

Nombre y Apellido: _____

El Título en el Texto

¡Leemos!

1. Lee, luego marca las respuestas correctas (10pts)

LECTURA



¿Para qué sirven las tareas?

Parece una pregunta tonta, pero no deja de ser relevante, especialmente ante la inexistencia de **evidencias científicas** contundentes de que realmente sirvan para mejorar el **aprendizaje** de los alumnos. Las pocas evidencias positivas que hay siempre tienen la atingencia “*depende del tipo de tareas de las que se trate*”. Valen si son dosificadas, accesibles, cultivadoras de la curiosidad y motivación del estudiante, de modo similar a la de quien se pasa horas disfrutando de pintar, tocar un instrumento musical, hacer deportes o manualidades. Agregaría además, sin notas, usadas como material para iniciar las clases siguientes, permitiendo que el profesor detecte qué es lo que los alumnos han hecho por su cuenta.

Una de las cartas a los padres más sensatas que he leído últimamente es la de *Lisa Walter*, Directora de la secundaria privada Dalton, en Nueva York, anunciando que se reducirá la carga de pruebas y tareas para no sobrecargar a los alumnos, y que las pruebas semestrales serían postergadas dos semanas de modo que los alumnos no tengan que pasarse las vacaciones estudiando para los exámenes. Además, establecieron un ciclo de rotaciones de trabajos cada 5 semanas, de modo que se alternen semanas livianas con semanas más pesadas. Esta acción se suma a otras similares en las que colegios que renuevan su **pedagogía** están bajando la presión por las tareas, por considerarlas saturantes y desmotivadoras, componentes de “*una carrera hacia ninguna parte*”, que lo único que hacen es privar a los alumnos del necesario tiempo de sueño y del disfrute de su vida juvenil. Alumnos que estudian más de 3 horas por noche tienen una fuerte probabilidad de desarrollar conductas y enfermedades asociadas a la privación del sueño, úlceras, dolores de cabeza y sobre-estresamiento. Por lo demás, existen muy limitadas evidencias de que dejar más tareas haga que los alumnos se vuelvan más hábiles.

Nombre y Apellido: _____

1. Señale el título más adecuado para la lectura anterior.

- A) La importancia de las tareas escolares en la mejora del aprendizaje.
- B) La pedagogía moderna y las tareas escolares.
- C) El efecto nocivo de las tareas escolares.
- D) Evidencias científicas positivas sobre las tareas escolares.
- E) ¿Para qué sirven las tareas escolares?

2.Cuál de los siguientes enunciados está en la línea de pensamiento del autor del texto.

- A) Estudiar no más de 3 horas por la noche.
- B) Aprovechar las vacaciones para estudiar para los exámenes.
- C) Aumentar la presión por las tareas escolares.
- D) Realizar tareas dosificadoras, accesibles y cultivadoras de la curiosidad.
- E) Privar a los alumnos del disfrute de su vida juvenil.

¡Leemos!

2. Lee e identifica el título de cada texto (10pts)

Desde hace muchos años, los departamentos de policía de muchos países suelen requerir los servicios de los llamados "psicodetectives". Se trata de hombres y mujeres que usan el poder de sus mentes para hallar a personas desaparecidas. Mediante un talento único y especial, y un trabajo de concentración muy fuerte, estas personas son capaces de "visualizar" a la persona desaparecida y revelar cuál es su paradero. Uno de los expertos en esta técnica fue Gabriel Croiset, nacido en Holanda en 1909.

Nombre y Apellido: _____

- ☐ Los psicodetectives.
- ☐ Los procedimientos de los psicodetectives.
- ☐ Gerald Croiset, el más famoso psicodetective.



La casa del futuro se limpiará sola, pues todos los artefactos serán autosuficientes. En esta nueva vivienda existirán aspiradoras que, con solo programarlas, limpiarán todos los sectores y eliminarán los residuos que recojan. Los baños estarán equipados con un nuevo modelo de wáter que siempre estará impecable. En cuanto a las compras, será un placer hacerlas. Los supermercados dispondrán de un escáner, especial que, en un instante, leerá todos los contenidos del carrito, sin necesidad de sacarlos de ahí al pasar por la caja.

- ☐ La limpieza doméstica en el futuro.
- ☐ Adelantos domésticos del futuro.
- ☐ Las aspiradoras inteligentes.



El latín y el griego tienen raíces indoeuropeas. La lengua indoeuropea es considerada la madre de más de la mitad de las lenguas modernas. Esta lengua tiene más de 6 mil años. Las palabras Madre, Padre y Dios son de raíz indoeuropea.

- ☐ Las lenguas modernas.
- ☐ La lengua indoeuropea.
- ☐ Origen de las palabras Madre, Padre y Dios.

Nombre y Apellido: _____

La enfermedad, llamada diabetes mellitus, es conocida desde hace mucho. Su nombre proviene del latín "diabetes" y este, del griego "diabetes". La palabra griega procede de diabainen "cruzar, atravesar, pasar", que a su vez deriva de bainein "ir, venir". Mellitus significa en latín "endulzado con miel", aludiendo al sabor dulce de la orina de los diabéticos debido al exceso de azúcar.

- ☐ Las enfermedades.
- ☐ Las palabras griegas y latinas.
- ☐ Origen de la palabra diabetes mellitus.

En un primer momento, la imagen tridimensional asomó tímidamente en las pantallas de cine. Al poco tiempo, la televisión también se sumó a este singular fenómeno que aumenta el horizonte visual del espectador. Hoy, esta forma de percibir la realidad ha desarrollado hacia otras utilidades. Sus aplicaciones son increíbles; por ejemplo, en el campo de la Medicina, un exclusivo robot permite simular una operación de cirugía (y, por supuesto, todos sus riesgos), observando el organismo del paciente en sus tres dimensiones.

- ☐ Las aplicaciones de la imagen tridimensional en la cirugía.
- ☐ La imagen tridimensional en el cine y la televisión.
- ☐ El desarrollo de la imagen tridimensional a través del tiempo.