

Φ.Ε.50

1.Επιλέγω πάνω στο φύλλο εργασίας τη σωστή φωνούλα . παιχνιδάκι



γκοῦ
γκῆο
κγοῦ



Γκρι
Κγρι
γκρι



γκρε
γρε
κγρε

2.Τοποθετώ τις λέξεις στον σωστό πίνακα πάνω στο φύλλο εργασίας και έπειτα τις γράφω στο τετράδιό μου σε δύο ομάδες, παιχνιδάκι

γκ: γκοφρέτα

γγ: τσιγγάνα

τσιγγάνα

γκοφρέτα

μαγκούρα

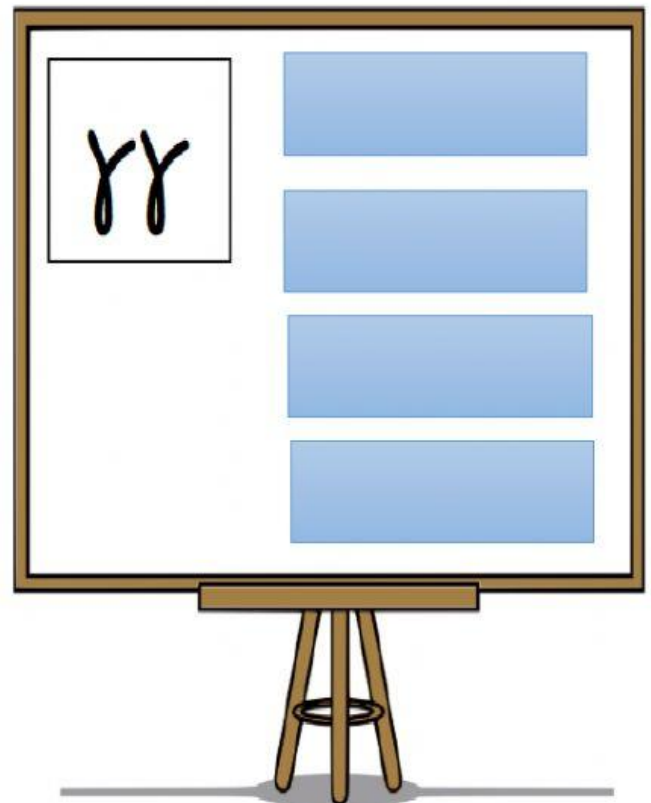
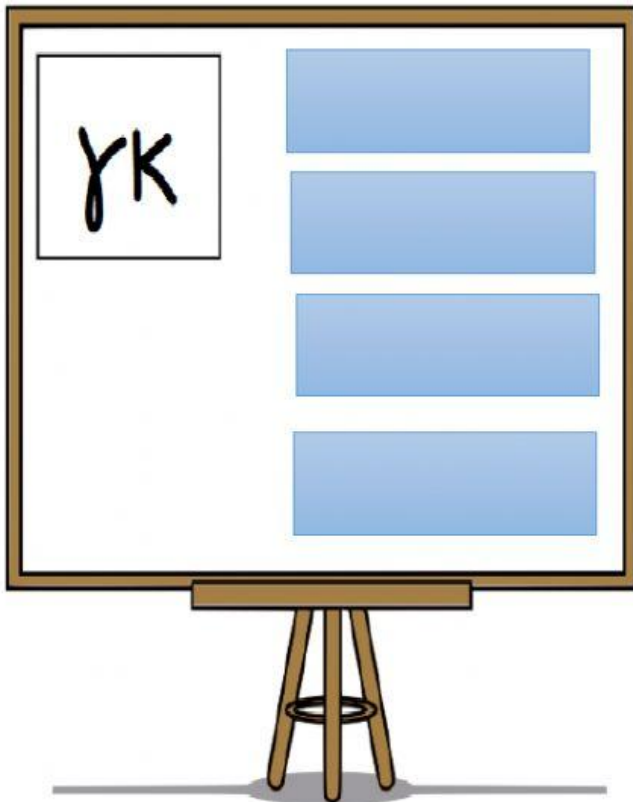
αγγείο

σπαράγγια

σάλπιγγα

δαγκώνω

καγκουρό



3. Διαβάζω τις προτάσεις που ακολουθούν:

- ✓ Το καράβι σήκωσε την άγκυρα και σαλπάρισε.
- ✓ Τα σαλιγκάρια ζουν στα λιβάδια.
- ✓ Το καράβι έριξε άγκυρα και αγκυροβόλησε στο λιμάνι.
- ✓ Ο γάιδαρος γκαρίζει στο λαγκάδι.
- ✓ Η αγκινάρα έχει αγκάθια.
- ✓ Ήπια μια κρύα γκαζόζα.
- ✓ Πίσω από τα κάγκελα του κήπου είναι ένα παγκάκι.
- ✓ Κάθισα στο παγκάκι του πάρκου.
- ✓ Με τσίμπησε ένα αγκάθι.

4. Φτιάχνω στο τετράδιό μου προτάσεις με τις λέξεις κλειδιά: αγκάθι, κλειδί, σπάγκος, αγγίζω.

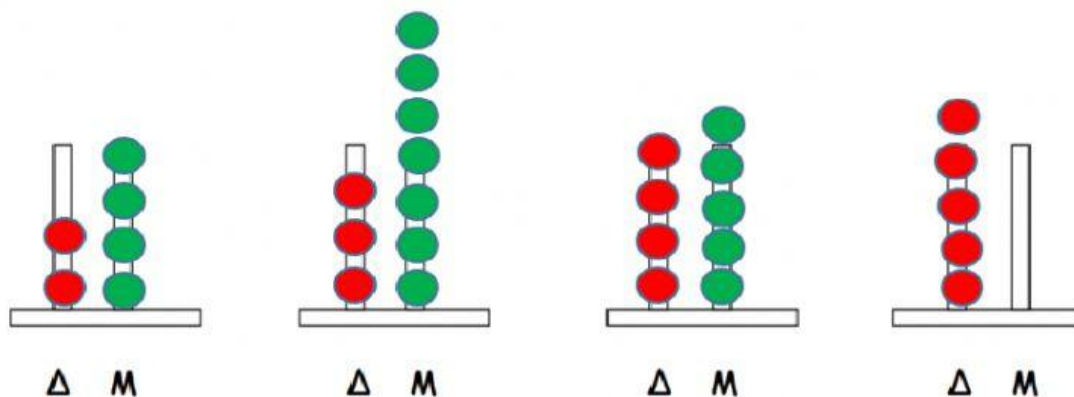
5. Έχω το ένα και γράφω στο τετράδιό μου τα πολλά.

το αγκάθι _____ ο γκρίζος _____

ο μαραγκός _____ το αγκίστρι _____

Μαθηματικά

1. Γράφω στο τετράδιό μου τους αριθμούς που δείχνουν οι άβακες:



2. Κάνω το αντίθετο, σχεδιάζω στο τετράδιό μου τους άβακες και τις μπάλες που δείχνουν οι αριθμοί.

