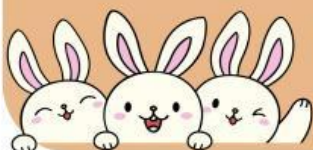


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



**IDENTITAS
KELOMPOK**



FASE E



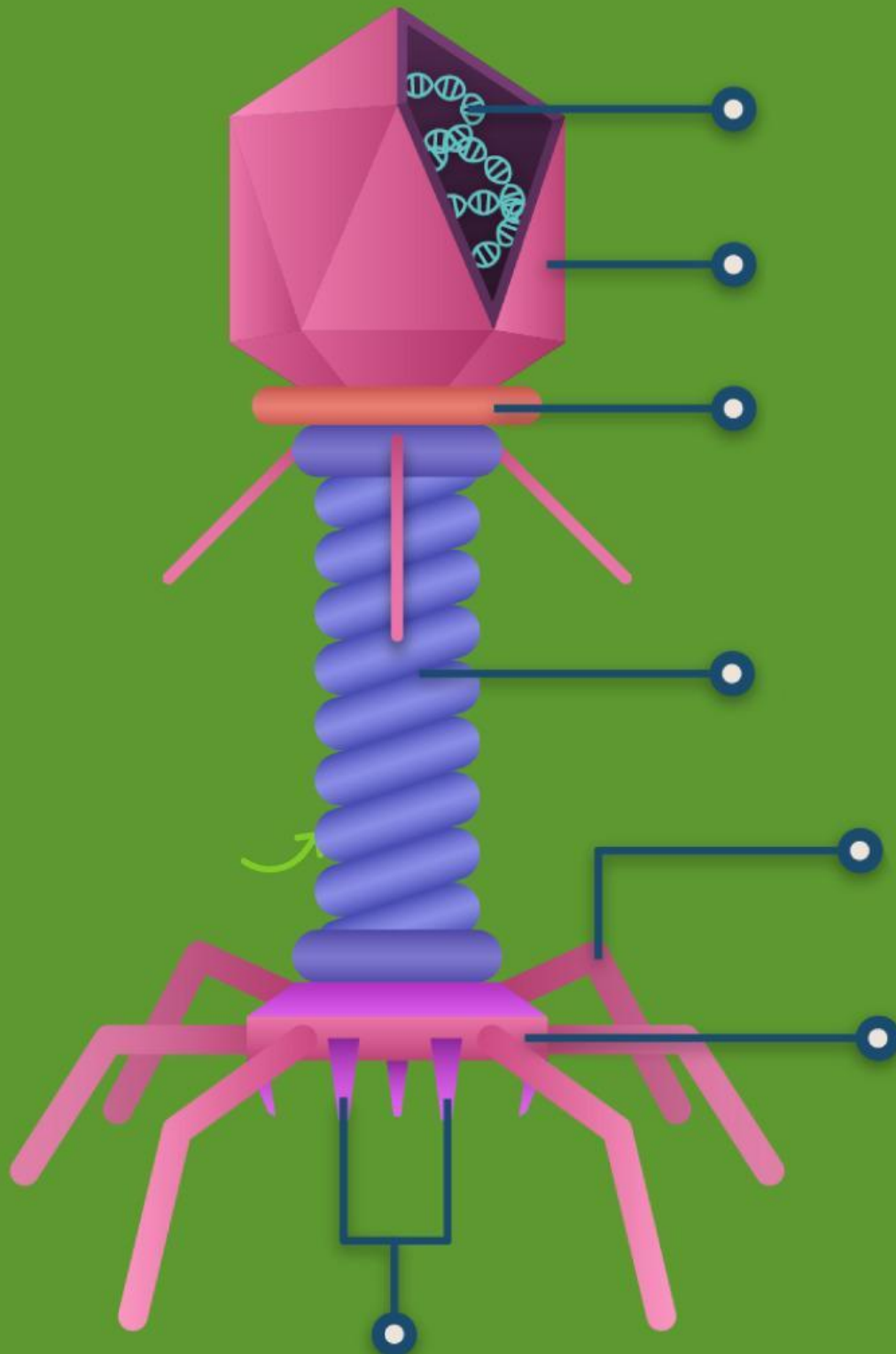
Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan untuk responsif terhadap isu-isu global dan berperan aktif dalam memberikan penyelesaian masalah terkait pandemi akibat virus

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur tubuh virus
2. Peserta didik mampu menjelaskan daur litik dan daur lisogenik
3. Peserta didik mampu membedakan siklus litik dan lisogenik

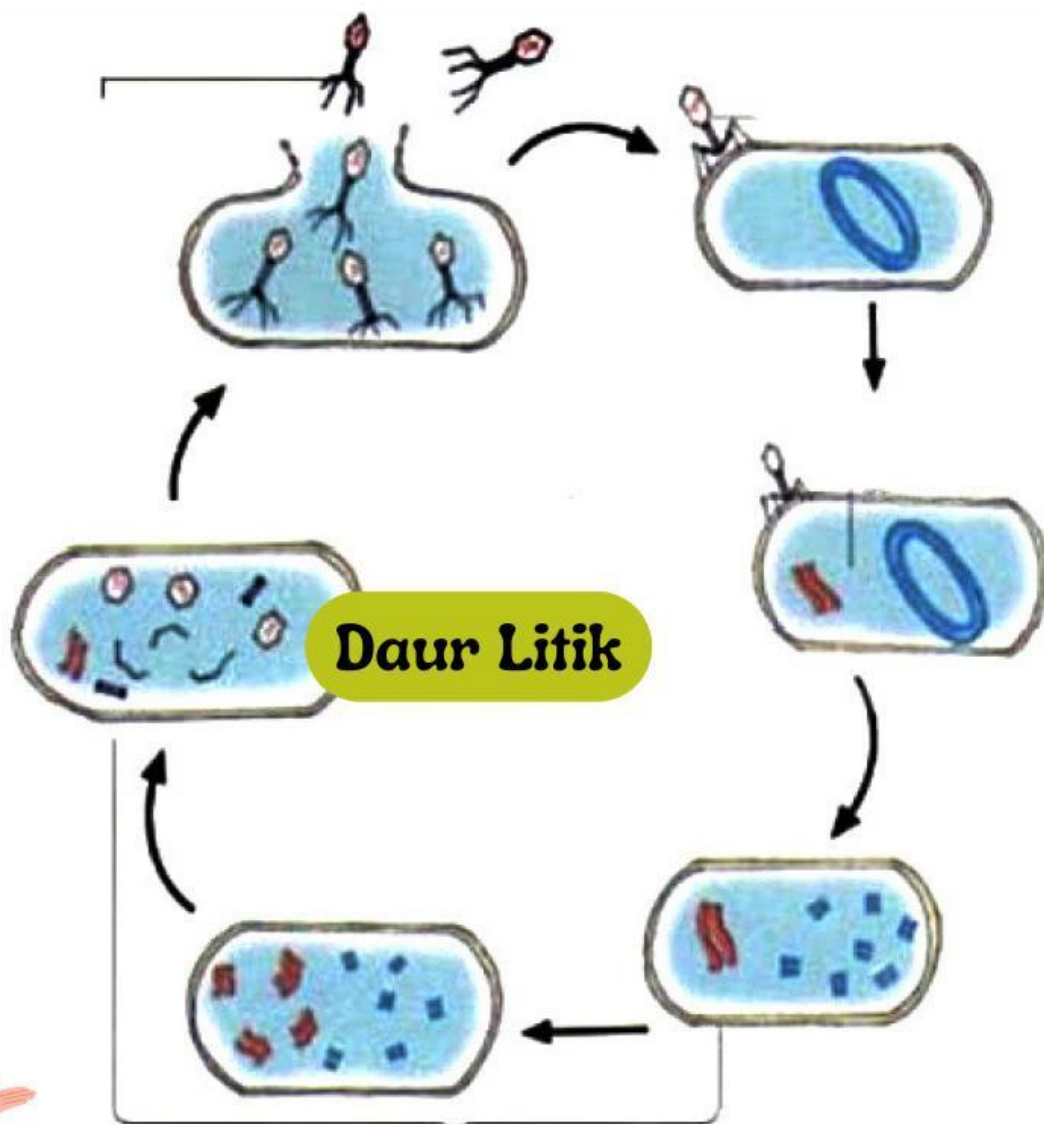
Kegiatan 1.

Melalui E-book <https://s.id/1Xsjp> ataupun melalui video <https://s.id/1Xso4> , Lengkapilah Struktur Tubuh

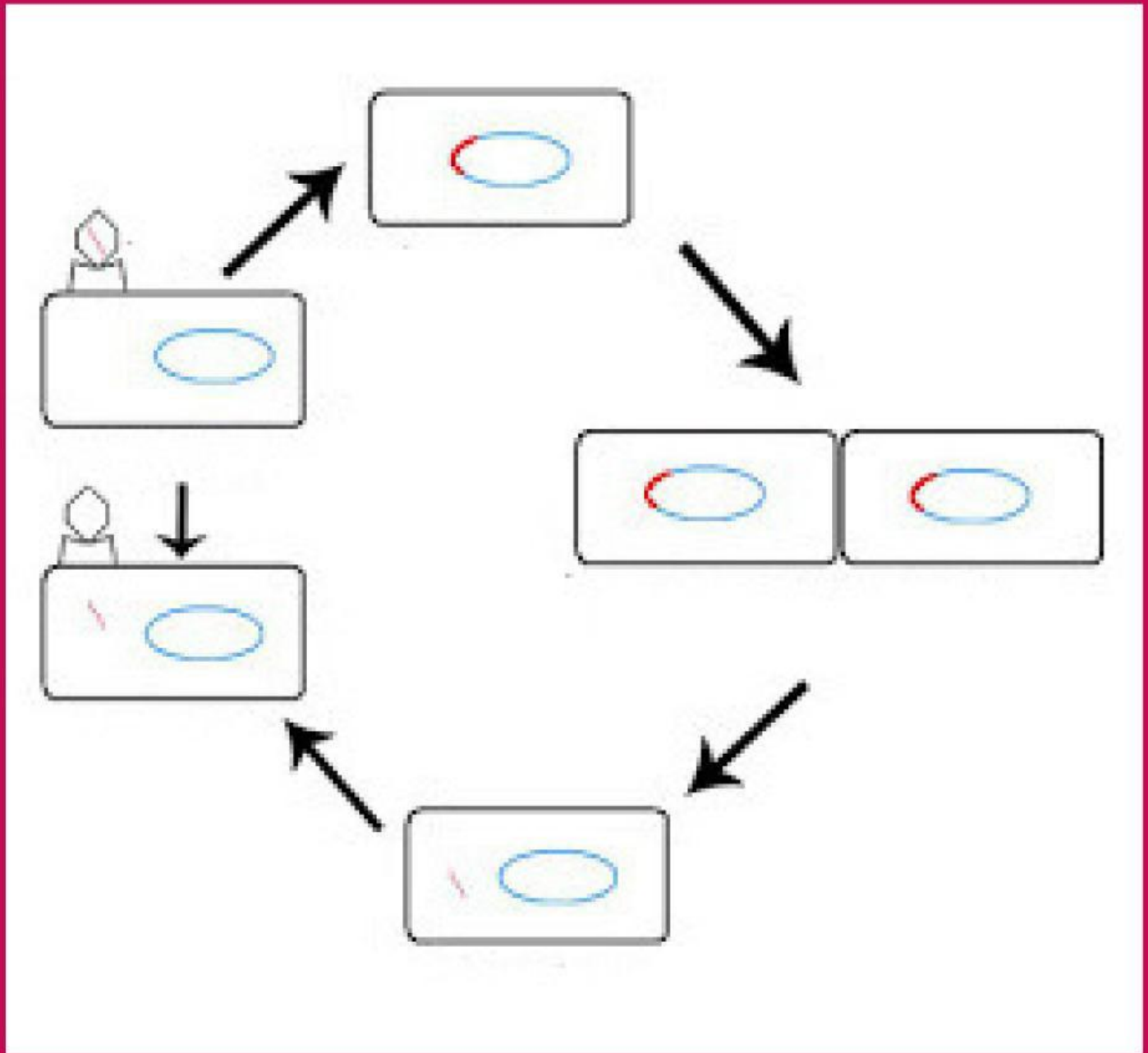


Kegiatan 2

Melalui video <https://s.id/1Xso4>, ataupun E-Book <https://s.id/1Xsjp>, serta artikel <https://s.id/1Xsj>, Lengkapi daur litik dan daur lisogenik dibawah ini !



Daur Lisogenik



Kegiatan 3

Melalui Studi Pustaka, E-Book <https://s.id/1Xsjp>, serta artikel <https://s.id/1Xsj>, Lengkapi perbedaan daur litik dan daur lisogenik dibawah ini !

NO	Pembeda	Daur Litik	Daur Lisogenik
1	Arti		
2	Jumlah Tahapan		
3	Kondisi Akhir Inang		
4	Waktu		

Kesimpulan

