia 32 tahun.

### Pertanyaan :

- Tentukanlah modus dari data di atas!
- Deskripsikan data tersebut terkait dengan modus berdasarkan informasi di atas!
- Informasi apa yang kalian dapatkan dari data di atas terkait Bu Rahma sebagai peserta akseptor KB?

LEMBAR JAWABAN PERMASALAHAN 1

a) Kelas Modus = ..... - .....

Tb = .....

P = .....

$d_1$  = .....

$d_2$  = .....

Sehingga :

$$Mo = Tb + P \left( \frac{d_1}{d_1 + d_2} \right)$$

$$Mo = ..... + ..... \left( \frac{.....}{..... + .....} \right)$$

$$Mo = ..... + ..... \left( \frac{.....}{.....} \right)$$

$$Mo = ..... + .....$$

$$Mo = .....$$

b)

.....  
.....

c)

.....  
.....

## Permasalahan 2!



u

Berikut ini adalah data berat badan (dalam kg) siswa kelas XI

I IPS 3 SMA Negeri 1 Payung yang disajikan dalam sebagai berikut :

Berat Badan	Frekuensi
47 – 49	3
50 – 52	6
53 – 55	8
56 – 58	7
59 – 61	6

Agus, Yuni, dan Amanda merupakan siswa kelas XII IPA 4 SMA Negeri 1 Payung . Berat badan Yuni sama dengan berat badan siswa yang sering muncul di kelas XII IPA 4. Berat badan Agus 6 Kg lebih berat dari berat badan Yuni dan berat badan Rama 2 Kg lebih ringan dari berat badan Restu.

**Pertanyaan :**

- a) Tentukanlah modus dari data di atas!
- b) Deskripsikan data tersebut terkait dengan modus berdasarkan informasi di atas!
- c) Informasi apa saja yang kalian dapatkan dari data di atas terkait berat badan Welly, Restu, dan Rama ?

LEMBAR JAWABAN PERMASALAHAN 2

a) Kelas Modus = ..... – .....

Tb = .....

P = .....

$d_1$  = .....

$d_2$  = .....

Sehingga :

$$Mo = Tb + P \left( \frac{d_1}{d_1 + d_2} \right)$$

$$Mo = ..... + ..... \left( \frac{.....}{..... + .....} \right)$$

$$Mo = ..... + ..... \left( \frac{.....}{.....} \right)$$

$$Mo = ..... + .....$$

$$Mo = .....$$

b)

.....  
.....

c)

.....  
.....  
.....  
.....