Centro Educativo Ángora

EXAMEN QUINTO GRADO

BIMESTRE 3

Nombre del alumno(a)_____

Instrucciones: Une con una línea los tipos de oraciones.

Expresan afirmación o negación.	Interrogativas
Expresan emoción o sentimiento (¡!)	Enunciativas
Son las oraciones que preguntan o que interrogan (¿?)	Imperativas
Expresan una orden o un consejo.	Exclamativas
Expresan un deseo	Dubitativas
Expresan una duda o posibilidad.	Desiderativas

LIVEWORKSHEETS

Clasifica las siguientes oraciones escribiendo en el recuadro según corresponda.

Imperativa	Interrogativa	Exclamativa	Enunciativa	Dubitativa	Desiderativa

1.-Quiero ese carro rojo.

2.-¡Que hermoso collar!

3.-Termina tu tarea a tiempo.

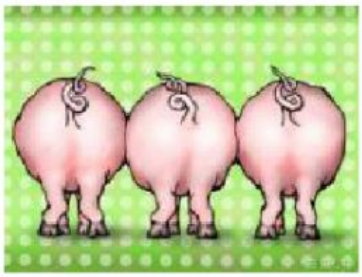
4.-Mi papá hace desayuno todas las mañanas.

5.-¿A dónde se fue el vendedor?

6.-Quiza podremos visitar a mi abuela.

Lee el siguiente párrafo y en el cuadro escribe la letra que corresponde si es mayúscula o minúscula.

Un día con los cerditos



□abía una vez un niño al que no le gustaba vestirse cuando querían sus papás, ni ponerse lo que le decían tras el baño. □ prefería vestir de forma mucho más rara, pero sobre todo, tardar mucho. □us papás, que siempre tenían prisa, querían que fuera más rápido, pero a él eso no le gustaba y tardaba aún más.

□asta que un día sus padres tenían prisa, y se enfadaron tanto cuando se negó a vestirse, que le dijeron que saldría desnudo, lo que no le importó en absoluto. Así que salieron, y mientras esperaba desnudo junto a la casa que sus padres trajeran el coche, pasó el cuidador de los cerdos del pueblo. □e hombre, que estaba medio sordo y veía muy

LIVEWORKSHEETS

poco, además había olvidado sus gafas, así que cuando vio la piel rosada del niño, creyó que era uno de sus cerdos, y a voces y empujones se llevó al niño a la pocilga. El niño protestó todo el tiempo, pero como el hombre no oía bien, no le sirvió de nada. Y así pasó todo el día, viviendo entre los cerdos, confundido con uno de ellos, compartiendo su comida y su casa, hasta que sus padres consiguieron encontrarle. El niño lo pasó tan mal ese día, que ya nunca más quiere que le confundan con otra cosa que no sea un niño, y siempre es el primero en vestirse y arreglarse para ser un niño perfecto, de los de libro.

Arrastra el signo de puntuación al lugar donde le pertenece.

Este se coloca al final de las oraciones. ____

Esta señala una pausa. ____

Este se usa para separar dos oraciones relacionadas en un mismo enunciado. ____

Este signo es una pausa mayor y va uno sobre otro. ____

Estos se usan para representar exclamaciones. ____

Estas se usan para citar y van en la parte de arriba del texto cunado empieza y termina. ____

Estos se usan para hacer preguntas. ____

Son dos líneas curvas y se usan en pares. ____

Estos, siempre van tres seguidos. ____

Paréntesis | Comillas | Dos puntos

El punto | El punto y coma | Signos de interrogación

La coma | Signos de exclamación | Puntos su pemsivos.

LIVEWORKSHEETS

Describe las siguientes imágenes usando los diferentes adjetivos que hay.

Eres Muy Especial

Mysielo

LIVEWORKSHEETS

Une con una línea las siguientes términos lee cuidadosamente para que no te equivoques.

Son palabras distintas pero tienen el mismo significado.	Homófonas.
Son palabras que tienen significado opuesto o contrario.	Antónimos.
Palabras que se escriben diferentes, pero se pronuncian igual.	Homónimas.
Palabras que se escriben de la misma manera, pero significan cosas diferentes.	Sinónimos.

LIVEWORKSHEETS