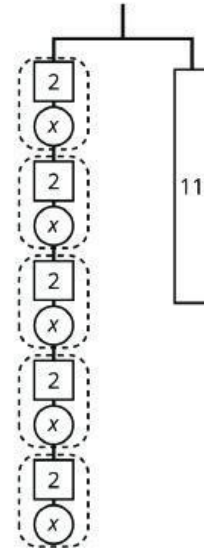


## Problemas de práctica de la lección 8

1. Este es un colgador:

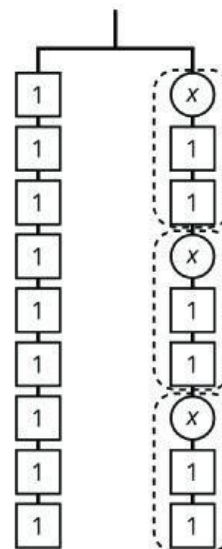
a. Escribe una ecuación para representar el colgador.

b. Resuelve la ecuación, razonando con el colgador o con la ecuación misma. Explica tu razonamiento.



2. Explica cómo cada parte de la ecuación  $9 = 3(x + 2)$  está representada en el colgador.

- $x$
- 9
- 3
- $x + 2$
- $3(x + 2)$
- el signo igual

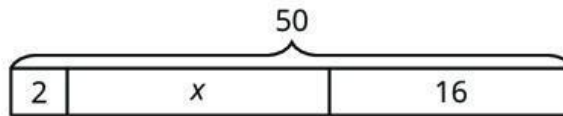


3. De la siguiente lista, selecciona la palabra que describa mejor cada situación.

- |                                                                                                                                             |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| A. Tú depositas dinero en una cuenta de ahorros, y cada año la cantidad de dinero en la cuenta aumenta en un 2.5%.                          | 1. Impuesto                |
| B. Para cada automóvil vendido, se le paga un 6% del precio del automóvil a un vendedor.                                                    | 2. Comisión                |
| C. Alguien que come en un restaurante paga un 20% extra del precio de la comida. Este dinero extra es para la persona que sirvió la comida. | 3. Descuento               |
| D. Una tienda de muebles antiguos paga \$200 por una silla, y le suma un 50% de esa cantidad, y la vende por \$300.                         | 4. Incremento de precio    |
| E. El precio normal de un colchón es \$600, pero está en oferta y vale un 10% menos.                                                        | 5. Propina o gratificación |
| F. Para cualquier artículo que compres en Texas, pagas un 6.25% adicional del precio del artículo para el gobierno estatal.                 | 6. Interés                 |

(de la Unidad 4, Lección 11)

4. Clare dibujó este diagrama para que correspondiera a la ecuación  $2x + 16 = 50$ , pero obtuvo una solución incorrecta al usar este diagrama.



- a. ¿Qué valor de  $x$  se puede encontrar al usar el diagrama?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b. Muestra cómo arreglar el diagrama de Clare para que este corresponda con la ecuación de forma correcta.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- c. Usa el nuevo diagrama para encontrar el valor correcto de  $x$ .
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- d. Explica cuál fue el error de Clare cuando dibujó su diagrama.

(de la Unidad 6, Lección 3)