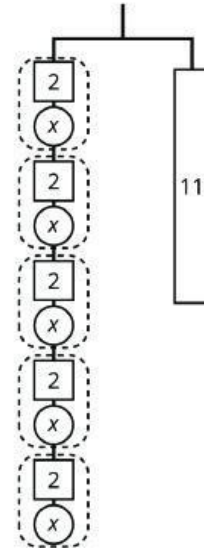


Problemas de práctica de la lección 8

1. Este es un colgador:

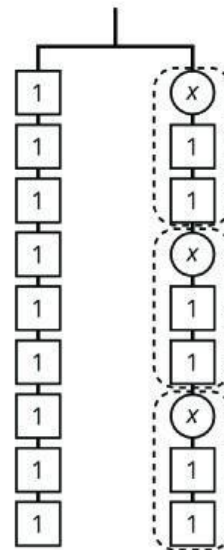
a. Escribe una ecuación para representar el colgador.

b. Resuelve la ecuación, razonando con el colgador o con la ecuación misma. Explica tu razonamiento.



2. Explica cómo cada parte de la ecuación $9 = 3(x + 2)$ está representada en el colgador.

- x
- 9
- 3
- $x + 2$
- $3(x + 2)$
- el signo igual

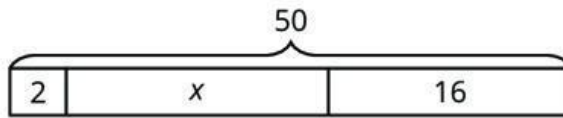


3. De la siguiente lista, selecciona la palabra que describa mejor cada situación.

- | | |
|---|----------------------------|
| A. Tú depositas dinero en una cuenta de ahorros, y cada año la cantidad de dinero en la cuenta aumenta en un 2.5%. | 1. Impuesto |
| B. Para cada automóvil vendido, se le paga un 6% del precio del automóvil a un vendedor. | 2. Comisión |
| C. Alguien que come en un restaurante paga un 20% extra del precio de la comida. Este dinero extra es para la persona que sirvió la comida. | 3. Descuento |
| D. Una tienda de muebles antiguos paga \$200 por una silla, y le suma un 50% de esa cantidad, y la vende por \$300. | 4. Incremento de precio |
| E. El precio normal de un colchón es \$600, pero está en oferta y vale un 10% menos. | 5. Propina o gratificación |
| F. Para cualquier artículo que compres en Texas, pagas un 6.25% adicional del precio del artículo para el gobierno estatal. | 6. Interés |

(de la Unidad 4, Lección 11)

4. Clare dibujó este diagrama para que correspondiera a la ecuación $2x + 16 = 50$, pero obtuvo una solución incorrecta al usar este diagrama.



- a. ¿Qué valor de x se puede encontrar al usar el diagrama?
- b. Muestra cómo arreglar el diagrama de Clare para que este corresponda con la ecuación de forma correcta.
- c. Usa el nuevo diagrama para encontrar el valor correcto de x .
- d. Explica cuál fue el error de Clare cuando dibujó su diagrama.

(de la Unidad 6, Lección 3)