Nombre y Apellido:_____

El Tema Central y la Idea Principal

¡Leemos!

1. Lee y marca la respuesta correcta (10pts)

TEXTO I

Conocido también como Tribunal del Santo Oficio, era un tribunal religioso que tenía como objeto mantener la pureza de la fe, perseguir y castigar el delito de herejía, o sea, el ataque a los dogmas y prácticas de la Iglesia, protegiendo a los súbditos españoles de la contaminación de los herejes protestantes, judíos y musulmanes. Otros delitos perseguidos por la Santa Inquisición eran los pecados contra las buenas costumbres, como la bigamia, la brujería, etc. Finalmente, perseguía y castigaba la lectura de libros prohibidos en una lista que anualmente publicaba el Santo Oficio, llamada *Index Expurgatorum*, desempeñando en este caso, la Inquisición, una función política en defensa del Estado español, pues con la censura de libros no solo se impedía la lectura de obras heréticas, sino también, las que expresaban las nuevas ideas antimonárquicas y anti absolutistas, que estuvieron de moda en Europa en el siglo XVIII. El Tribunal de la Santa Inquisición fue establecido en América por Felipe II, llegó a Lima en el gobierno del virrey Toledo y entró en funcionamiento en 1570. Estuvo a cargo de los dominicos y se hallaba constituido por dos jueces y un fiscal. Disponía de numerosos funcionarios, como los calificadores, escribanos y alguaciles; no todo el personal era religioso. La más leve sospecha podía ser motivo de apresamiento del acusado, a quien se le encerraba en una cárcel especial del tribunal, donde era interrogado y obligado a confesar mediante el tormento, para lo cual se disponía de un variado instrumental (potros de madera, tenazas, cepos, azotes, braseros, etc.). Las actividades de este tribunal se realizaban dentro del más riguroso secreto. Las penas variaban, desde la simple amonestación y penitencia, hasta la muerte, que se cumplía en la hoguera, lo cual se denominaba "auto de fe". En los doscientos cuarenta años que funcionó la Santa Inquisición en Lima, fueron condenadas a la hoguera cuarenta personas. Los indios se hallaban libres de la persecución del terrible Tribunal que funcionó hasta el año 1813.

1, El tema del texto es:

A. Los herejes y protestantes
B. La Santa Inquisición
C. Los dogmas católicos
D. La preservación de la fe

LIVEWORKSHEETS

Nombre y Apellido:_____

2. La idea principal del texto es:
A. La Iglesia y su lucha contra los protestantes de todas las latitudes
B. Evolución histórica de los principios cristianos en el Perú
C. El Tribunal del Santo Oficio se instauró en el Perú durante el gobierno del virrey Toledo.
D. El Santo Oficio era un tribunal religioso que tenía como objetivo mantener la pureza de la fe, perseguir y castigar el delito de herejía.

3. El título más apropiado para el texto leído es:
A. Breve reseña histórica del catolicismo
B. El Tribunal de la Santa Inquisición
C. Métodos de castigo aplicados por la Santa Inquisición
D. La Santa Inquisición y su establecimiento en el Perú

4. No es un mecanismo de tortura inquisitorial:
A. El brasero
B. Las tenazas
C. Los potros de madera
D. La hoguera

5. La Santa Inquisición, al margen de sus propósitos religiosos, evidenciaba otros de carácter:
A. Místico
B. Político
C. Social
D. Económico

¡Leemos!

2. Lee y marca la respuesta correcta (10pts)

TEXTO II

¿Por qué el escolar que va al colegio tiene problemas para comprender lo que lee? Pues porque solo va al colegio, no lee. Estamos en un país organizado para no leer; no hay bibliotecas de aula, no hay bibliotecas municipales, no hay créditos para libros para los estudiantes, no hay espacio de lectura pública como parques silenciosos, etc. La visión que se tiene de la cultura es elitista y de lujo. Solo los que tienen tiempo y recursos y son un poco raros deben leer. Así nunca

LIVEWORKSHEETS

Nombre y Apellido:_____

podremos ser una verdadera potencia. Sin lectura, ¿cómo habrá cultura?; sin lectura, ¿cómo habrá ciudadanos que merezcan tal nombre?

1. ¿Cuál es el tema central del texto anterior?
A. La crisis de la lectura
B. La falta de cultura por la mala educación
C. La estructura social disuasiva de la lectura
D. Problemas en lectura de los niños

2. La postura del texto anterior es:
A. El país responde a una estructura que desalienta la lectura.
B. En el país no hay bibliotecas municipales, ni escolares, ni de aula, ni espacios para lectura; así, ¿quién va a leer?
C. Solo llegaremos a ser una potencia si se desarrolla una cultura de la lectura.
D. Ninguna

3. ¿Qué título se adecúa mejor al texto?
A. La problemática escolar y su implicancia política
B. La problemática de la lectura escolar
C. La importancia geopolítica de la lectura
D. El desinterés estatal por la lectura

4. Marque la alternativa que presente un enunciado falso.
a. No hay bibliotecas de aula ni bibliotecas municipales.
b. No hay espacio de lectura pública como parques silenciosos.
c. Somos un país organizado para la lectura.
d. La visión que se tiene de la lectura es elitista.

5. Se puede afirmar del texto.
I. Que la lectura produce cultura.
II. Si hay créditos para los estudiantes para que se compren libros.
III. Que no hay compromiso de parte del estudiante hacia la lectura.
IV. Que la lectura es solo para aquellos que tienen tiempo y recursos

a. Solo I
b. I, II y IV
c. Solo IV
d. I, III y IV

LIVEWORKSHEETS