

A

B

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 4

Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan

Kegiatan 3 : Mengurutkan dan
Membandingkan Bilangan

KELOMPOK

Hari/Tanggal :/...../.....

Kelas : III (tiga)

Anggota Kelompok : 1.
2.
3.

Tujuan : 7. Peserta didik dapat mengurutkan beberapa bilangan dan membandingkan dua bilangan cacah sampai 1.000 menggunakan kotak nilai tempat.

Alat dan Bahan:

1. 3 Kotak/ wadah
2. Kartu angka
3. Alat tulis



A

B

Langkah Kerja :

1. Siapkanlah 3 kotak/wadah yang diberi label ratusan, puluhan, dan satuan. Isi setiap kotak/wadah dengan 1 set kartu bilangan yang terdiri atas angka 0 sampai 9
2. Ambillah satu kartu bilangan dari tiap kotak dan catatlah pada tabel seperti berikut

Anggota	Kotak			Bilangan
	Ratusan	Puluhan	Satuan	
Anggota 1				
Anggota 2				
Anggota 3				
Anggota 4				

3. Ulangilah langkah 3 untuk anggota yang lainnya dan lanjutkan untuk setiap anggota kelompok.
4. Tulislah kembali bilangan yang didapat dari langkah 2 dan 3

_____, _____, _____, _____

5. Diskusikanlah dalam kelompok untuk membandingkan bilangan-bilangan yang diperoleh. Kemudian urutkan bilangan dari terkecil ke terbesar dan sebaliknya, dari terbesar ke terkecil.

Urutan bilangan dari terkecil ke terbesar:

_____, _____, _____, _____

Urutan bilangan dari terbesar ke terkecil:

_____, _____, _____, _____

Ayo Berlatih!

Petunjuk :

1. Kerjakanlah kegiatan 3 terlebih dahulu.
2. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan pada LKPD ini
3. Berdiskusilah Bersama teman kelompokmu untuk menyelesaikan masalah -masalah pada LKPD ini.
4. Tanyakan kepada guru bila ada yang kurang dipahami..

1. Isilah titik – titik dengan tanda ">", "<", atau "="!

- | | | | |
|----|-----|-------|-----|
| a. | 378 | | 345 |
| b. | 189 | | 206 |
| c. | 938 | | 930 |
| d. | 739 | | 839 |
| e. | 275 | | 279 |
| f. | 705 | | 705 |

A

B

C

Ayo Berlatih!

2. Isilah titik-titik di bawah ini, kemudian urutkan bilangan 537, 590, 518, dan 601 dari yang terkecil ke terbesar.

Bilangan	Ratusan	Puluhan	Satuan
537	...	...	...
590	...	...	...
518	...	...	...
601	...	...	...

Jadi, urutan bilangan 537, 590, 518, dan 601 dari yang terkecil ke terbesar sebagai berikut :

○ , ○ , ○ , ○

3. Urutkan bilangan 325, 235, 532, dan 352 dari yang terbesar ke terkecil

○ , ○ , ○ , ○

A

B

C

Ayo Berlatih!

4. Alfa memiliki 138 kelereng, Galih memiliki 103 kelereng, dan Andi memiliki 183 kelereng.

- a. Tuliskan urutan banyak kelereng yang dimiliki ketiga anak tersebut, dari jumlah yang paling sedikit!

Jawab :

- b. Siapakah yang memiliki kelereng paling banyak?

Jawab :

- c. Siapakah yang memiliki kelereng paling sedikit?

Jawab :

5. Jarak rumah Meutia ke sekolah adalah 498 meter. Jarak rumah Alfa ke sekolah adalah 490 meter. Jarak rumah Galih ke sekolah adalah 508 meter.

- a. Siapakah di antara Meutia dan Galih yang rumahnya lebih dekat dengan sekolah?

Jawab :

- b. Siapakah di antara Meutia dan Alfa yang rumahnya lebih dekat dengan sekolah?

Jawab :

- c. Siapakah yang rumahnya paling jauh dari sekolah?

Jawab :