## АНДРІЙ ЧАЙКОВСЬКИЙ
**(1857–1935)**

Український письменник, адвокат, громадський діяч.
*Найвідоміші твори:* повісті «Олюнька», «Богданко», «За сестрою»; роман «Сагайдачний».

1. Татарського ватажка Мустафу спіймав
   - **А** Остап Тріска
   - **Б** Семен Непорадний
   - **В** Андрій Недоля
   - **Г** Петро Судак

2. Як орієнтуватися за зорями, Павлусь дізнався від
   - **А** матері
   - **Б** батька
   - **В** діда
   - **Г** козаків

3. Події в перших п'яти частинах повісті розгортаються в такій послідовності
   - **А** зустріч Павлуся з татом — напад татар на Спасівку — знайомство Павлуся із Семеном Непорадним — бій козаків з татарами біля Самари
   - **Б** бій козаків з татарами біля Самари — напад татар на Спасівку — зустріч Павлуся з татом — знайомство Павлуся із Семеном Непорадним
   - **В** напад татар на Спасівку — знайомство Павлуся із Семеном Непорадним — зустріч Павлуся з татом — бій козаків з татарами біля Самари
   - **Г** напад татар на Спасівку — знайомство Павлуся із Семеном Непорадним — бій козаків з татарами біля Самари — зустріч Павлуся з татом

4. У чому виявилася теплота родинних стосунків братів Судаків? Кого з рідних хлопці згадали перед боєм?

5. Як ставилися козаки до своїх померлих товаришів, а як — татари? Про що це свідчить?

1. Прочитайте рядки.

   *Він знав, що посланцям нічого боятися, що козаки вшанують звичаї міжнародні й не торкнуть їх. Та він боявся харцизяк або татар-ногайців. Ті, певно, не вшанують нікого, а, пронюхавши в них гроші, поріжуть усіх, пограбують так, що ніхто й не дізнається, де ділися.*

   Ці думки належать
   - **А** Ібрагімові
   - **Б** Мустафі
   - **В** Сулейману-ефенді
   - **Г** Девлет-Гірею

2. Установіть послідовність розгортання подій у повісті за географічними назвами
   - **А** Спасівка — Коджамбак — Самара — Бахчисарай
   - **Б** Самара — Коджамбак — Бахчисарай — Спасівка
   - **В** Бахчисарай — Коджамбак — Самара — Спасівка
   - **Г** Спасівка — Самара — Коджамбак — Бахчисарай

LIVEWORKSHEETS

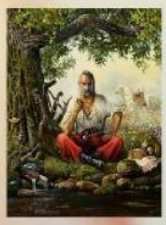
**3.** Установіть відповідність між подіями та їхньою часовою послідовністю.

| Послідовність подій | Подія |
|---|---|
| 1<br>2<br>3<br>4 | **А** *Павлусь мало що очей не видивив, так шукав між юрбою дорогу сестричку. Її не було видно. Вона сиділа на возі в товаристві якоїсь татарської жінки.*<br>**Б** *Харциз був дуже задоволений. Добув без труда коня, сідло з червінцями та й за хлопця гроші взяв.*<br>**В** *Павлусь не пам'ятав, чи йому що так смакувало, як ця риба. Тепер помолився, укрився кожухом і заснув безжурно.*<br>**Г** *Девлет-Гірей велів написати грамоту й послав гінця в Коджамбак.* |

**Створи асоціативні кущі до слів**

козак

родина



**Охарактеризуй одного з другорядних персонажів повісті за планом:**

1. Зовнішність героя.
2. Внутрішній світ.
3. Ставлення інших героїв твору до персонажа.
4. Ставлення автора і читача до героя твору

**Поміркуй! Хто гідний називатися патріотом? Чи вважаєш ти себе патріотом?**

**Знайдіть і прочитайте епізод, у якому Девлет-Гірей словесно виявляє повагу до лицарської вдачі козаків. Як це його характеризує?**

Як характеризує Павлуся те, що йому стало соромно від своїх думок щодо помсти татарам? Прокоментуйте три останні речення твору.

— Добре в тебе серце, хлопче! — сказав Девлет-Гірей. — Остап Швидкий, невільник, повернеться з тобою в Україну.

Девлет-Гірей велів написати грамоту й послав гінця в Коджамбак.

У Павлуся потекли сльози з очей.

Чого навчає повість А. Чайковського «За сестрою»?

LIVEWORKSHEETS