

Nama:

姓名:

Tingkatan:

Tarikh:

Perekodan Pentaksiran Bilik Darjah 课堂评估记录

Mata Pelajaran 科目: Kesusasteraan Cina 华文文学

Standard Pembelajaran 学习标准:

2.1.1 借助创作背景,理清散文的结构和思路,了解其内容并归纳其主旨。

2.1.2 领会散文作品的思想感情,体会其意境。

2.1.3 品味散文的语言特色,分析作品的表现手法。

Tajuk: 鱼我所欲也 (3)

完成下列问答:

3 孟子如何用“一箪食,一豆羹”和“万钟”来论证“舍生取义”?

孟子以“一箪食,一豆羹”为例告诉我们,这看似_____的“一箪食,一豆羹”,当它关乎生死的时候,也能_____一个人的品德。“呼尔”“蹴尔”而与之,则“行道之人”与“乞人”都不受之,这就是人没有_____“本心”的表现。

孟子又举出有的人“不辨礼义”地贪求“_____”为例,说明丧失“_____”的表现。

接着,孟子将“一箪食,一豆羹”与“万钟”作_____。按财富的_____来说,“万钟”自然是多的,但是“万钟”决定的是“宫室之美;妻妾之奉;所识穷乏者得我”,而“一箪食,一豆羹”决定的却是_____,自然要比“万钟”更重要。

然而,无论是“万钟”还是“一食,一豆羹”,与“义”字比较起来,都是_____的。通过这种对比,让人认识到将“礼义”抛到脑后,贪求富贵的行为是多么_____地_____。

孟子的两次举例及在举例中的_____论证法,深刻地论证了“_____”这一论点。

4 “非独贤者有是心也,人皆有之,贤者能勿丧耳。”作者特意交代这一句的意图是什么?

强调人生本来就有_____,这是一种善心,可以帮助人们在“义”与“不义”之间作出_____的选择。但有的人却因经不起_____的诱惑,丧失了这种善心,做出_____的事;而那些敢于坚守_____的“贤者”,只不过是能够保护和发扬这种固有的善心罢了。