



Nombre estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Unidad 2: Un evento especial**

**Objetivo de aprendizaje:** identificar vocabulario relacionado con la unidad.

**Escucha e identifica (comprensión auditiva)**

I. Completa las acciones con su complemento.

*Complete the actions with their complement.*

*las unas – las manos – el pelo – los dientes – temprano – la cara – los zapatos –  
los ojos – para la fiesta – de la cama*

1. Lavarse \_\_\_\_\_
2. Levantarse \_\_\_\_\_
3. Peinarse \_\_\_\_\_
4. Afeitarse \_\_\_\_\_
5. Maquillarse \_\_\_\_\_
6. Ponerse \_\_\_\_\_
7. Despertarse \_\_\_\_\_
8. Prepararse \_\_\_\_\_
9. Cepillarse \_\_\_\_\_
10. Pintarse \_\_\_\_\_

II. Escucha el audio y enumera las oraciones del 1 al 7.

*Listen to the recording and enumerate the sentences from 1 to 7.*

- a. \_\_\_\_\_ Despues me ducho.
- b. \_\_\_\_\_ Me cepillo los dientes.
- c. \_\_\_\_\_ Me arreglo el pelo.
- d. \_\_\_\_\_ Primero, me afeito.
- e. \_\_\_\_\_ Me visto.
- f. \_\_\_\_\_ Me levanto a las 8.
- g. \_\_\_\_\_ Me pongo desodorante.

III. Une la oracion con una imagen. Escribe la oracion.  
*Match the sentence with a picture. Type the whole sentence.*



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_