



MATEMATIKA



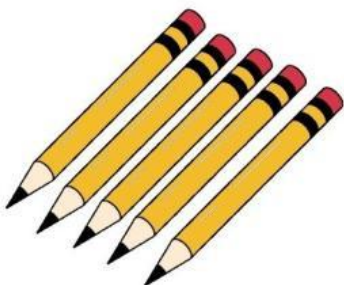
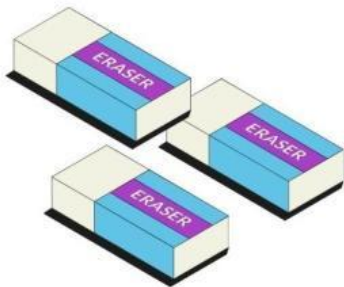
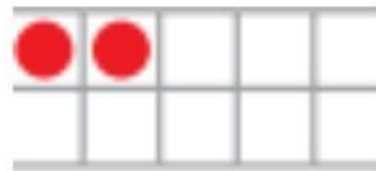
LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa: _____

Kelas: _____

AYO BERLATIH

Hitunglah jumlah benda yang ada pada gambar dibawah ini,
lalu pasangkan dengan benda yang sama banyak!



AYO MENULIS

Ikutilah garis putus-putus berikut untuk membentuk simbol angka!
Perhatikan contoh yang telah diajarkan oleh gurumu.
Lalu kerjakanlah latihan berikut ini!

1

satu

2

dua

3

tiga

4

empat

5

lima

6

enam

7

tujuh

8

delapan

9

sembilan

10

sepuluh

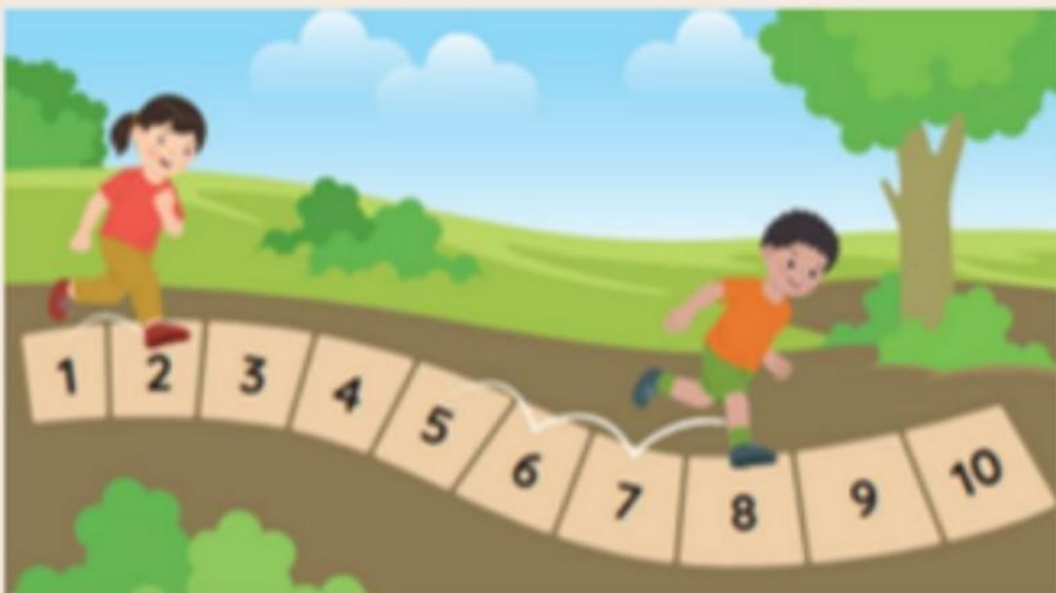
Ayo Berlatih

NILAI

PETUNJUK

1. Mainkan permainan lompat kelinci berikut sesuai arahan dari guru.
2. Jawab pertanyaan yang ada di halaman berikutnya dengan melakukan percobaan bermain lompat kelinci.
3. tulis hasil jawabanmu pada kolom yang telah disediakan

Mainkan permainan lompat kelinci sesuai arahan dari guru!



Aku di angka 3.
Aku melompat 2 langkah ke depan
Di angka berapakah aku sekarang?

...

Aku di angka 2.
Aku melompat 5 langkah ke depan
Di angka berapakah aku sekarang?

...

Hitunglah operasi penjumlahan berikut

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$1 + 1 =$

$2 + 6 =$

$6 + 4 =$

$4 + 5 =$

$5 + 6 =$

Ayo Berlatih

NILAI



Ada 6 anak bermain bersama.
Ada 3 anak laki-laki.
Sisanya ada ... anak perempuan.

$$6 - 3 = \dots$$



Ada 6 anak memakai kaus biru dan putih.
Ada 4 anak memakai kaus biru.
Sisanya ada ... anak memakai kaus putih.

$$6 - 4 = \dots$$



Ada 8 ekor burung berkumpul di ranting pohon.
Ada 2 ekor burung terbang
Sisanya ada ... ekor burung di ranting.

$$8 - 2 = \dots$$



Ada 6 anak berkumpul di ruang kelas.
Ada 2 anak berdiri.
Sisanya ada ... anak duduk.

$$6 - 2 = \dots$$



Ayo Berlatih

NILAI

1. Isilah titik-titik di bawah ini. Tulis hasil pengurangannya

a



6

4

...

$6 - 4 = \underline{\quad}$

b



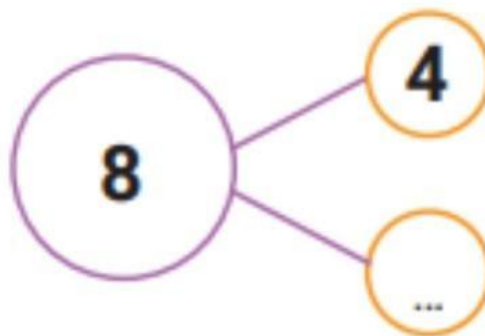
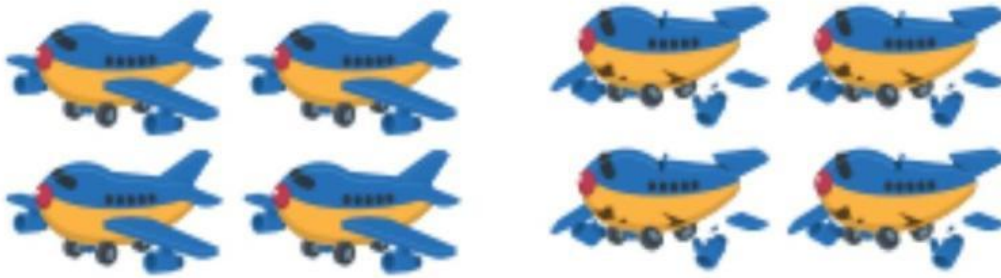
5

4

...

$5 - 4 = \underline{\quad}$

2. Tulis operasi pengurangannya.



$$8 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

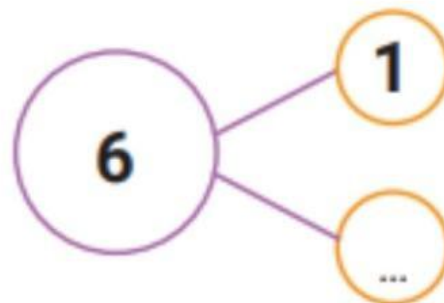
3.



Berapa sepeda yang tersisa?

$$6 - 1 = \underline{\quad}$$

Jadi, tersisa $\underline{\quad}$ sepeda.



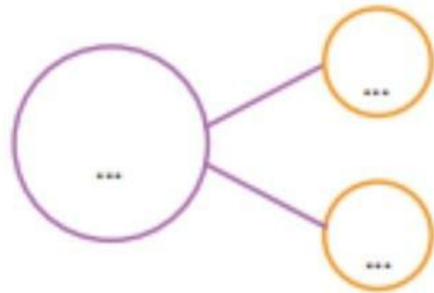
4.



Berapa sisa onde-onde sekarang?

_____ - _____ = _____

Jadi, tersisa _____ onde-onde.



Berapa sisa donat sekarang?

_____ - _____ = _____

Jadi, tersisa _____ donat.

