



# E-LKPD

Pendekatan Concrete Pictorial Abstract

MATEMATIKA

# BANGUN DATAR

KELAS

4

Oleh : RENADA MARIYAMA





# Kata Pengantar

Puji syukur kaimi panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah, rahmat, dan karunia-Nya penyusunan E-LKPD matematika dengan pendekatan *Concrete, Pictorial, Abstract* (CPA) materi ciri bangun datar dapat di selesaikan. E-LKPD dengan pendekatan CPA ini disusun sebagai salah satu bahan ajar mata pelajaran matematika di sekolah.

Dalam E-LKPD ini disajikan materi pelajaran matematika khususnya materi ciri bangun datar seccara sederhana, efektif, mudah dimengerti dan disertai dengan contoh-contoh yang terkait dengan kehidupan sehari-hari. Gambar dan simbol dibuat semenarik mungkin untuk mempermudah dalam memahami materi yang sedang dipelajari. E-LKPD ini juga dilengkapi dengan langkah-langkah dan tugas -tugas latihan.

Semoga E-LKPD ini memberikan manfaat bagi pembaca serta perkembangan ilmu pengetahuan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu atas tersusunnya E-LKPD ini. Saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam meningkatkan kualitas E-LKPD ini.

Kepanjen, November 2023

Penyusun



## **Petunjuk Penggunaan E-LKPD**

1. Baca dan pahami setiap materi yang terdapat dala E-LKPD ini.
2. Jika dalam E-LKPD ini menemukan kesulitan, diskusikan dengan teman anda dan jika belum terpecahkan, diskusikan dan bertanyalah kepada guru matematika.
3. Kerjakanlah lembar kegiatan E-LKPD dengan baik, jika ada kegiatan diskusi, maka diskusikanlah bersama teman anda.
4. Ikuti langkah-langkah yang dibuatkan pada E-LKPD ini.
5. Jawablah latihan pada E-LKPD dengan baik, agar pembelajaran mudah untuk dilanjutkan.

# Daftar Isi

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| Kata Pengantar.....             | i   |
| Petunjuk Penggunaan E-LKPD..... | ii  |
| Daftar Isi.....                 | iii |
| Peta Konsep.....                | iv  |
| <br>                            |     |
| Lembar Kegiatan 3.....          | 1   |
| Pendahuluan.....                | 2   |
| Uraian Materi.....              | 4   |
| <br>                            |     |
| Link Quizizz.....               | 10  |



# Peta Konsep

## BANGUN DATAR

### Ciri-Ciri Bangun Datar

### Pendekatan Concrete Pictorial Abstract

#### Persegi Panjang

### Capaian Pembelajaran

- Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar

# LEMBAR KEGIATAN 2

Mengenal Ciri-Ciri Persegi Panjang

SELAMAT BELAJAR

Kelompok:

Nama Anggota



# LEMBAR KEGIATAN 2

## Mengenai Ciri-Ciri Persegi Panjang

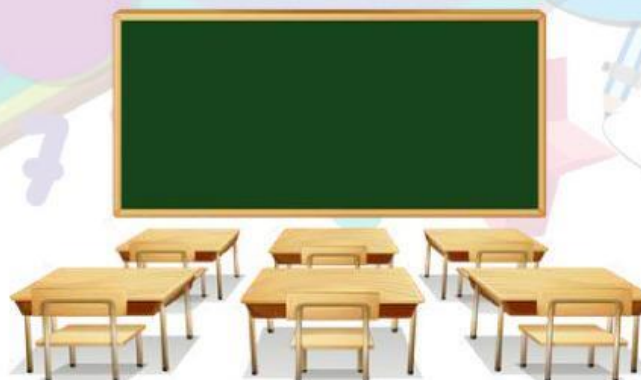
### Pendahuluan

Perlu kalian coba amati benda-benda yang ada di dalam kelas. Benda apa saja yang ada di kelasmu? Apakah benda tersebut memiliki bentuk? Bentuk apa yang dimiliki oleh benda di kelasmu?

Bangun datar bisa kita temui dalam kehidupan kita sehari-hari. Beberapa diantaranya adalah benda-benda yang berbentuk persegi. Misalnya saat di rumah kita melihat pintu tampak seperti bangun datar persegi panjang.

Begitu pula saat kalian berada di sekolah. Pasti kalian melihat banyak sekali bentuk bangun datar terutama persegi panjang. Seperti papan tulis, meja dan masih banyak lagi yang berbentuk persegi panjang.

Sebagai contoh, amati gambar di bawah ini dan pelajarilah guna menggali pemahaman kalian.



Gambar 2.1 Ruang Kelas  
Dokumentasi Penulis

# LEMBAR KEGIATAN 2

## Mengenai Ciri-Ciri Persegi Panjang

### Pendahuluan

Amati berbagai benda yang ada pada gambar diatas! Manakah yang termasuk bangun datar persegi panjang? Ya, kamu benar. Bentuk papan tulis diatas dinding ruang kelas tersebut, memiliki bangun datar berbentuk persegi panjang.

Setiap bangun datar memiliki ciri-ciri. Tahukah kalian bagaimana mengetahui ciri-ciri bentuk bangun datar diatas? Untuk lebih memahami bagaimana mengetahui bentuk bangun datar melalui ciri-cirinya, mari kita pelajari materi berikut ini dengan cermat. Pelajarilah uraian materi dengan tekun yaaa... Jika nanti terdapat materi yang belum kamu pahami, jangan ragu dan jangan malu untuk bertanya. Mari kita belajar bersama dan jangan putus asa.



**Tetap Semangat !!!**



# LEMBAR KEGIATAN 2

## Mengenal Ciri-Ciri Persegi Panjang

Perhatikan gambar dan bacaan berikut dengan cermat!



Gambar 2.3 Jendela Dokumentasi Penulis

Hari ini adalah hari Senin, di mana setiap hari senin dilakukan upacara bendera. Setelah upacara, seluruh siswa memasuki kelas masing-masing. Semua berjalan seperti biasa. Kemudian saat pembelajaran berlangsung cuaca sangat gelap pertanda akan turun hujan. Seluruh siswa melihat ke arah jendela untuk melihat kondisi cuaca di luar seperti pada gambar di atas (Gambar 2.3). Seyla diminta oleh bu guru untuk menutup jendela karena hujan akan turun. Dapatkah kalian membantu Seyla untuk mengetahui bentuk pada jendela?



Seyla membutuhkan bantuan kalian untuk mengetahui bentuk bangun datar pada jendela. Ayo bantu Seyla agar mengetahuinya!

# LEMBAR KEGIATAN 2

## Mengenal Ciri-Ciri Persegi Panjang

Mari kita membantu Seyla untuk mengetahui bentuk dari jendela melalui ciri-cirinya!



Jika diperhatikan bentuk jendela di atas, maka kita dapat mengetahui bahwa jendela di atas memiliki 4 sisi, yakni sisi AB, sisi BC, CD, dan sisi AD. Dalam jam dinding di atas juga terdapat dua pasang sisi sejajar sama panjang, yakni sisi  $AB // CD$  dan  $BC // AD$ . Kemudian perhatikan semua sisi pada jam dinding ABCD, dan juga memiliki 4 titik sudut.

Jadi, dari ciri-ciri yang dimiliki oleh bentuk jendela di atas merupakan ciri-ciri dari bangun datar persegi panjang. Sehingga pada bentuk jendela di atas menunjukkan bentuk bangun datar persegi panjang.



# LEMBAR KEGIATAN 2

## Concrete

Kerjakan tugas dibawah ini bersama teman kelompok dengan teliti dan sungguh-sungguh. Diskusikan dengan teman kelompok mengenai soal dibawah ini!

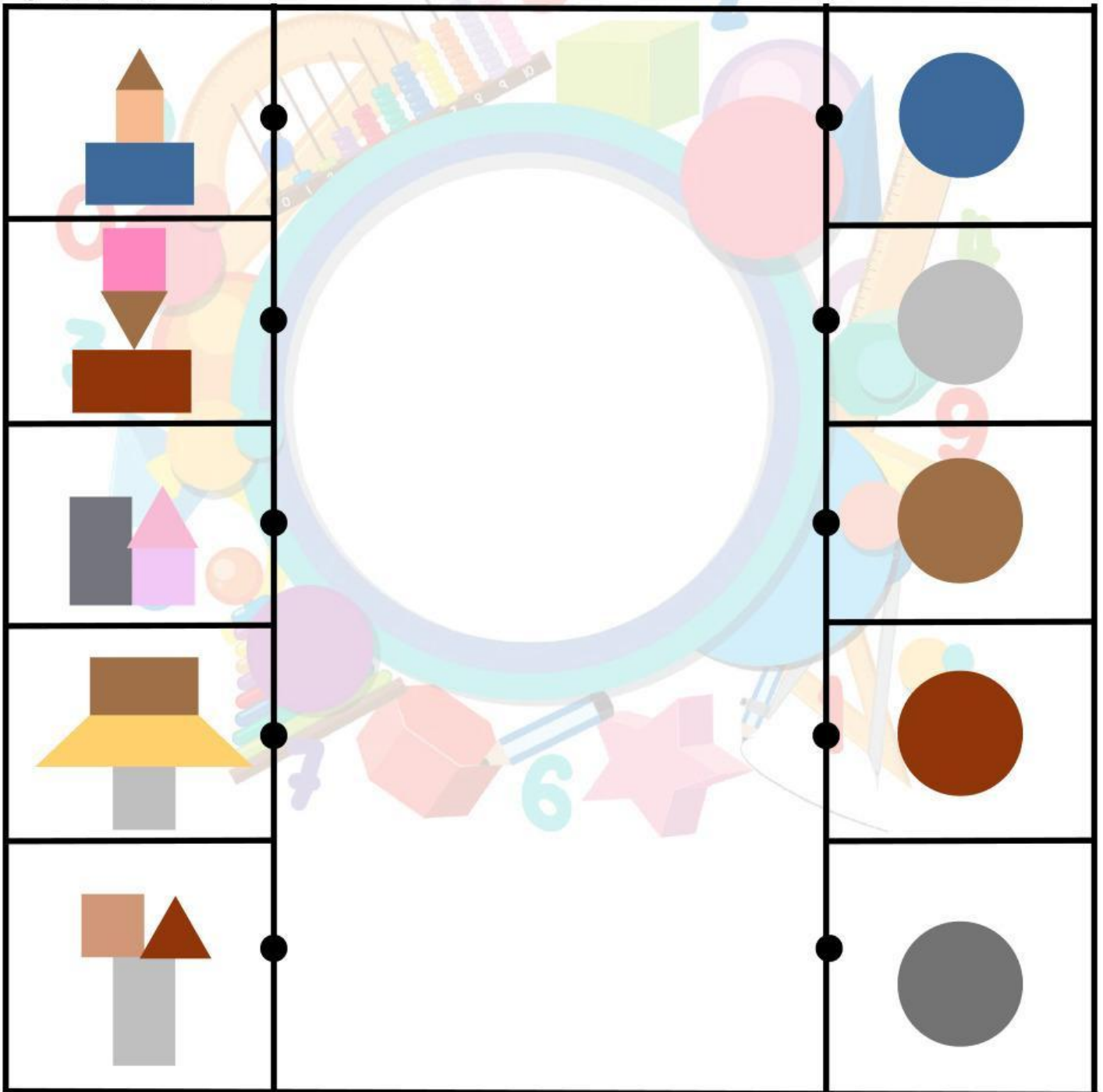
Perhatikan benda-benda dibawah ini. Tuliskan bersama kelompokmu nama-nama benda berbentuk persegi panjang dibawah ini!

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <br><br><br><br> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

# LEMBAR KEGIATAN 2

## Pictorial

Hubungkanlah bentuk persegi panjang pada tumpukan dengan warna persegi panjang yang tepat!





# LEMBAR KEGIATAN 2

Pictorial

## Persegi Panjang



Sebutkan manakah yang disebut dengan sisi sejajar berhadapan sama panjang pada bangun datar persegi panjang?

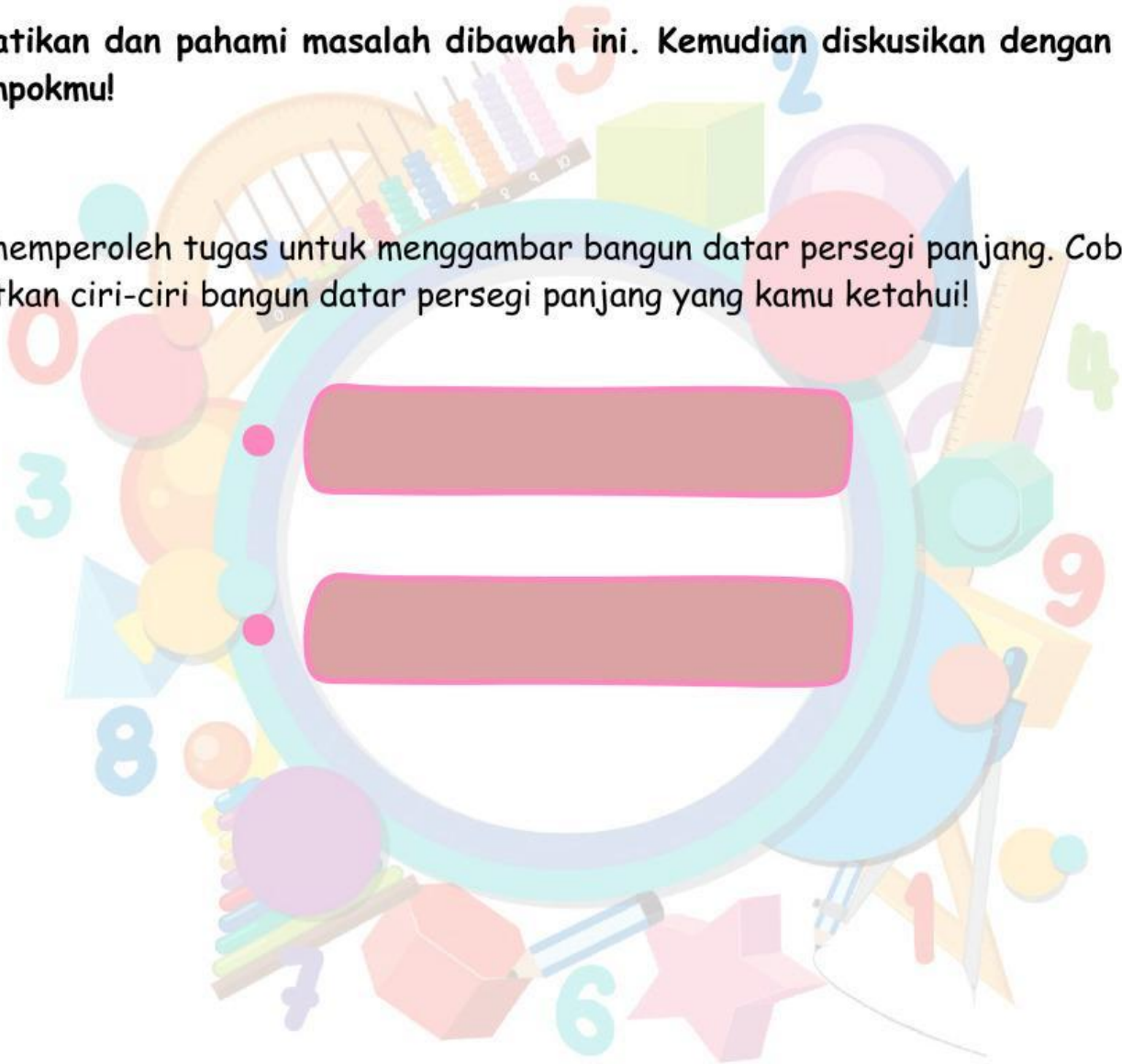
Sebutkan manakah yang disebut dengan titik sudut pada bangun datar persegi panjang?

# LEMBAR KEGIATAN 2

## Abstract

Perhatikan dan pahami masalah dibawah ini. Kemudian diskusikan dengan teman kelompokmu!

Esa memperoleh tugas untuk menggambar bangun datar persegi panjang. Coba sebutkan ciri-ciri bangun datar persegi panjang yang kamu ketahui!





# LINK

## LATIHAN SOAL

### KEGIATAN 2

