

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



FUNGSI

MATEMATIKA KELAS 8

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar
3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)	3.3.4 Mendefinisikan fungsi 3.3.5 Mengidentifikasi relasi yang merupakan fungsi dan bukan fungsi 3.3.6 Menyajikan suatu fungsi dengan berbagai representasi (diagram panah, diagram kartesius, dan pasangan berurutan)
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	4.3.2 Menentukan solusi dari masalah yang berkaitan dengan fungsi

Disusun oleh:

Nama : Andy Rusdianto, S.Pd.

Unit kerja : SMPN Muara Megang

SMPN MUARA MEGANG

KECAMATAN MEGANG SAKTI

KABUPATEN MUSI RAWAS

2023

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Alokasi Waktu : $2 \times 40'$

Materi Pokok : Fungsi

Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran materi Relasi dan fungsi dengan pendekatan Saintifik menggunakan **Problem Based Learning** dengan berbantuan LKPD peserta didik diharapkan terlibat aktif, penuh tanggung jawab, disiplin, bersikap jujur, percaya diri, dan pantang menyerah selama kegiatan pembelajaran, serta dapat:

- a. Mendefinisikan relasi dengan tepat
- b. Menyajikan suatu relasi dengan diagram panah, diagram kartesius, dan pasangan berurutan.
- c. Menentukan solusi dari masalah yang berkaitan dengan relasi.

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

1. Baca, dan pahami pernyataan-pernyataan yang disajikan dalam LKPD ini
2. Ikuti semua petunjuk yang ada dalam LKPD ini.
3. Tuliskan semua hasil diskusi untuk menyelesaikan permasalahan dengan rapi
4. Silahkan berdiskusi dengan teman sekelompok untuk menanggapi masalah yang diberikan lakukan kolaborasi dengan pendidik, jika ada permasalahan yang kurang dipahami
5. Diakhir kegiatan nanti, beberapa kelompok akan mempresentasikan hasil diskusinya.

○ ○ ○

✕ ✕

-
- | Number of children | Frequency |
|--------------------|-----------|
| 0 | 1 |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 5 |
| 5 | 10 |
| 6 | 8 |
| 7 | 6 |
| 8 | 4 |
| 9 | 3 |

Alternatif penyelesaian:

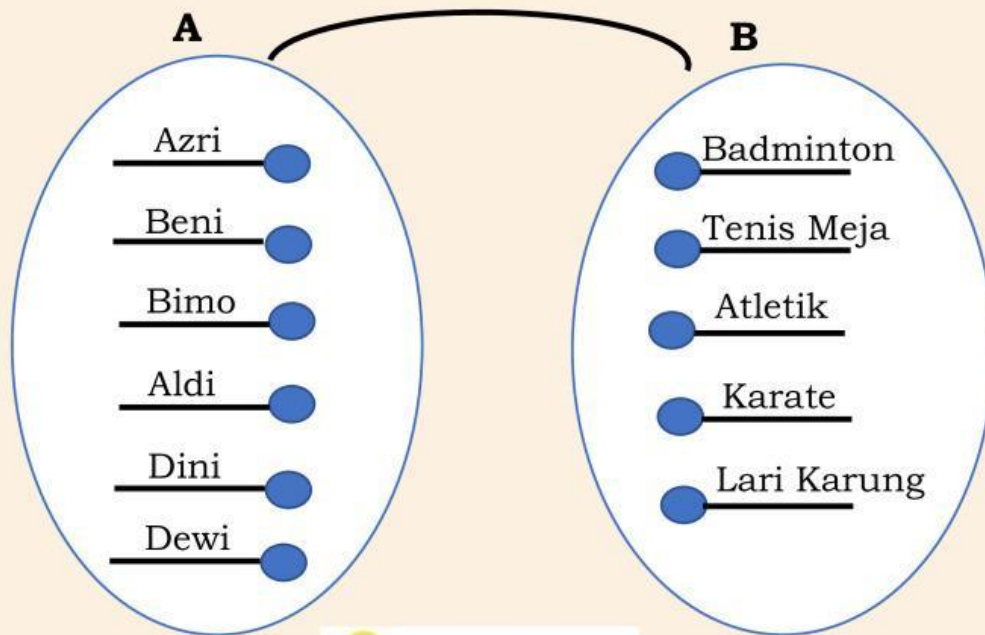
-



-

2. Diagram Panah

Pasangkan Anggota himpunan A ke anggota himpunan B dengan panah



Kesimpulan

Berdasarkan relasi di atas, kesimpulan apa yang dapat kamu ambil

.....

.....

.....

.....

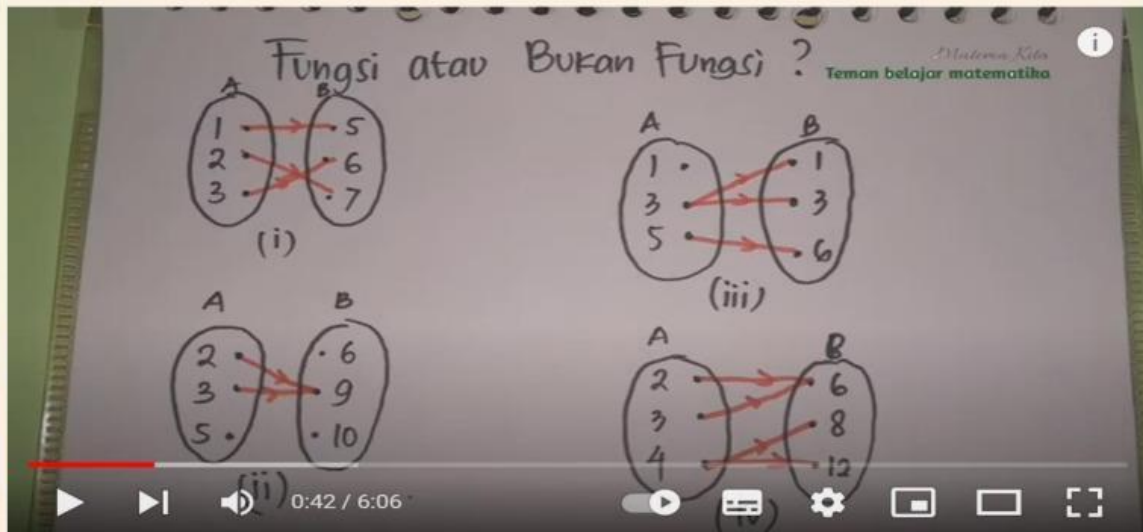
.....

.....

.....

.....

Untuk menentukan relasi yang merupakan fungsi dan bukan fungsi. Silahkan simak video berikut



#MatematikaSMP

Menentukan Fungsi atau Bukan Fungsi dari Diagram Panah | Matematika SMP

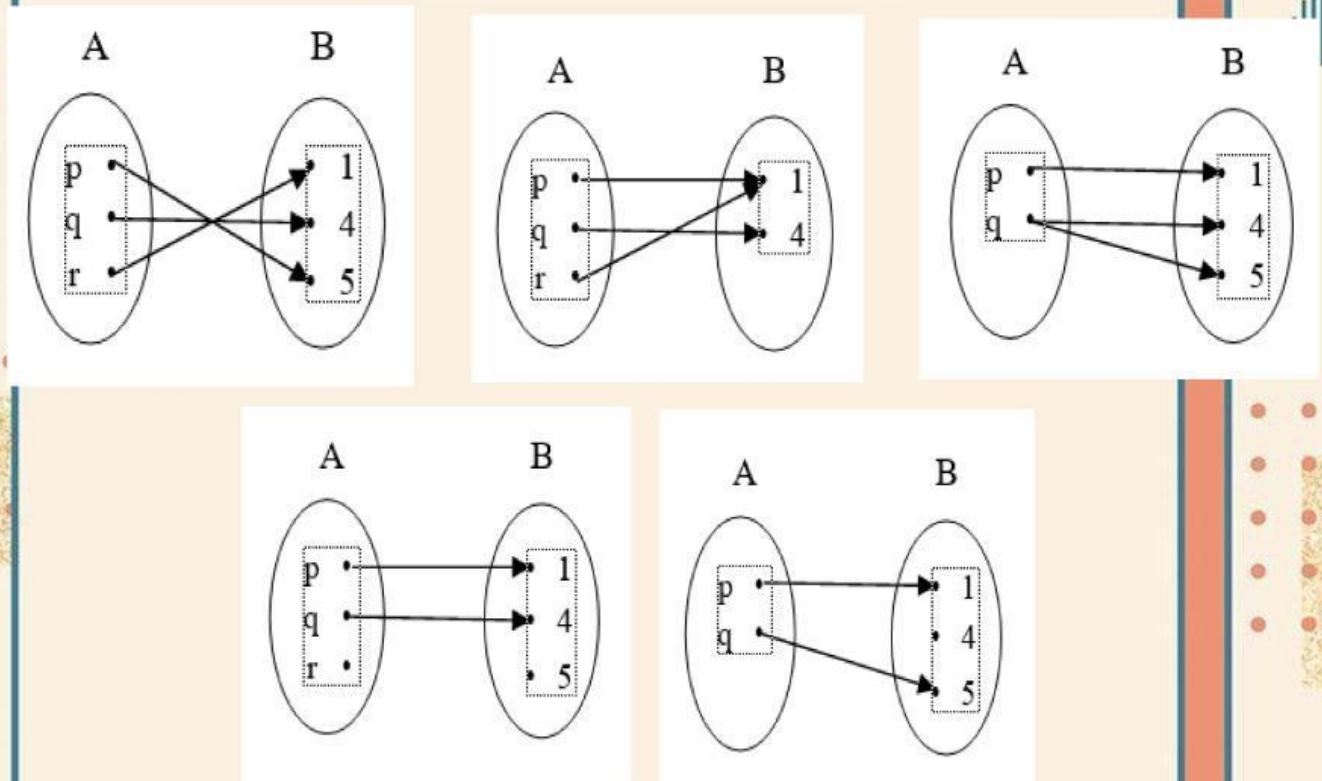
Link Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=2i-RIFFUtFU>

Masalah 2

Ayo Mengamati

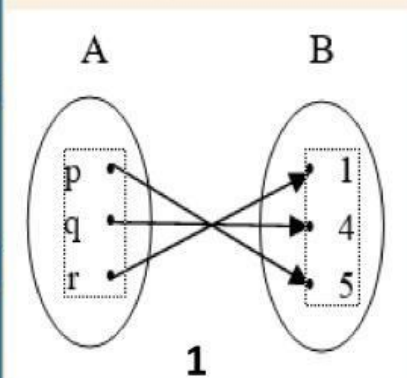
Amati gambar diagram panah di bawah ini

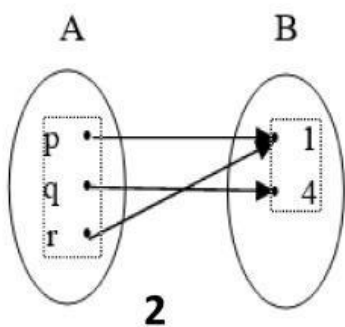


Manakah dari ke-5 gambar di atas yang merupakan fungsi dan bukan fungsi. Berikan alasannya?

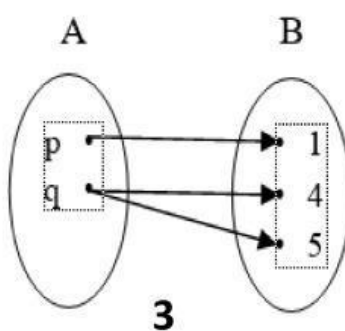
Ayo Selesaikan

TULISKAN JAWABAN

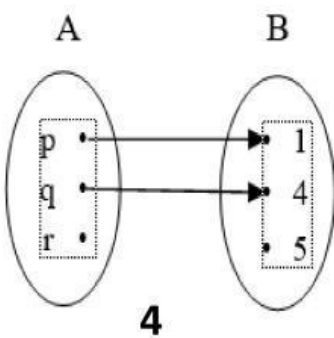




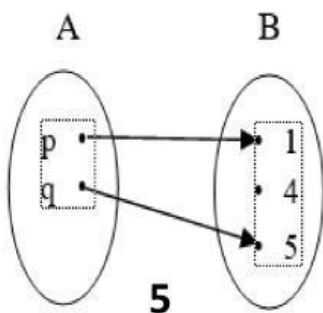
TULISKAN JAWABAN



TULISKAN JAWABAN



TULISKAN JAWABAN



TULISKAN JAWABAN



Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ayo Bertanya

.....

.....

.....

.....