

Lembar Kerja Peserta Didik

KB 5- SPLDV (METODE CAMPURAN)

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas:



Bentuk Soal	: Essay
Konten/Domain	: Aljabar
Sub Domain	: SPLDV
Konteks	: Personal
Level Kognitif	: Reasoning



Tujuan Pembelajaran:

- Mengubah suatu situasi ke dalam bentuk model matematika
- Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Metode Campuran (Gabungan Eliminasi-Substitusi)

Petunjuk:

1. Baca setiap petunjuk yang ada di LKPD
2. Setiap permasalahan yang dikerjakan secara berkelompok
3. Tulis hasil diskusi sesuai tempat yang sudah disediakan
4. Jika ada yang kurang dipahami, mintalah petunjuk guru. (Hubungi WA/e-mail:
085643297402/veviarinias@gmail.com)



Bacalah dengan seksama cerita di bawah ini. Berdasarkan cerita tersebut, jawablah pertanyaan yang diberikan.

Pada hari Minggu ini, Zoya mengisi hari libur bersama Ayah dan adiknya, namanya Elzatta, dia berumur 5 tahun. Mereka pergi jalan-jalan ke "Gembira Loka Zoo". Zoya bersama ayah dan adiknya melihat banyak sekali jenis-jenis binatang, ada gajah, ada harimau, orangutan, beberapa jenis burung dan banyak lainnya. Elzatta sangat suka melihat harimau, menurutnya harimau itu lucu seperti kucing yang ada di rumahnya. Elzatta meminta Ayah untuk merawat harimau di rumah, tapi ayah tidak setuju karena untuk merawat harimau tidak mudah dan sangat berbahaya, serta akan banyak mengeluarkan uang untuk membeli makanannya. Kemudian Zoya bercerita kepada adiknya kalau harimau itu hanya memakan daging saja, seperti daging sapi, rusa, kambing, kerbau, ayam dan lainnya. Dalam 1 hari harimau bisa memakan 5-9 kg daging sapi atau ayam. Harimau hanya makan 2 kali dalam sehari, pagi dan sore.



Zoya jadi teringat, biasanya hari minggu dia juga sering ikut Ibu belanja di pasar membeli daging. Kebetulan minggu kemarin Zoya dan Ibu bertemu Tante Nala, Ibu adri teman sekelas Zoya. Pada hari itu, Ibu membeli 1 kg daging sapi dan 2 kg daging ayam dengan harga Rp. 94.000. Sedangkan, Tante Nala membeli 3 kg daging ayam dan 2kg daging sapi dengan harga Rp. 167.000. Berdasarkan informasi dari cerita Zoya di atas, berapakah total harga maksimal untuk memberi makan harimau dalam 1 hari?

LANGKAH 1 FORMULATE (MERUMUSKAN)

Memahami, menerjemahkan dan mengidentifikasi masalah

Dari masalah tersebut apa saja informasi yang bisa kalian dapatkan?

LANGKAH 2 EMPLOY (MENGERJAKAN)

Merancang strategi

Ubahlah informasi yang kalian dapatkan dalam bentuk model matematika!

LANGKAH 2 EMPLOY (MENGERJAKAN)

Menerapkan atau melaksanakan strategi (Menyelesaikan masalah atau menghitung dengan Metode Campuran)

1. Berapa harga 1 kg daging ayam dan 1 kg daging sapi?
2. Berapakah harga maksimal untuk memberi makan harimau dalam 1 hari?

LANGKAH 3 EVALUATION AND INTERPRET (EVALUASI DAN INTERPREASI)

Menafsirkan hasil matematika kembali ke konteks dunia nyata

Jadi, berapa pengeluaran dalam sehari untuk memberi makan harimau? (menafsirkan dari jawaban yang diperoleh).

Presentasikan hasil kinerja dari kelompok kalian di depan kelas! Kemudian mintalah kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil kinerja kelompok kalian!

LANGKAH 3 EVALUATION AND INTERPRET (EVALUASI DAN INTERPRETASI)

Adakah jawaban yang berbeda dengan kelompokmu? Jika ada berapa harganya?

Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian dengan kelompok lain!