

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_

## Texto Discontinuo

### ¡Observamos!

1. Observa, lee y marca la respuesta correcta (6pts)

#### TEXTO I



**1. El propósito del cuadro anterior será:**

- reflexionar sobre las distancias educativas en el mundo a partir del analfabetismo.
- informar acerca de las altas tasas de analfabetismo.
- analizar sobre la preocupante situación educativa.
- otorgar datos sobre las causas del analfabetismo en los países emergentes.

**2. En el cuadro se muestran los distintos niveles de analfabetismo principalmente porque:**

- así se remarca la urgencia de generar un plan de acción a causa de la pobreza.
- busca demostrar que puede extenderse incluso hasta la adultez.

**Nombre y Apellido:** \_\_\_\_\_

C) es la mejor muestra para demostrar las deficiencias de los gobiernos sobre este problema.

D) con ello se vislumbra un panorama de nada alentador sobre la educación mundial.

**3. podríamos sostener que los países con mayor rezago:**

A) son los más pobres.

B) están muy distantes de nuestra realidad.

C) están en sectores emergentes.

D) padecen violencia y corrupción por encima de los demás países.

**¡Observamos!**

2. Observa, lee y marca la respuesta correcta (6pts)

**TEXTO II**



**REFORMA A LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN EN MATERIA DE  
VIOLENCIA ESCOLAR (bullying)**

**¿CUÁL ES EL OBJETIVO DE LA REFORMA?**  
La iniciativa busca impulsar el derecho a una educación libre de violencia, a través de la prevención, detección y atención del acoso escolar o cualquier otra forma de maltrato físico y/o psicológico entre y hacia los estudiantes.

**¿CÓMO SE LOGRARÁ?**  
La reforma identificará mecanismos que procuren la **seguridad y convivencia escolar**, al mismo tiempo que confiere las **responsabilidades** pertinentes a los integrantes de la comunidad educativa, así como **sanciones** que garanticen el cumplimiento de la Ley.

**LOS MECANISMOS GARANTES DE LA SEGURIDAD Y CONVIVENCIA ESCOLAR, CONTEMPLARÁN:**

**LA DEFINICIÓN DE LAS RESPONSABILIDADES CONJUNTAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, PERMITIRÁ:**

**¿EN QUÉ BENEFICIARÁ A LOS MEXICANOS?**  
Velará por una **educación libre de violencia, acoso escolar o discriminación**. Fomentará la **cultura de convivencia, respeto y tolerancia** entre los integrantes de la comunidad educativa adoptando medidas que garanticen la seguridad en los centros educativos del país.

**responsabilidades**  
**SANCIONES**

1. La intención de la infografía principalmente es:

A) Prometer. B) Esclarecer. C) Desacreditar. D) Cuestionar.

Nombre y Apellido:

**2. Con qué información adicional se entendería mejor la infografía:**

- A) cuáles serían los cambios respecto de la ley anterior.
- B) quiénes elaboraron el proyecto de la reforma.
- C) si está o no certificada por una firma confiable.
- D) con el diseño de la ley anterior.

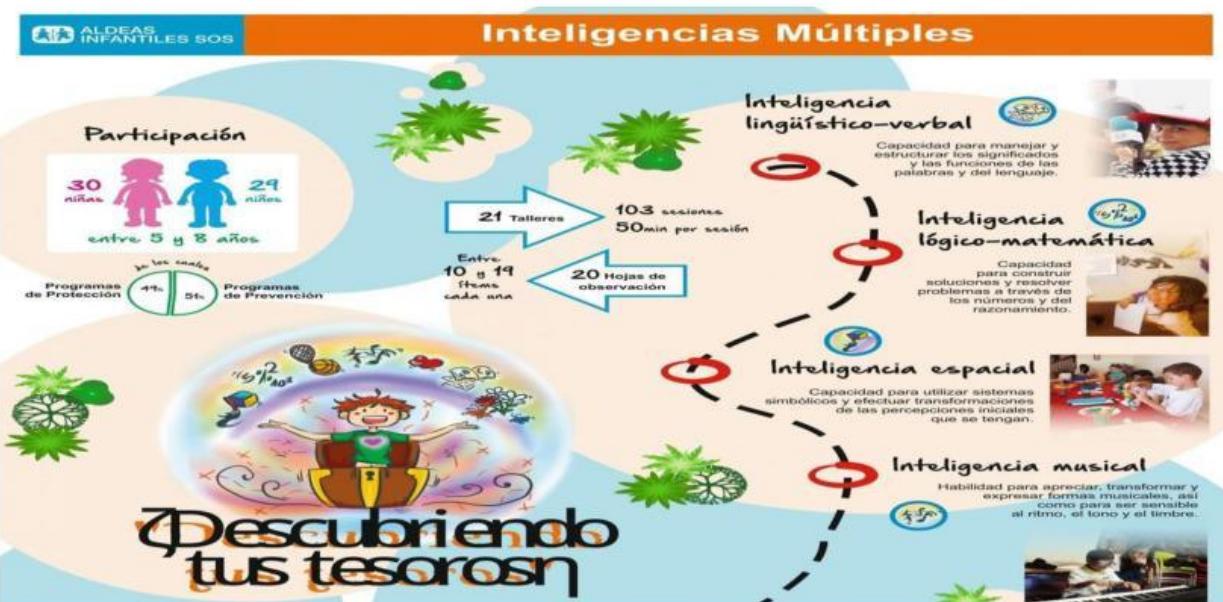
**3. es una inferencia sobre la reforma:**

- A) solucionará los casos de violencia escolar.
- B) ubicará a todos los potenciales acosadores en las escuelas.
- C) mejoraría el tratamiento del bullying escolar.
- D) cambiará totalmente el panorama sobre el problema del bullying.

**¡Observamos!**

3. Observa, lee y marca la respuesta correcta (8pts)

**TEXTO III**



Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_

**1. Señale lo verdadero sobre las inteligencias múltiples:**

- A) Son independientes entre ellas.
- B) Proponen una mirada diversa sobre el desarrollo del niño.
- C) Algunas áreas se destacan por otras de manera uniforme.
- D) El estudio revela diferencias por índices sociales.

**2. Cuál sería el propósito del estudio en el cuadro anterior**

- A) demostrar el potencial de los niños en distintas áreas y cómo estas se adecúan por un patrón neurocientífico.
- B) mostrar una variedad en la formación del niño y el desarrollo de su inteligencia.
- C) plantear una forma alternativa de examinar la inteligencia de una persona.
- D) determinar el mejor sistema para el análisis de la inteligencia y ante ello proponer una adecuada pedagogía.

**3. Si un niño puede recordar un relato sobre la naturaleza con operaciones matemáticas para luego también explicar a sus compañeros que a lo mejor no lo entendieron bien, qué inteligencias estaría aplicando principalmente**

- A) lingüístico – interpersonal.
- B) matemático – lingüístico.
- C) lingüístico - matemático.
- D) lingüístico - naturalista.

**4. Juan participa del grupo musical de su colegio, él toca la guitarra y su profesor dice que lo realiza excelente. ¿Qué tipo de inteligencia destaca en Juan?**

- a. inteligencia espacial
- b. inteligencia musical
- c. inteligencia lógico matemático
- d. inteligencia lingüístico – verbal