



TUJUAN

- Melalui berdiskusi, peserta didik dapat menemukan informasi penting dari teks bacaan dengan pertanyaan apa, dimana, kapan, dan siapa dengan benar.

PETUNJUK

- Setelah membaca isi teks secara berkelompok, peserta didik mampu mengisi LKPD yang telah disediakan

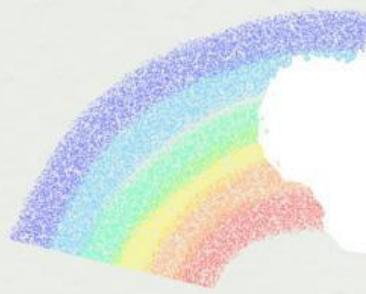




Kelompok:
Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

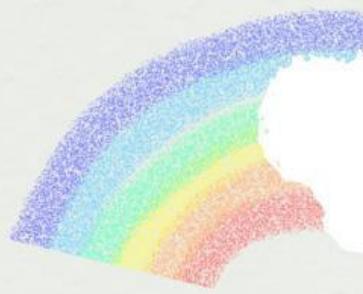




Dayu dan Ikan Hias

Dayu memelihara banyak ikan hias berjenis ikan mas koki. Ikan-ikan hias itu dipelihara dalam sebuah akuarium. Setiap hari Dayu memberi makan ikan-ikannya. Dayu juga rutin membersihkan akuarium, lalu mengganti airnya dengan air bersih. Kegiatan itu ia lakukan seminggu sekali. Dayu senang melihat ikan-ikan di dalam akuarium berenang ke sana ke mari. Dayu memperhatikan saat mulut ikan-ikan itu terbuka dan menutup. Seolah-olah ikan-ikan itu selalu menelan air. Dayu bertanya-tanya, apa yang dilakukan ikan-ikan itu?

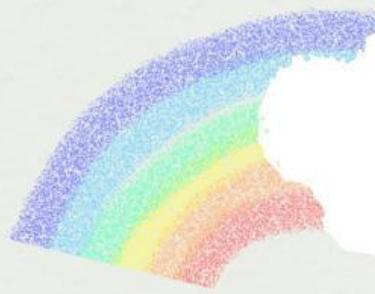




Dayu dan Ikan Hias

Dayu memelihara banyak ikan hias berjenis ikan mas koki. Ikan-ikan hias itu dipelihara dalam sebuah akuarium. Setiap hari Dayu memberi makan ikan-ikannya. Dayu juga rutin membersihkan akuarium, lalu mengganti airnya dengan air bersih. Kegiatan itu ia lakukan seminggu sekali. Dayu senang melihat ikan-ikan di dalam akuarium berenang ke sana ke mari. Dayu memperhatikan saat mulut ikan-ikan itu terbuka dan menutup. Seolah-olah ikan-ikan itu selalu menelan air. Dayu bertanya-tanya, apa yang dilakukan ikan-ikan itu?





Kamu telah membaca bacaan "Dayu dan Ikan Hias". Perhatikan peta pikiran (*mind map*) di bawah ini, lalu jawablah pertanyaan dalam setiap kotak.

Apa nama jenis ikan hias yang dipiara?

Siapa yang memiara ikan hias?

Di mana ikan hias itu dipiara?

Dayu dan Ikan Hias

Kapan ikan hias itu diberi makan?

Kapan akuarium dibersihkan?

Apa yang diperhatikan Dayu saat melihat ikan-ikan hiasnya?

