

## กิจกรรมที่ 1.1

### เรื่อง เจาะเวลาหาอดีต นั่งไหม้แมชชีนสู่ออนาคต

สมาชิกภายในกลุ่ม

- 1.....ห้อง.....เลขที่.....
- 2.....ห้อง.....เลขที่.....
- 3.....ห้อง.....เลขที่.....
- 4.....ห้อง.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและสืบค้นข้อมูลภายในกลุ่มว่า มนุษย์มีวิธีการติดต่อสื่อสารกันอย่างไร ตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน จนถึงอนาคต และเกิดปัญหาหรือผลกระทบอะไรจากการใช้เทคโนโลยีนั้น

| วิธีการติดต่อสื่อสารในอดีต | วิธีการติดต่อสื่อสารในปัจจุบัน | วิธีการติดต่อสื่อสารในอนาคต                                        |
|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| .....                      | .....                          | .....                                                              |
| .....                      | .....                          | .....                                                              |
| .....                      | .....                          | .....                                                              |
| .....                      | .....                          | .....                                                              |
| .....                      | .....                          | .....                                                              |
| .....                      | .....                          | .....                                                              |
| เกิดปัญหาหรือผลกระทบอะไร   | เกิดปัญหาหรือผลกระทบอะไร       | แก้ปัญหาจากเทคโนโลยีในปัจจุบันได้อย่างไร และจะส่งผลกระทบต่ออย่างไร |
| .....                      | .....                          | .....                                                              |
| .....                      | .....                          | .....                                                              |
| .....                      | .....                          | .....                                                              |
| .....                      | .....                          | .....                                                              |
| .....                      | .....                          | .....                                                              |
| .....                      | .....                          | .....                                                              |