

COMPRENSIÓ ORAL

Ahora escucharás un texto dos veces. La primera es para responder las preguntas y la segunda es para repasar tus respuestas. Tienes un minuto para leer el enunciado de las preguntas antes de escuchar el texto.

UN PREMIO PARA YAMINE



1. Un periodista entrevista a Yamine porque...

- a. obtuvo la nota más alta de todos los alumnos de bachillerato.
- b. le gustan las tecnologías de la comunicación.
- c. ha terminado segundo de bachillerato.
- d. ha ganado un premio.

2. ¿Qué acostumbran a hacer Yamine y su familia los viernes por la noche?

- a. Ponen una película mientras cenar.
- b. Apagan la tele para cenar.
- c. Juegan con la consola.
- d. Miran la televisión.

3. Yamine ha escogido este tema para su estudio porque quiere...

- a. saber más sobre los adolescentes.
- b. saber si los adultos tienen razón.
- c. dedicarse a la comunicación.
- d. presentarse a un concurso.

4. Yamine dice que los adolescentes están siempre atentos a la pantalla para...

- a. hacer muchos amigos.
- b. no tener que estudiar.
- c. no perderse nada.
- d. compartir fotos.

COMPREENSIÓ ORAL

- 5. ¿Cuántos cuestionarios ha pasado Yamine a los alumnos de su instituto?**
- a. Uno.
 - b. Tres.
 - c. Doce.
 - d. Quinientos setenta y uno.
- 6. ¿Cuál ha sido para Yamine la parte más dura de la investigación?**
- a. Analizar los resultados.
 - b. Preparar las preguntas.
 - c. Animar a los alumnos a participar.
 - d. Hacer propuestas para regular el uso de dispositivos.
- 7. Según la investigación de Yamine, los chicos dedican más tiempo que las chicas a...**
- a. navegar por Internet.
 - b. jugar a videojuegos.
 - c. hablar por el móvil.
 - d. mirar la televisión.
- 8. Según Yamine, ¿qué debe hacer la escuela para corregir el mal uso de los dispositivos electrónicos?**
- a. Prohibir su uso.
 - b. Restringir su uso.
 - c. Hacer reuniones informativas.
 - d. Enseñar a usarlos correctamente.
- 9. ¿Cuál de los títulos siguientes expresa mejor el tema del texto que has escuchado?**
- a. Estudio sobre cómo usan los adolescentes las nuevas tecnologías.
 - b. Reglamento del uso de Internet para los menores de edad.
 - c. Consejos para hacer un trabajo de investigación.
 - d. ¿Cómo ven el mundo los adolescentes?