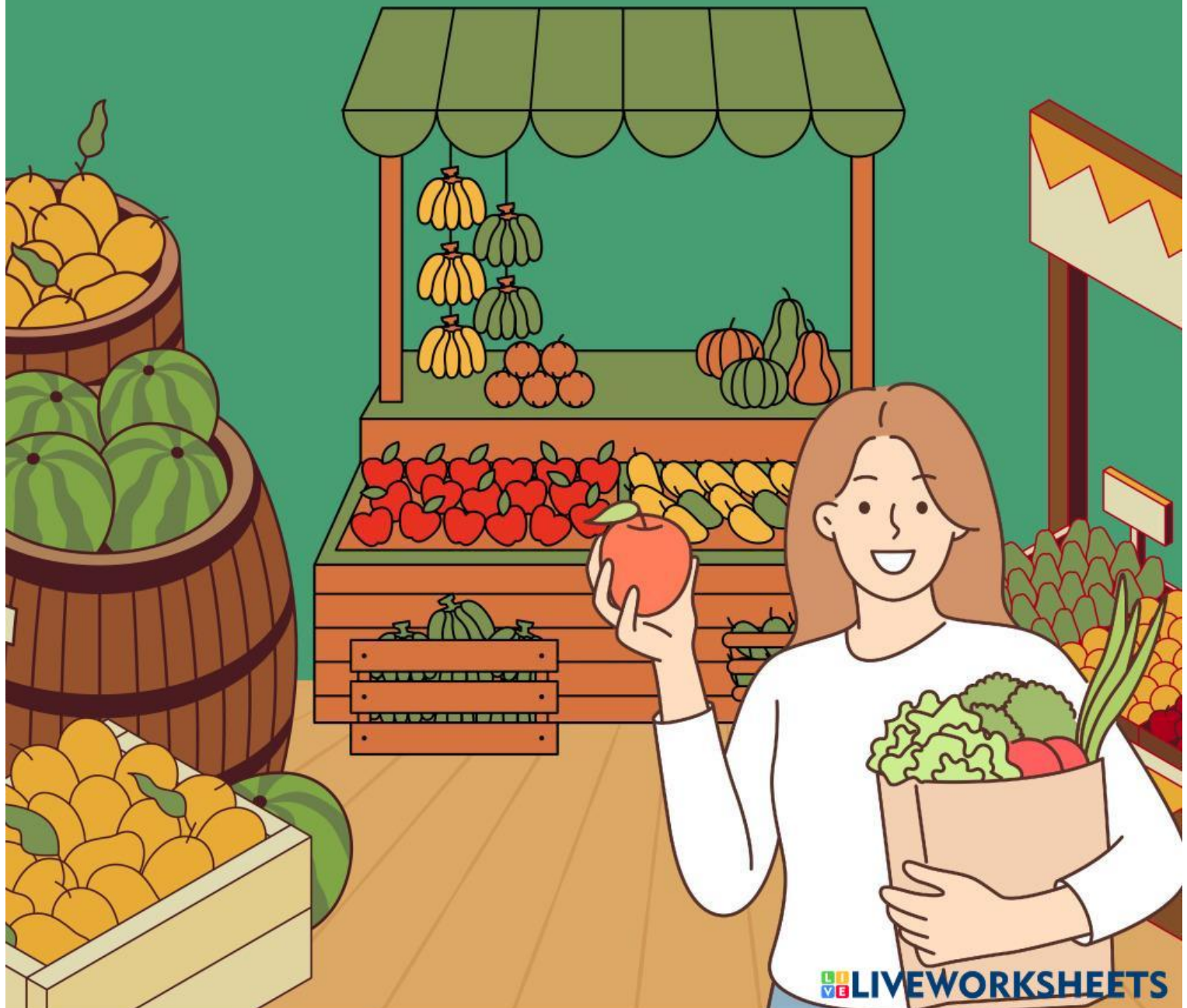


# Lembar Kerja Peserta Didik

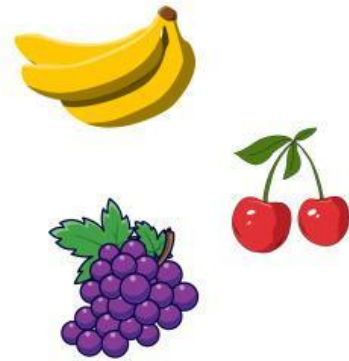
## **KB 5-SPLDV (METODE CAMPURAN)**

Nama:

Kelas:



Bentuk Soal : Essay  
Konten/Domain : Aljabar  
Sub Domain : SPLDV  
Konteks : Personal  
Level Kognitif : Reasoning

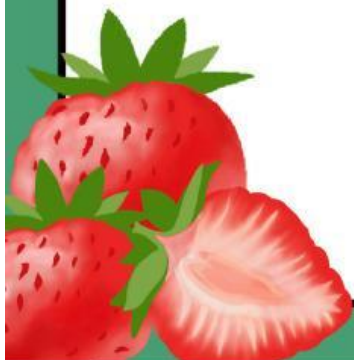


**Tujuan Pembelajaran:**

- Mengubah suatu situasi ke dalam bentuk model matematika
- Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Metode Campuran (Gabungan Eliminasi-Substitusi)

**Petunjuk:**

1. Baca setiap petunjuk yang ada di LKPD
2. Setiap permasalahan yang dikerjakan secara individu
3. Tulis hasil diskusi sesuai tempat yang sudah disediakan
4. Jika ada yang kurang dipahami, mintalah petunjuk guru. (Hubungi WA/e-mail: 085643297402/veviarinias@gmail.com)





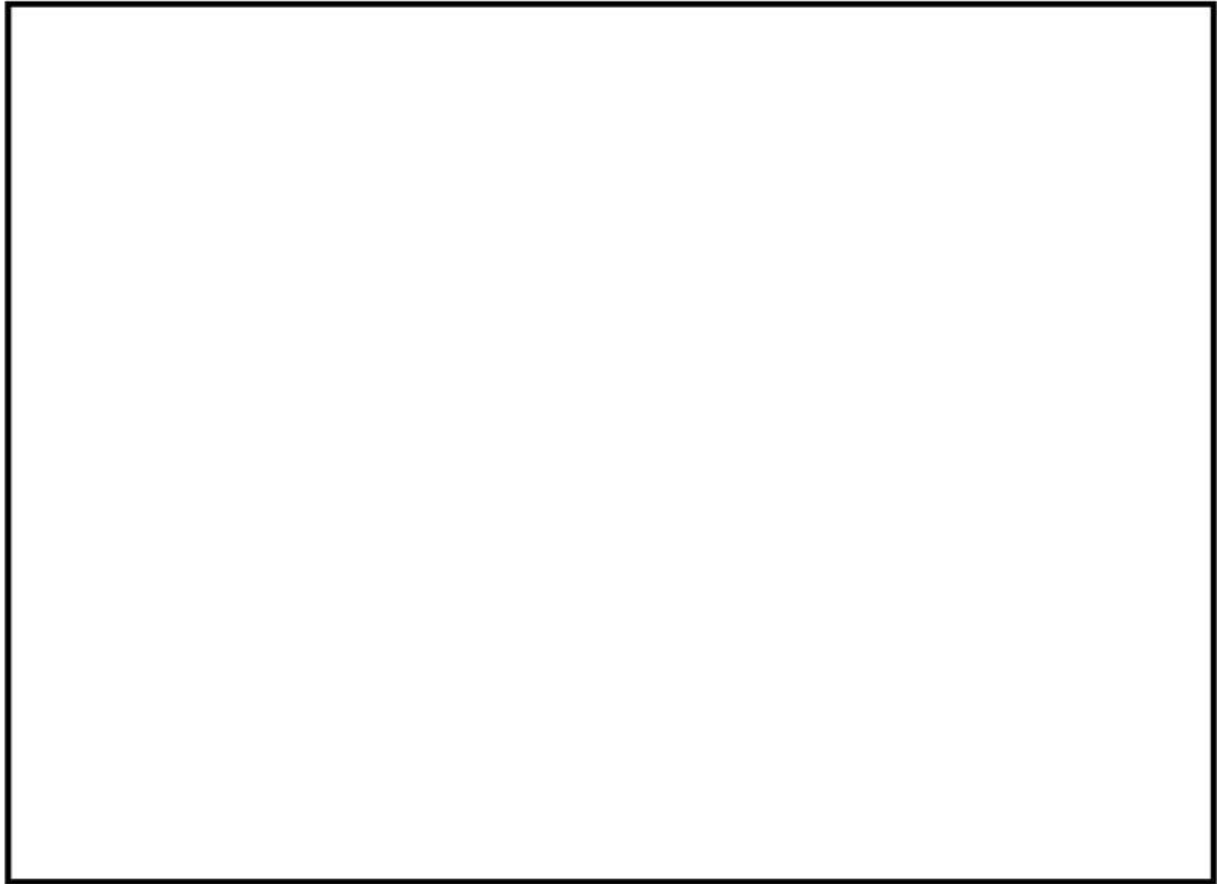
Bacalah dengan seksama cerita di bawah ini. Berdasarkan cerita tersebut, jawablah pertanyaan yang diberikan.

Hari ini Zainab tidak ikut Ibu pergi berbelanja, padahal Ibu sudah memberitahu kalau dia akan mampir ke toko buah “Frutamart, Fresh Everytime” yang ada di Demangan. Tetapi, Zainab tetap tidak mau ikut, karena Ibu pergi bersama teman-temannya. Tapi, dia berpesan kepada Ibu untuk dibelikan jeruk yang kemarin dia beli buat nenek. Sesampainya di toko buah jeruk yang di minta oleh Zainab sold out. Akhirnya, Ibu memilih untuk membeli mangga dan apel sebagai pengganti buah jeruk, Ibu membeli 4 mangga dan 3 apel yang berat totalnya 2,15 kg seharga Rp 96.000,-. Sedangkan teman Ibu, Bu Ratih membeli mangga dan apel masing-masing 1 buah yang memiliki berat total 0,6 kg. Karena, Bu Uci tidak suka apel, dia membeli mangga sebanyak 3 buah dan mendapat kembalian Rp 48.000 saat membayarnya dengan Rp 100.000. Berapakah berat per satu buah apel? (dalam bentuk gram/kg) dan berapa harga untuk 1 buah apel?

### LANGKAH 1 FORMULATE (MERUMUSKAN)

Memahami, menerjemahkan dan mengidentifikasi masalah

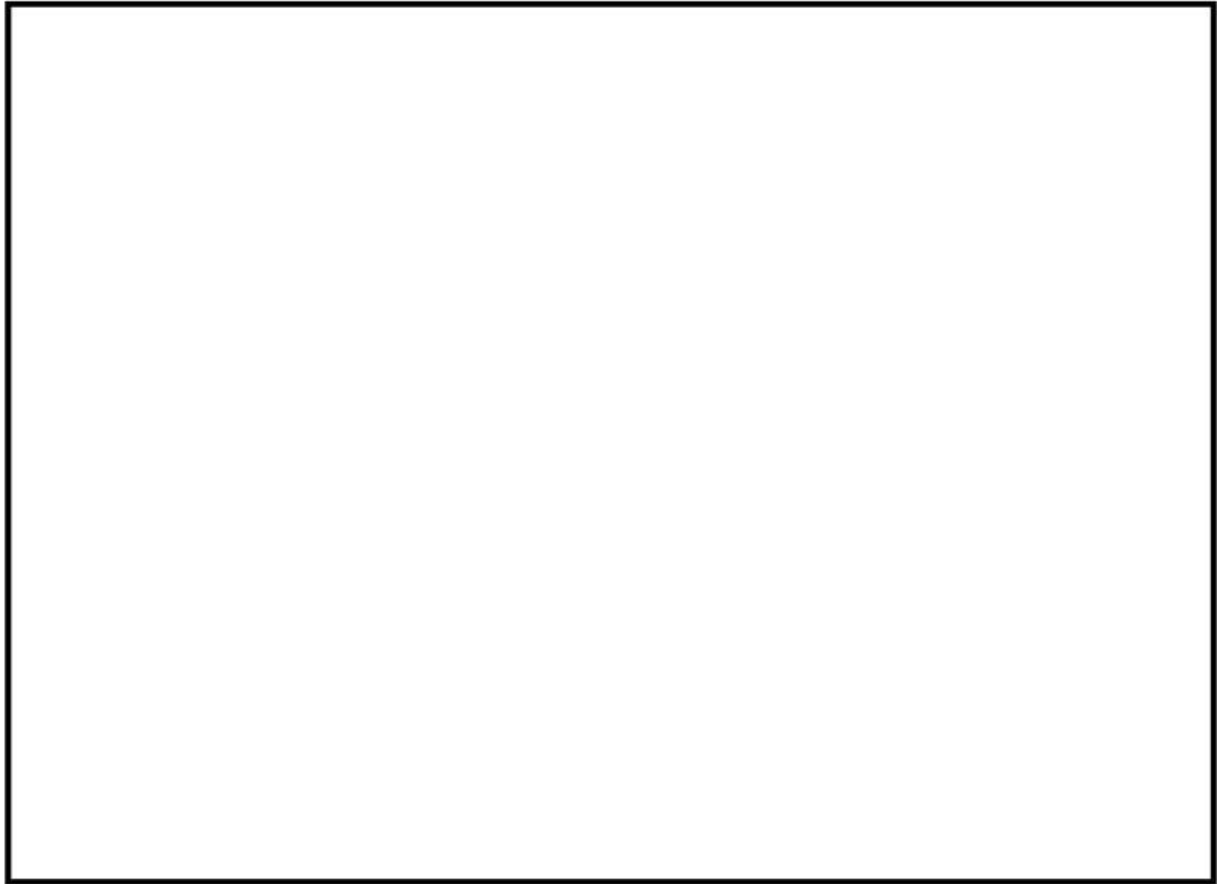
- 1 Dari masalah tersebut apa saja informasi yang bisa kalian dapatkan?



## LANGKAH 2 EMPLOY (MENERJAKAN)

- Merancang strategi
- 1** Ubahlah informasi yang kalian dapatkan dalam bentuk model matematika!

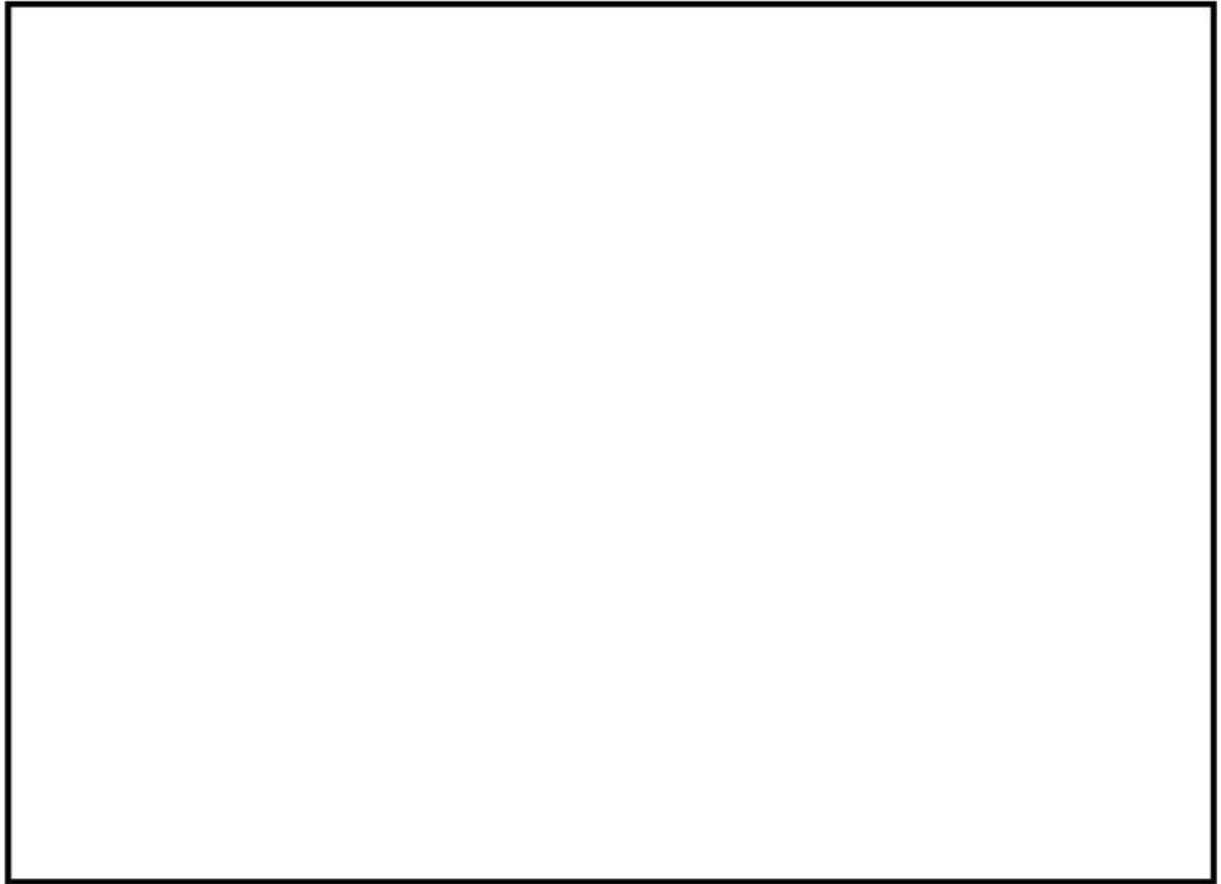




## **LANGKAH 2 EMPLOY (MENERJAKAN)**

- Menerapkan atau melaksanakan strategi (Menyelesaikan masalah atau menghitung menggunakan Metode Eliminasi)





### **LANGKAH 3 EVALUATION AND INTERPRET (EVALUASI DAN INTERPRETASI)**

- Menafsirkan hasil matematika kembali ke konteks dunia nyata



