

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PEMBULATAN BILANGAN

**MATEMATIKA
KELAS 4**



**Oleh : Adfha Putri Tony
21129151**

Satuan Pendidikan : SDN 08 Surau Gadang

Kelas/Semester : 4/1

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Membulatkan Angka

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan memperhatikan video pembelajaran, Peserta didik dapat mengartikan makna pembulatan dan aturan pembulatan dengan benar.
2. Dengan memahami aturan pembulatan dari video pembelajaran, Peserta didik dapat menganalisis permasalahan yang berkaitan dengan pembulatan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan memahami aturan pembulatan, Peserta didik dapat menyelesaikan persoalan tentang pembulatan ke 10 ribuan terdekat dengan benar.

Petunjuk Pengerjaan!

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan
2. Tuliskan hari, tanggal, nama kelompok, dan anggota kelompok ananda ditempat yang disediakan
3. Cermatilah setiap perintah
4. Bekerjalah dengan gembira dan bersungguh-sungguh
5. Bertanyalah kepada guru mu jika tidak mengerti



Kegiatan 1

Membeli Roti

Ayah, Ibu, dan Cyntia berbelanja ke toko kue, berikut ini perbincangan mereka mengenai harga kue.

Tiga puluh ribu rupiah itu mahal untuk roti tawar.

26 ribu rupiah itu lebih murah dibanding toko lain.

Jika kita punya 27 ribu rupiah kita bisa membeli roti itu!



Ayah



Ibu



Cyntia



Rp. 26.300,-

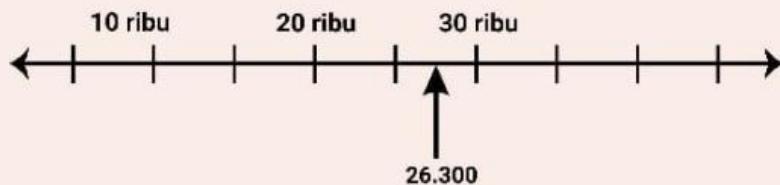
Menurutmu pendapat siapakah yang paling benar? Mengapa demikian? Untuk mengetahuinya, perhatikan video pembelajaran tentang pembulatan bilangan yang ditampilkan oleh gurumu! Setelah itu lakukanlah kegiatan analisis dibawah ini, untuk mengetahui pendapat siapa yang benar dan bisa digunakan.

Kegiatan Analisis



CONTOH :

Ayah memperkirakan 26.300 menjadi 30.000. Mari kita lihat garis bilangan berikut.



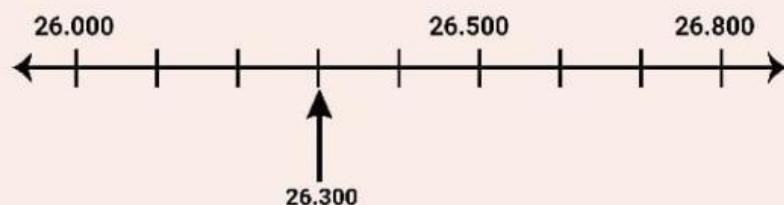
26.300 lebih dekat ke 30 ribuan daripada 20 ribuan. Ayah membulatkan 26.300 ke 10 ribuan terdekat menjadi 30.000. Pembulatan yang dilakukan ayah sudah benar, perkiraan harga ayah bisa diterapkan karena lebih tinggi daripada harga yang harus dibayarkan.

Kegiatan Analisis



Ibu memperkirakan 26.300 menjadi.....

Mari kita lihat garis bilangan berikut.



26.300 lebih dekat ke 26 ribuan daripada 27 ribuan.

Ibu membulatkan 26.300 ke ribuan terdekat menjadi.....

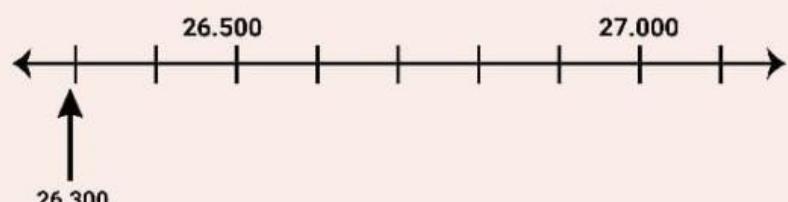
Pembulatan yang dilakukan Ibu sudah benar, karena.....

.....
.....
.....



Cyntia memperkirakan 26.300 menjadi.....

Mari kita lihat garis bilangan berikut.



26.300 lebih dekat ke.....daripada.....

Namun, Cyntia membulatkan 26.300 ke ribuan terdekat menjadi.....

Pembulatan yang dilakukan Cyntia tidak sesuai dengan aturan pembulatan yang seharusnya dibulatkan ke bawah, tetapi Cyntia membulatkan ke atas. Akan tetapi perkiraan harga Cyntia bisa diterapkan karena.....

.....
.....

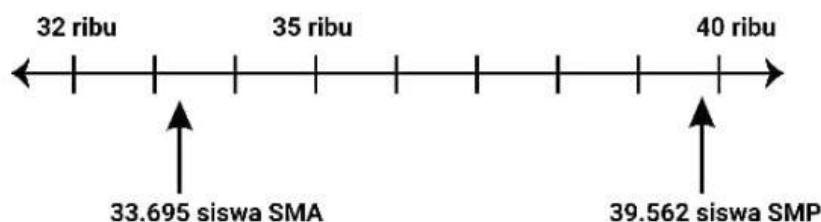
Kegiatan 2

Pembulatan Ke 10 Ribuan Terdekat

Tabel di bawah ini menunjukkan banyaknya siswa di suatu Kabupaten.

Jenjang Sekolah	SD	SMP	SMA
Banyak Siswa	71.238	39.562	33.695

Berapa siswa yang bersekolah di SD, SMP, dan SMA dalam skala 10 ribuan?
Mari kita lihat nilai tempat pada garis bilangan.



1. Jumlah siswa SMA dalam skala 10 ribuan
untuk membulatkan 33.695 ke 10 ribuan terdekat kita perlu melihat nilai tempat ribuannya.
Nilai tempat ribuan dari 33.695 adalah 3.695.
3.695 lebih dari 5.000, sehingga kita bulatkan ke bawah.
Maka, 33.695 dibulatkan menjadi
Jadi, jumlah siswa SMA dalam skala 10 ribuan adalah

2. Jumlah siswa SMP dalam skala 10 ribuan
untuk membulatkan 39.562 ke 10 ribuan terdekat kita perlu melihat nilai tempat ribuannya.
Nilai tempat ribuan dari 39.562 adalah 9.562.
9.562 lebih dari 5.000, sehingga kita bulatkan ke
Maka, 39.562 dibulatkan menjadi
Jadi, jumlah siswa SMP dalam skala 10 ribuan adalah

