

E - LKPD

SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Kelas :

Ketua Kelompok :

Anggota :

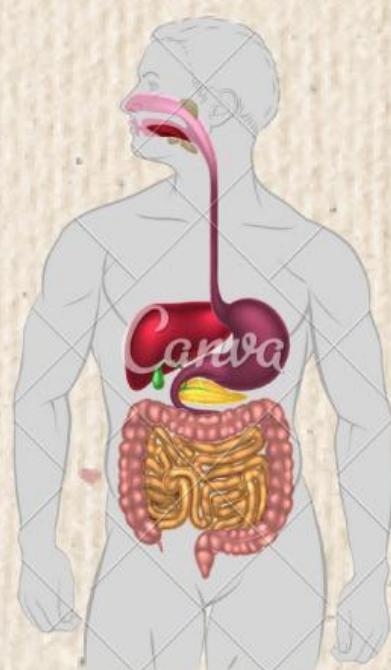
1.

2.

3.

4.

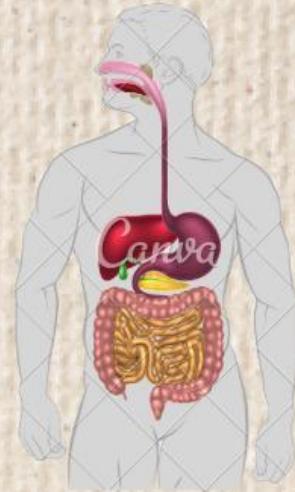
5.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Kompetensi Dasar

- 3.7 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pencernaan dan mengaitkannya dengan nutrisi dan bioprosesnya sehingga dapat menjelaskan proses pencernaan serta gangguan fungsi yang mungkin terjadi pada sistem pencernaan manusia melalui studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi.
- 4.7 Menyajikan hasil analisis tentang kelainan pada struktur dan fungsijaringan pada organ-organ pencernaan yang menyebabkan gangguan sistem pencernaan manusia melalui berbagai bentuk media presentasi.



B. Indikator Pencapaian Kompetensi

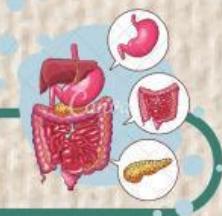
1. Setelah mengamati video, peserta didik dapat mampumengaitkan gejala dengan penyakit pada sistem pencernaan dengan teliti.
2. Setelah kegiatan diskusi, pesertadidik mampu menganalisis penyebab gangguan pada sistem pencernaan manusia secara kritis
3. Setelah kegiatan diskusi, peserta didik mampu menguraikan upaya untuk memelihara kesehatan sistem pencernaan manusia dengan benar

C. Tujuan Pembelajaran

- 1.1. Setelah mengamati video, peserta didik dapat mampumengaitkan gejala dengan penyakit pada sistem pencernaan dengan teliti.
- 2.2. Setelah kegiatan diskusi, pesertadidik mampu menganalisis penyebab gangguan pada sistem pencernaan manusia secara kritis.
- 3.3. Setelah kegiatan diskusi, pesertadidik mampu menguraikan upaya untuk memelihara kesehatan sistem pencernaan manusia dengan benar.

D. Petunjuk Penggerjaan

1. Bacalah LKPD dengan teliti dan seksama.
2. Lakukan analisis permasalahan dengan review materi menggunakan sumber belajar yang telah disediakan (jurnal/ artikel).
3. Tuliskan uraianjawaban pada kolom yang disediakan.
4. Jika terdapat kesulitan atau masih belum dimengerti, segera diskusikan dengan guru.



1. Bacalah informasi berikut ini !

Perubahan Pola Makan Masyarakat Indonesia Akibat Globalisasi Bisa Timbulkan Masalah

Pola makan merupakan salah satu hal penting yang bisa menjadi penyebab berbagai masalah kesehatan. Sebaliknya, pola makan yang tepat juga bisa berdampak baik pada kesehatan seseorang. Menurut staf Instalasi Gizi Rumah Sakit Hasan Sadikin (RSHS) Bandung, Dede, kebiasaan menunda makan dengan alasan sibuk maupun pilihan menu sembarang, perlahan tapi pasti bisa memicu beragam gangguan kesehatan. Kondisi ini bisa jadi merupakan gambaran umum kelompok profesional / maupun kalangan muda zaman sekarang. Kehidupan modern yang menuntut kecepatan dan semua yang serba praktis, menjadikan orang sering berpikir simpel dan relatif tak peduli dengan pola makan sehat. Tanpa disadari, gaya hidup inilah yang justru mengacaukan pola makan sehat seimbang, konsumsi makanan yang amburadul akhirnya menjadi kebiasaan. Gaya hidup modern juga turut memicu / berubahnya pola makan tradisional Indonesia yang semula sehat, menjadi miskin serat dan nutrisi lain. Pola makan tidak sehat meliputi diet tinggi lemak dan karbohidrat, makanan dengan kandungan sodium atau garam tinggi, rendahnya / konsumsi makanan berserat, serta kebiasaan merokok dan konsumsi minuman beralkohol.

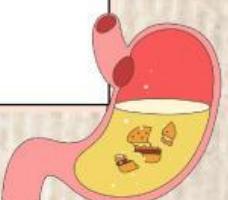
Sumber: <https://m.merdeka.com/sehat/perubahan-pola-makan-masyarakat-indonesia-akibat-globalisasi-bisa-timbulkan-masalah.html>

2. Berdasarkan informasi di atas, temukan permasalahan pada gangguan sistem pencernaan makanan. Tuliskan permasalahan tersebut ke dalam pertanyaan (menggunakan kalimat tanya apa, mengapa, bagaimana minimal 2 pertanyaan).

3 Selanjutnya, buatlah hipotesis (dugaan sementara) berdasarkan permasalahan yang kalian buat

Analisislah permasalahan dengan mereview informasi dari sumber belajar yaitu (jurnal/artikel) yang disediakan untuk melengkapi solusi pemecahan masalah

No.	Jenis Penyakit atau gangguan	Organ yang mengalami Penyakit atau Gangguan	Penyebab	Akibat bagi Tubuh	Upaya Penanganan/ Pencegahan
1.					



5. Selanjutnya, buatlah hipotesis (dugaan sementara) berdasarkan permasalahan yang / kalian buat

