

Name _____

Date _____

- ① When they go into the forest, the teacher asks the students pupils to use their five senses. Answer these questions about the senses:

Which sense allows us to see colours? _____

which sense allows us to feel textures and temperature? _____

Which sense allows us to hear birdsong? _____

Which sense allows us to taste strawberries? _____

Which sense allows us to smell perfume? _____

- ② Match the sentences.

The **sight** organ is the

skin



The **smell** organ is in the

ear



The **taste** organ is in the

eye



The **touch** organ is the

nose



The **hearing** organ is in the

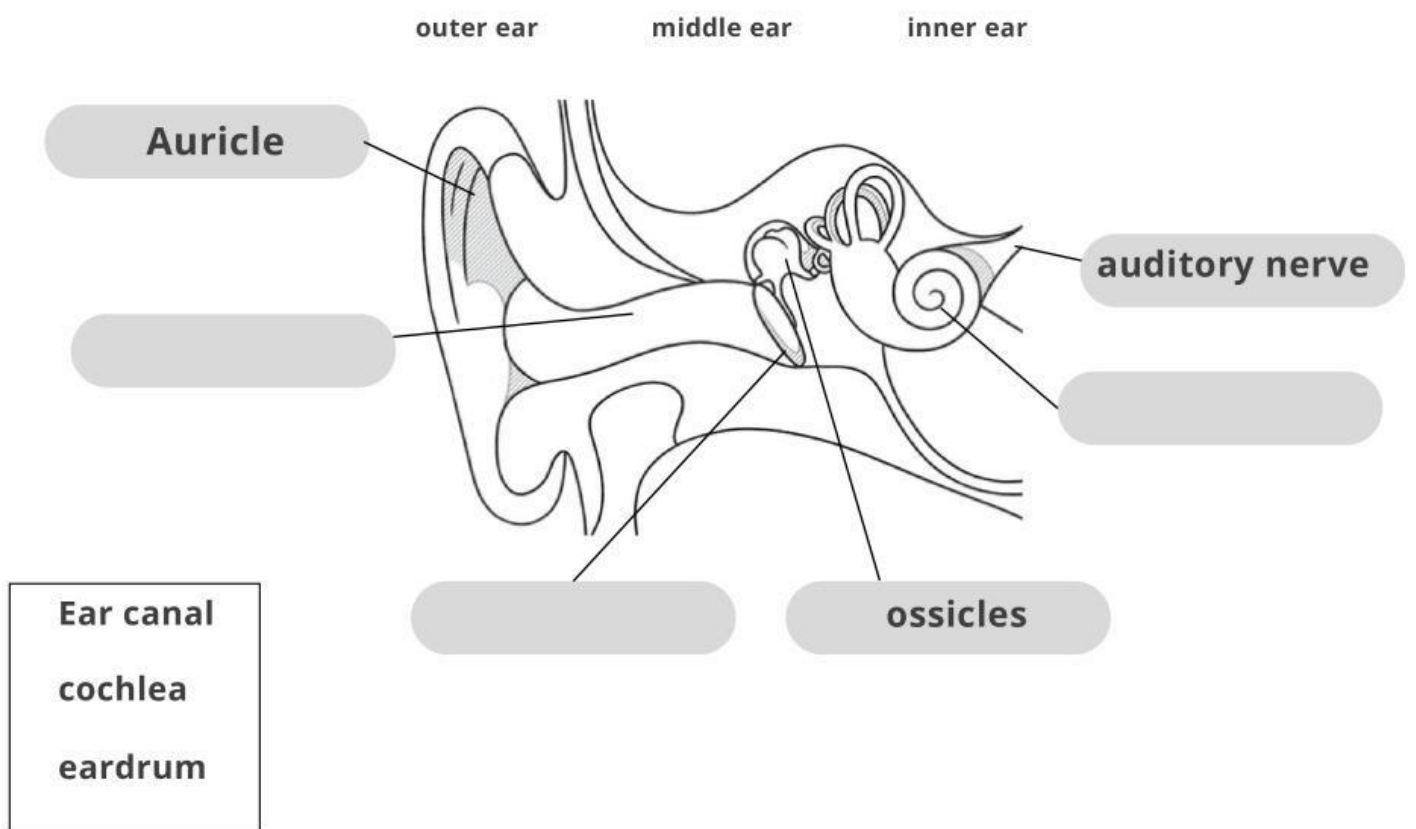
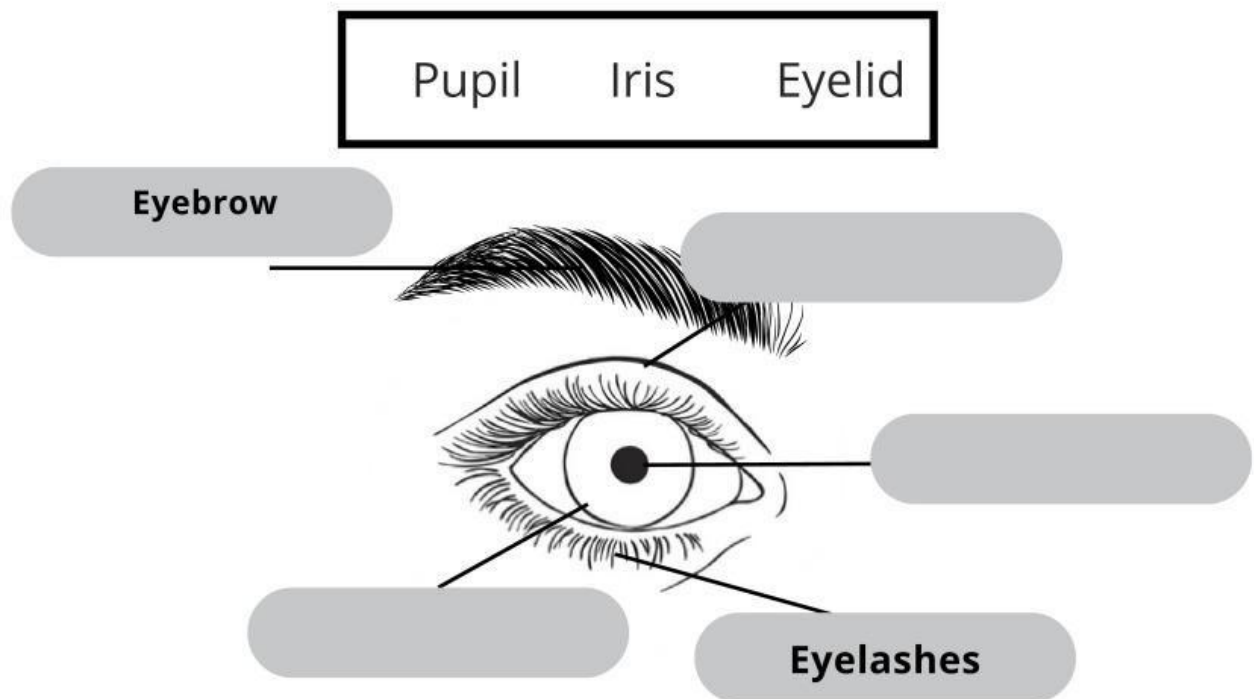
tongue



- ③ Are the following sentences true? Write T or F

All animals have their eyes on the front of their heads	
Dogs have a great smell sense	
some insects have their taste sense on their legs	
We use our eyes to smell things	
Our skin is all over our body	

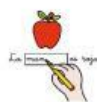
④ Label the parts of the eye and the ear.



Name _____

Date _____

① ¿Qué sentido utilizas en cada caso?



¿Qué sentido te permite ver los colores? _____

¿Qué sentido te permite notar texturas y temperaturas? _____

¿Qué sentido te permite escuchar a los pájaros? _____

¿Qué sentido te permite oler un perfume? _____

¿Qué sentido te permite saborear una fresa? _____

② Match the sentences.



El órgano de la vista es el

nariz



El órgano del olfato está en

ojo



el órgano del oído está en la

oreja



El órgano del gusto está en la

piel



El órgano del tacto está en la

lengua



③ ¿Son ciertas estas frases? Escribe V o F.



V / F

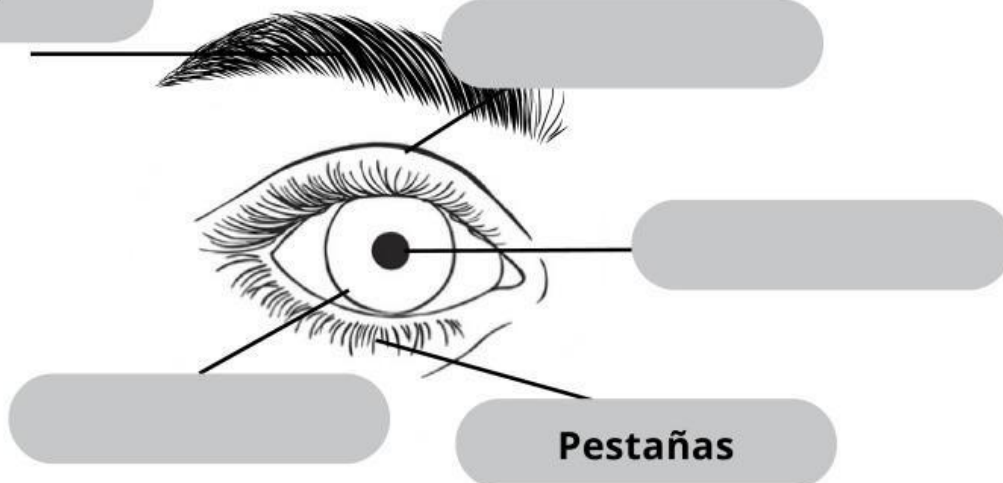
Todos los animales tienen los ojos al frente de la cabeza	
Los perros tienen buen olfato	
Algunos insectos tienen el sentido del gusto en las patas	
Usamos los ojos para oler	
La piel recubre todo nuestro cuerpo	

④ Etiqueta las partes del ojo y la oreja



Pupila Iris Párpado

Ceja



outer ear

middle ear

inner ear

Pabellón auditivo

Nervio auditivo

Canal auditivo

Cóclea

Tímpano

Huesecillos