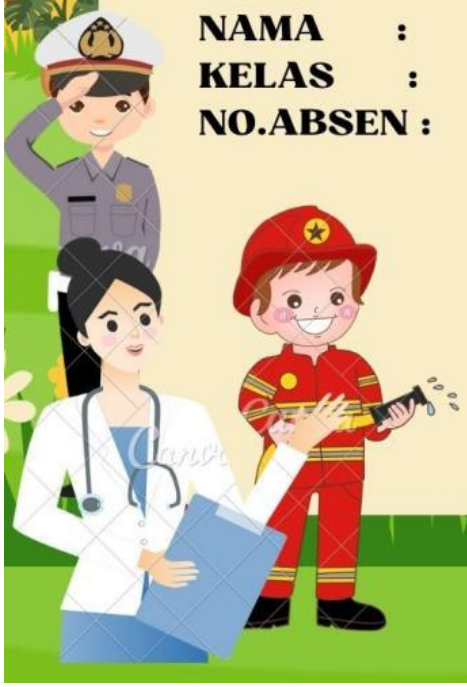
CITA-CITAKU

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 6 (CITA-CITAKU)
SUBTEMA 1 (AKU DAN CITA-CITAKU)



NAMA :
KELAS :
NO.ABSEN :





LIVEWORKSHEETS

Daftar Isi

COVER.....1
DAFTAR ISI.....2
PETUNJUK PENGGUNAAB LKPD.....3
KOMPETENSI DASAR , INDIKATOR, TUJUAN PEMBELAJARN.....4
VIDEO PEMBELAJARAN.....5
MATERI BAHASA INDONESIA.....6
KEGIATAN BAHASA INDONESIA.....7
MATERI UPA.....10
KEGIATAN IPA.....11

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Baca soal dengan baik dan benar
2. Login menggunakan link yang sudah diberikan oleh guru
3. Setelah masuk klik lembar kerja untuk mengerjakan LKPD
4. Isi nama dan kelas pada kolom yang sudah disediakan
5. Kerjakan setiap kegiatan dengan petunjuk yang ada
6. Soal dikerjakan secara individu
7. Setelah selesai mengerjakan klik tombol finish

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Dasar (Bahasa Indonesia)

1. Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
2. Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Kompetensi Dasar (IPA)

1. Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
2. Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

INDIKATOR (BAHASA INDONESIA)

1. MENGAMATI CIRI-CIRI PUISI.
2. MEMBUAT KESIMPULAN TENTANG CIRI-CIRI PUISI.

INDIKATOR (IPA)

1. MENGIDENTIFIKASI SIKLUS MAKHLUK HIDUP.
2. MEMBUAT SKEMA TAHAPAN PERTUMBUHAN HEWAN DAN TUMBUHAN.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. MELALUI KEGIATAN MENGAMATI DAN BERDISKUSI, SISWA MAMPU MENGIDENTIFIKASIKAN CIRI-CIRI PUISI DENGAN BENAR.
2. MELALUI KEGIATAN MEMBUAT KESIMPULAN, SISWA DAPAT MENYAJIKAN HASIL PENGAMATAN TENTANG CIRI-CIRI PUISI SECARA TERPERINCI.
3. MELALUI KEGIATAN MELAKUKAN PENGAMATAN, SISWA MAMPU MENGIDENTIFIKASI SIKLUS MAKHLUK HIDUP YANG ADA DI SEKITARNYA DENGAN BAIK.
4. MELALUI KEGIATAN MENYUSUN GAMBAR TAHAPAN PERTUMBUHAN HEWAN DAN TUMBUHAN, SISWA MAMPU MEMBUAT SKEMA SIKLUS MAKHLUK HIDUP YANG ADA DI SEKITARNYA DENGAN BENAR.

LIVEWORKSHEETS

VIDEO PEMBELAJARAN



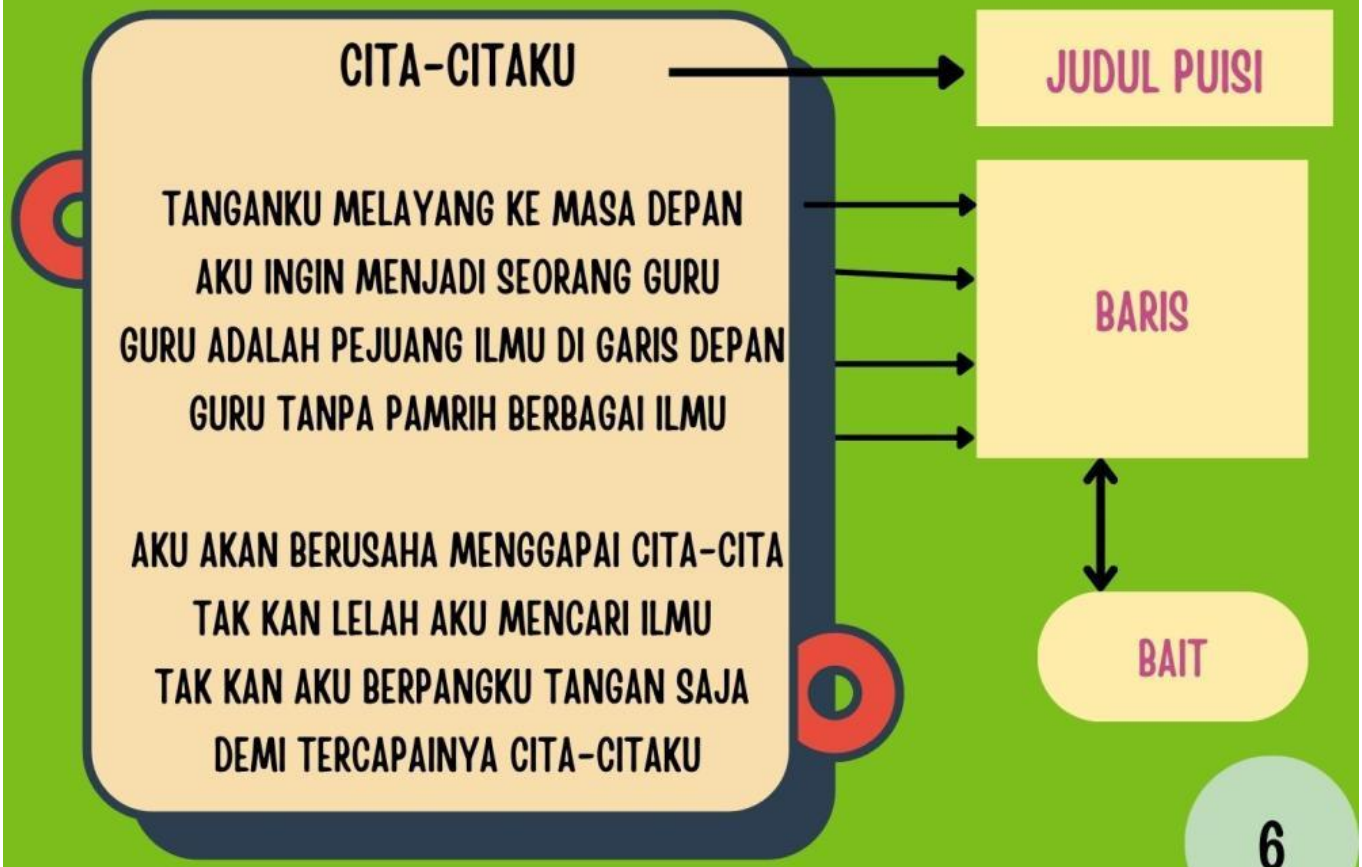
LIVEWORKSHEETS

MATERI PUISI

PUISI MERUPAKAN KARYA SASTRA YANG TERIKAT BARIS, BAIT, RIMA DAN IRAMA. DISUSUN DENGAN PILIHAN KATA YANG MEMBANGKITKAN IMAJINASI.

CIRI-CIRI PUISI :

- MEMILIKI RIMA DAN IRAMA
- TERDIRI DARI BEBERAPA BAIT DAN BARIS
- MEMILIKI MAKNA KIASAN
- MEMILIKI AMANAT
- PILIHAN KATA IMAJINASI



LIVEWORKSHEETS

Membuat Puisi

1. TENTUKAN TEMA PUISI YANG AKAN KAMU BUAT ? TULISKAN PADA KOTAK DIBAWAH INI !

2. TENTUKAN JUMLAH BAIT PADA PUISI YANG KAMU BUAT ? TULISKAN PADA KOTAK DIBAWAH !

3. TENTUKAN JUMLAH BARIS PADA PUISI YANG KAMU BUAT ? TULISKAN PADA KOTAK DIBAWAH !

4.TENTUKAN RIMA PADA TIAP BAIT PUISI YANG KAMU BUAT ? TULISKAN PADA KOTAK DIBAWAH !

5. TENTUKAN MAKNA/ISI DARI PUISI YANG KAMU BUAT ? TULISKAN PADA KOTAK DIBAWAH !

6. TULISKAN PUISI BERDASARKAN CIRI-CIRI YANG SUDAH KAMU TENTUKAN ? TULISKAN PADA KOTAK DIBAWAH !

LIVEWORKSHEETS

A. PILIHAN GANDA

1. AKU HANYALAH INSAN BIASA
BERNAUNG DI GEDUNG INI UNTUK BELAJAR
BERJUANG DEMI CITA-CITA
SAMPAI DI MANA PUN AKAN KUKEJAR
DI BAWAH INI MANA SAJAK YANG BENAR DALAM PENGGALAN PUISI DI ATAS...
A. (A-B-A-B)
B. (A-B-B-A)
C. (A-A-B-B)
D. (A-A-A-A)

2. BACALAH PUISI DI BAWAH INI!

AKU TAK BISA MENGULANG WAKTUKU
TAPI AKU BISA MENGGENGGARNYA
MERENCANAKAN HAL-HAL YANG BARU
DARI SEKARANG HINGGA ESOKAN TIBA
BERSAMA DENGAN SANG WAKTU
AKU PASTI BISA MERAIH MIMPI
MELEWATI MASA-MASA SULITKU
DAN MENARI-NARI DENGAN SENANG HATI
AKU AKAN MENAKLUKKAN WAKTU
UNTUK SEBUAH CITA-CITA
MENINGGALKAN CERITA KENANGAN BERSAMAMU
MENUJU KEHIDUPAN YANG SESUNGGUHNYA
WAHAI... WAKTUKU, TEMANILAH AKU
BERPUTAR MENGELILINGI RODA KESEJUKAN
MEMELUK MANIS MASA DEPANKU
MERAPAKI JALAN YANG PENUH RINTANGAN



TEMA DALAM PUISI DI ATAS ADALAH...
A. MIMPI
B. CITA-CITA
C. RINTANGAN
D. WAKTU

LIVEWORKSHEETS

3. BACALAH PUISI DI BAWAH INI!

SEKOLAHKU NAN INDAH
KUPANDANGI SEKOLAHKU YANG INDAH MENAWAN
LAMA KUPANDANGI TAK TERASA
DISITU AKU BELAJAR
DISITU AKU MENDAPAT ILMU

BANYAK GURU ISINYA
GURU YANG BERMUTU
GURU YANG MEMBERI ILMU
UNTUK BEKAL MURID NANTI

TERIMAKASIH SEKOLAH DAN GURUKU
KAU SANGAT BERJASA KEPADAKU
TANPAMU KU TAK AKAN TAHU TENTANG DUNIA INI
TERIMA KASIH SEKOLAHKU NAN INDAH

DARI PUISI DI ATAS, TEMA DARI PUISI TERSEBUT ADALAH...

A. GURU
B. SEKOLAH
C. MURID
D. ILMU

4. JUMLAH BAIT DALAM PUISI 'SEKOLAHKU NAN INDAH' ADALAH...

A. 5
B. 4
C. 3
D. 2

5.KESAN YANG DITANGKAP PEMBACA ATAU PENDENGAR SETELAH MEMBACA ATAU MENDENGAR PEMBACAAN PUISI MERUPAKAN...

A. AMANAT PUISI
B. TEMA PUISI
C. DIKSI PUISI
D. BAIT PUISI

LIVEWORKSHEETS

MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN

DAUR HIDUP HEWAN MERUPAKAN TAHAP TUMBUH DAN PERKEMBANGAN BINATANG MULAI DARI MENETAS ATAU LAHIR, HINGGA TAHAP MENJADI HEWAN DEWASA.

JENIS-JENIS DAUR HIDUP HEWAN

DAUR HIDUP HEWAN TANPA METAMORFOSIS

PROSES PERKEMBANGAN TANPA METAMORFOSIS ATAU DIMAKSUDKAN DENGAN SIKLUS HIDUP HEWAN TANPA ADANYA PERUBAHAN BENTUK. CONTOHNYA AYAM DAN KUCING.

DAUR HIDUP HEWAN DENGAN METAMORFOSIS

BINATANG YANG SEMASA HIDUPNYA TERDAPAT TAHAPAN PERKEMBANGAN SECARA BIOLOGIS SERTA MELIBATKAN PERUBAHAN PENAMPILAN ATAU STRUKTUR SETELAH DILAHIRKAN ATAU MENETAS.S

CONTOH METAMORFOSIS TIDAK SEMPURNA

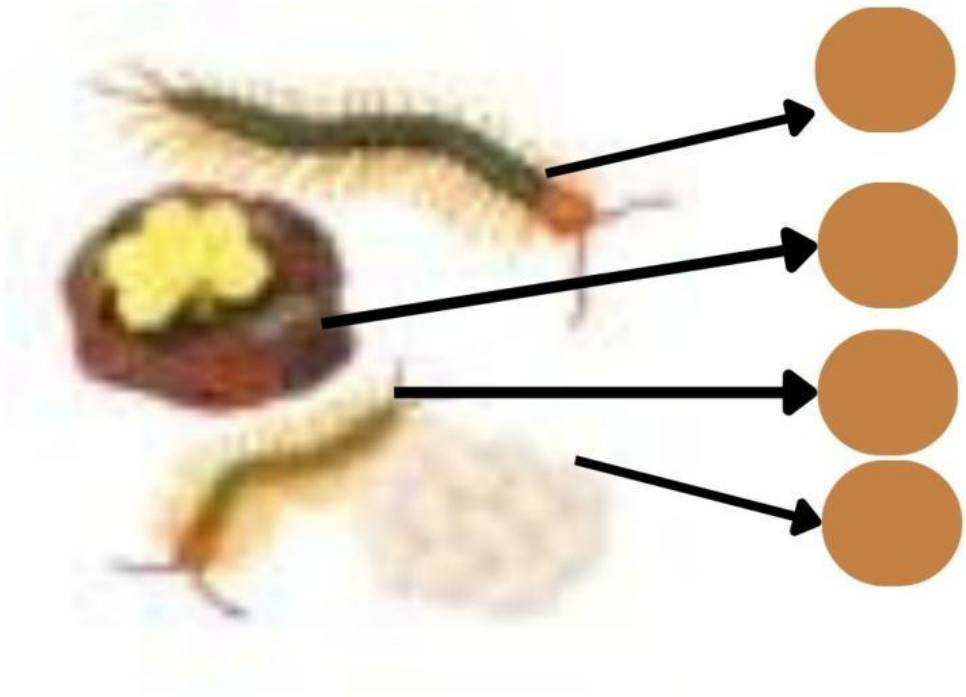


Gambar 4.2 *Daur hidup kupu-kupu*

LIVEWORKSHEETS

LKPD : MENEMUKAN SIKLUS HIDUP PADA HEWAN

ISILAH KOTAK DIBAWAH SESUAI URUTAN SIKLUS HIDUP PADA LIPAN



PILIHAN BERGANDA

1. CONTOH HEWAN YANG MENGALAMI METAMORFOSIS SEMPURNA ADALAH ....
A. KATAK DAN LALAT
B. BELALANG DAN NYAMUK
C. KECOAK DAN JANGKRIK
D.KECOAK DAN KUPU-KUPU

2. PROSES PERUBAHAN BENTUK MAKHLUK HIDUP DARI LARVA HINGGA MENJADI BENTUK DEWASA DISEBUT ....
A. GAMETOGENESIS
B. METAMORFOSIS
C. FOTOSINTESIS
D.SITOKINESIS

3. BERIKUT CONTOH HEWAN PELIHARAAN, YAITU ....
A. BEBEK DAN GAJAH
B. AYAM DAN KELINCI
C. HARIMAU DAN AYAM
D. KUCING DAN BERUANG

LIVEWORKSHEETS

4.YANG MERUPAKAN PROSES DAUR HIDUP PADA NYAMUK ADALAH....

A. TELUR – PUPA – JENTIK-JENTIK – NYAMUK

B. TELUR – BELATUNG – PUPA – NYAMUK

C. TELUR – JENTIK-JENTIK – KECEBONG – NYAMUK

D. TELUR – JENTIK-JENTIK – PUPA – NYAMUK

5. BERIKUT INI HEWAN YANG MENGALAMI TAHAP JENTIK-JENTIK DALAM DAUR HIDUPNYA ADALAH....

A. NYAMUK

B. KECOA

C. KATAK

D. LALAT

6. ULAT KEMUDIAN MENJADI....

A. KUPU-KUPU DEWASA

B. NIMFA

C. LARVA

D. KEPOMPONG

7. KECEBONG BERNAFAS DENGAN....

A. TRAKHEA

B. INSANG

C. PARU-PARU

D. KULIT

8. KUPU-KUPU DALAM DAUR HIDUPNYA AKAN DIKELUARKAN DARI....

A. NIMFA

B. ULAT

C. TELUR

D. KEPOMPONG

9. KUCING MENGHASILKAN ANAK DENGAN CARA....

A. BERTELUR

B. BERANAK DAN BERTELUR

C. MEMBELAH DIRI

D. BERANAK

10. CONTOH CONTOH HEWAN YANG DAUR HIDUPNYA TIDAK MENGALAMI METAMORFOSIS ADALAH....

A. KECOA

B. KUPU-KUPU

C. KUCING

D. NYAMUK

LIVEWORKSHEETS