Nombre y Apellido: _____

Texto Discontinuo

¡Observamos!

1. Observa, lee y marca la respuesta correcta (6pts)

TEXTO I



1. El propósito del cuadro anterior será:

A) reflexionar sobre las distancias educativas en el mundo a partir del analfabetismo.

B) informar acerca de las altas tasas de analfabetismo.

C) analizar sobre la preocupante situación educativa.

D) otorgar datos sobre las causas del analfabetismo en los países emergentes.

2. En el cuadro se muestran los distintos niveles de analfabetismo principalmente porque:

A) así se remarca la urgencia de generar un plan de acción a causa de la pobreza.

B) busca demostrar que puede extenderse incluso hasta la adultez.

LIVEWORKSHEETS

Nombre y Apellido: _____

C) es la mejor muestra para demostrar las deficiencias de los gobiernos sobre este problema.

D) con ello se vislumbra un panorama de nada alentador sobre la educación mundial.

3. podríamos sostener que los países con mayor rezago:

A) son los más pobres.

B) están muy distantes de nuestra realidad.

C) están en sectores emergentes.

D) padecen violencia y corrupción por encima de los demás países.

¡Observamos!

2. Observa, lee y marca la respuesta correcta (6pts)

TEXTO II



1. La intención de la infografía principalmente es:

A) Prometer. B) Esclarecer. C) Desacreditar. D) Cuestionar.

LIVEWORKSHEETS

Nombre y Apellido: _____

2. Con qué información adicional se entendería mejor la infografía:

A) cuáles serían los cambios respecto de la ley anterior.

B) quiénes elaboraron el proyecto de la reforma.

C) si está o no certificada por una firma confiable.

D) con el diseño de la ley anterior.

3. es una inferencia sobre la reforma:

A) solucionará los casos de violencia escolar.

B) ubicará a todos los potenciales acosadores en las escuelas.

C) mejoraría el tratamiento del bullying escolar.

D) cambiará totalmente el panorama sobre el problema del bullying.

¡Observamos!

3. Observa, lee y marca la respuesta correcta (8pts)

TEXTO III



LIVEWORKSHEETS

Nombre y Apellido: _____

1. Señale lo verdadero sobre las inteligencias múltiples:

A) Son independientes entre ellas.

B) Proponen una mirada diversa sobre el desarrollo del niño.

C) Algunas áreas se destacan por otras de manera uniforme.

D) El estudio revela diferencias por índices sociales.

2. Cuál sería el propósito del estudio en el cuadro anterior

A) demostrar el potencial de los niños en distintas áreas y cómo estas se adecúan por un patrón neurocientífico.

B) mostrar una variedad en la formación del niño y el desarrollo de su inteligencia.

C) plantear una forma alternativa de examinar la inteligencia de una persona.

D) determinar el mejor sistema para el análisis de la inteligencia y ante ello proponer una adecuada pedagogía.

3. Si un niño puede recordar un relato sobre la naturaleza con operaciones matemáticas para luego también explicar a sus compañeros que a lo mejor no lo entendieron bien, qué inteligencias estaría aplicando principalmente

A) lingüístico – interpersonal.

B) matemático – lingüístico.

C) lingüístico - matemático.

D) lingüístico - naturalista.

4. **Juan participa del grupo musical de su colegio, él toca la guitarra y su profesor dice que lo realiza excelente. ¿Qué tipo de inteligencia destaca en Juan?**

a. inteligencia espacial

b. inteligencia musical

c. inteligencia lógico matemático

d. inteligencia lingüístico – verbal

LIVEWORKSHEETS