



FICHA DE TRABAJO N°3

TÍTULO DE LA SESIÓN: “¿LAS CÉLULAS SON TODAS IGUALES?”

COMPETENCIA:

- ✓ Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo

PROPÓSITO:

- ✓ Explica, a partir de fuentes con respaldo científico, que la célula es la unidad básica de la vida, que cumple funciones y posee diferentes estructuras.
 - ✓ Da razones para argumentar la importancia de las células para el avance tecnológico

ACTIVIDAD 1: CONTESTA las siguientes preguntas retadoras propuestas al principio de nuestra sesión:

- ¿Qué estructuras comparten tanto las células procariotas como las eucariotas?

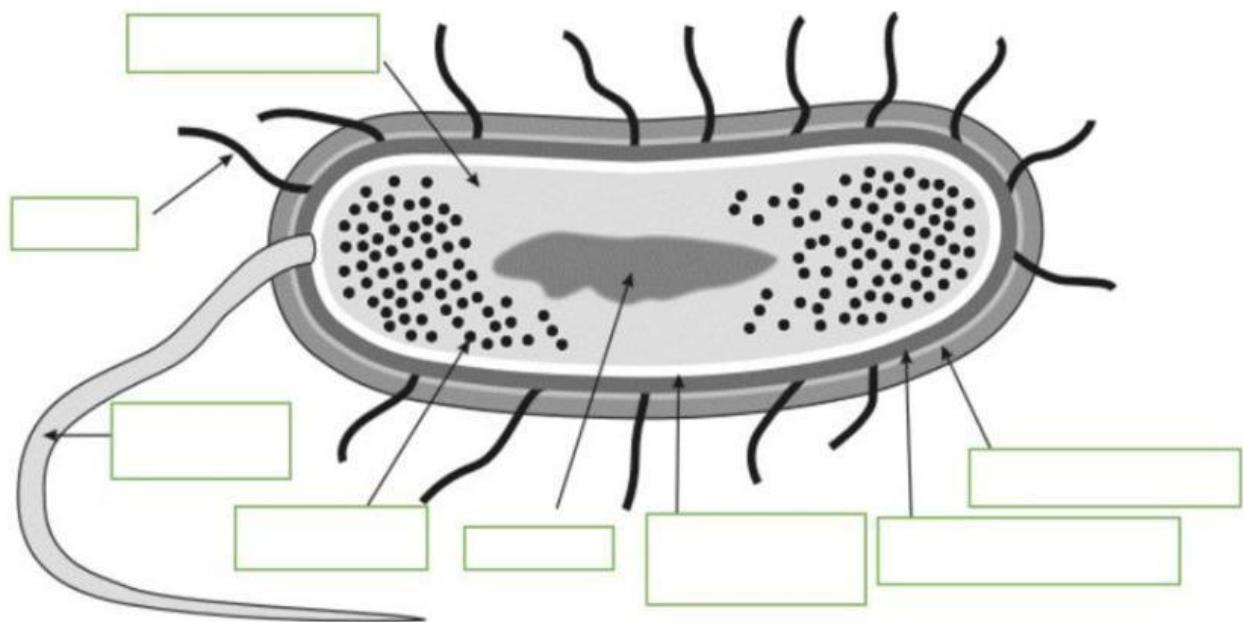
- ¿Qué función cumple el flagelo en una célula procariota?

- ¿Qué estructura se encarga de controlar el funcionamiento de una célula procariota? ¿Cómo realiza este proceso?

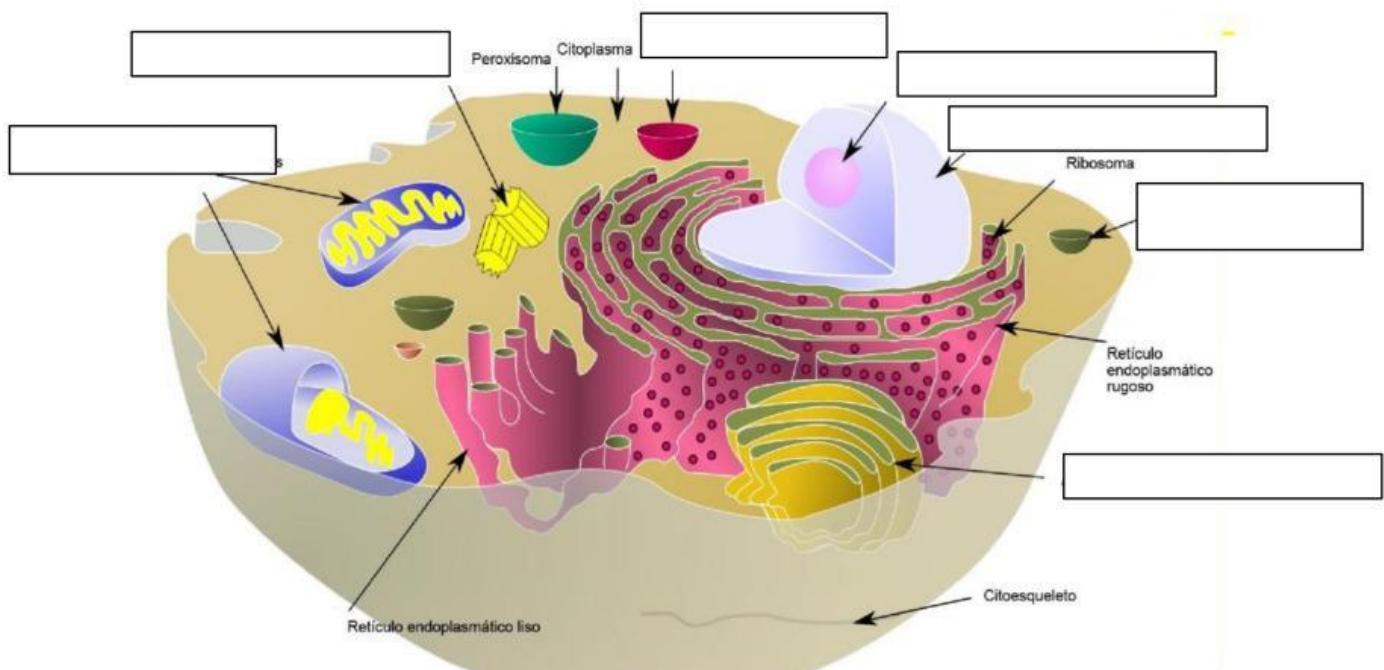
- ¿Qué estructura se encarga de dar energía a la célula eucariota? ¿Cómo se realiza este proceso?

ACTIVIDAD 2: ESCRIBE, en cada espacio el nombre correspondiente a la estructura de una célula procariota y eucariota (colorea la imagen):

CÉLULA PROCARIOTA



CÉLULA EUARIOTA



☞ **ACTIVIDAD 3: REFLEXIONA y CONTESTA** ¿Cuáles son las diferencias que existen entre una célula procariota y eucariota? Escribe tres como mínimo:

CÉLULA PROCARIOTA	CÉLULA EUCA RIOTA
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.