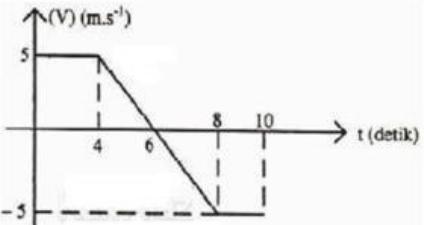
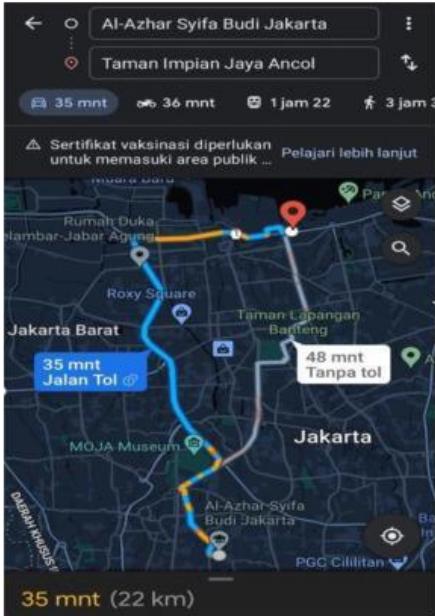


## PENILAIAN FORMATIF (PENUGASAN)

### Rubrik penilaian

NO	IPK	SOAL	Level kognitif
1.	Peserta didik dapat menentukan nilai jarak melalui grafik.	<p>Perhatikan grafik berikut!</p>  <p>Tentukan jarak total yang ditempuh benda !</p>	C2
2.	Peserta didik dapat menghitung nilai kecepatan rata-rata melalui aplikasi GPS	<p>Peserta didik Al-Azhar Syifa Budi Jakarta akan melakukan wisata Taman Impian Jaya Ancol. Sebelum berangkat Faiz ingin mengetahui rute mana yang paling cepat untuk sampai ke tempat wisata tersebut. Pada GPS tampak dua ruta yang berbeda yaitu menggunakan Tol dan tanpa Tol seperti gambar di bawah ini !</p>  <p>Berdasarkan gambar di atas kecepatan masing-masing rute dengan menggunakan jalan Tol dan tanpa Tol adalah .... m/s dan ..... m/s.(mobil/bus bergerak dengan beraturan)</p>	C3

<p><b>3.</b> Peserta didik dapat menganalisis besaran fisis dua benda yang bergerak dengan lintasan tertentu.</p>	<p>Sedan dan truk mula-mula diam. Truk berjalan Kedua kendaraan dipercepat seperti gambar berikut.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>Jika mobil sedan mulai bergerak setelah truk mencapai jarak 50 m maka tentukan waktu yang diperlukan sedan untuk menyusul truk !</p> </div>	<b>C4</b>
---	---	-----------

#### KUNCI JAWABAN

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
<p><b>1.</b></p> <p><b>SKOR 2</b> Peserta didik mampu menuliskan apa saja yang diketahui dari soal</p> <p><b>SKOR 2</b> <math>L_{bidang\ 1} = \frac{a + b}{2} t</math></p> <p><b>SKOR 3</b> <math>L_{bidang\ 1} = \frac{a + b}{2} t = \frac{6 + 4}{2} 5</math></p> <p><b>SKOR 4</b> <math>L_{bidang\ 1} = \frac{a + b}{2} t = \frac{6 + 4}{2} 5 = 25m</math></p> <p><b>SKOR 3</b> <math>L_{bidang\ 2} = \frac{a + b}{2} t = \frac{2 + 4}{2} 5 = 20m</math></p> <p><b>SKOR 4</b> <math>L_{bidang\ 2} = \frac{a + b}{2} t = \frac{2 + 4}{2} 5 = 20m</math></p> <p><b>SKOR 2</b> Jarak total 25 m + 20 m</p> <p><b>SKOR 2</b> Jarak total 25 m + 20 m = 45 m</p>	<b>25</b>	
<p><b>2.</b></p> <p><b>Melalui jalan tol</b></p> <p><b>SKOR 2</b> Peserta didik mampu menuliskan apa saja yang diketahui dari soal</p>	<b>35</b>	

	<p><b>SKOR 2</b></p> $v = \frac{s}{t}$ <p><b>SKOR 2</b></p> $v = \frac{s}{t} = \frac{22}{35}$  <p><b>SKOR 3</b></p> $v = \frac{s}{t} = \frac{22}{35} = 0,63 \frac{\text{km}}{\text{menit}}$ <p><b>SKOR 5</b></p> $v = \frac{s}{t} = \frac{22}{35} = 0,63 \frac{\text{km}}{\text{menit}} = \frac{0,63 \times 1000}{60}$ <p><b>SKOR 5</b></p> $v = \frac{s}{t} = \frac{22}{35} = 0,63 \frac{\text{km}}{\text{menit}} = \frac{0,63 \times 1000}{60} = 10,5 \text{ m/s}$  <p><b>Tanpa melalui jalan tol (SKOR 15)</b></p> <p><b>SKOR 2</b></p> $v = \frac{s}{t}$ <p><b>SKOR 2</b></p> $v = \frac{s}{t} = \frac{22}{48}$ <p><b>SKOR 3</b></p> $v = \frac{s}{t} = \frac{22}{48} = 0,46 \frac{\text{km}}{\text{menit}}$ <p><b>SKOR 4</b></p> $v = \frac{s}{t} = \frac{22}{48} = 0,46 \frac{\text{km}}{\text{menit}} = \frac{0,46 \times 1000}{60}$ <p><b>SKOR 6</b></p> $v = \frac{s}{t} = \frac{22}{48} = 0,46 \frac{\text{km}}{\text{menit}} = \frac{0,46 \times 1000}{60} = 7,67 \text{ m/s}$	
3.	<p><b>SKOR 2</b></p> <p>Peserta didik mampu menuliskan apa saja yang diketahui dari soal</p> <p><b>SKOR 2</b></p> $s_s = \frac{1}{2} a_s \cdot t^2$ <p><b>SKOR 2</b></p> $s_T = \frac{1}{2} a_T \cdot t^2$ <p><b>SKOR 5</b></p>	25

$s_s = 50 + \frac{1}{2} a_r \cdot t^2$ <b>SKOR 5</b> $\frac{1}{2} a_s \cdot t^2 = 50 + \frac{1}{2} (2) \cdot t^2$ <b>SKOR 5</b> $\frac{3}{2} t^2 - t^2 = 50$ <b>SKOR 3</b> $t = \sqrt{100}$ <b>SKOR 3</b> $t = \sqrt{100} = 10 \text{ s}$ Waktu yang diperlukan untuk sedan menyusul truk adalah 10 s		
<b>SKOR TOTAL = <math>\frac{SKOR\ TOTAL}{70} \times 100</math></b>		