

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

STATISTIKA

(KUARTIL, DESIL, PERSENTIL)



KELAS X

**DISUSUN OLEH:
ANIS SANTIKA, S.PD.**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat menentukan dan menganalisis ukuran letak data (kuartil, desil, persentil) dari data berkelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dengan tepat dan bertanggung jawab. (C3)
2. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan ukuran letak data (kuartil, desil, persentil) dari data berkelompok dalam tabel distribusi frekuensi dengan tepat dan bertanggung jawab (C4)

PETUNJUK Pengerjaan LKPD

1. Isikan identitas nama lengkap anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan.
2. Kerjakan dan diskusikan setiap kegiatan pada LKPD dengan kelompok kalian.
3. Kalian boleh menggunakan berbagai sumber referensi untuk membantu menyelesaikan permasalahan yang ada.
4. Waktu pengerjaan LKPD adalah 30 menit

~Selamat Berdiskusi~

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

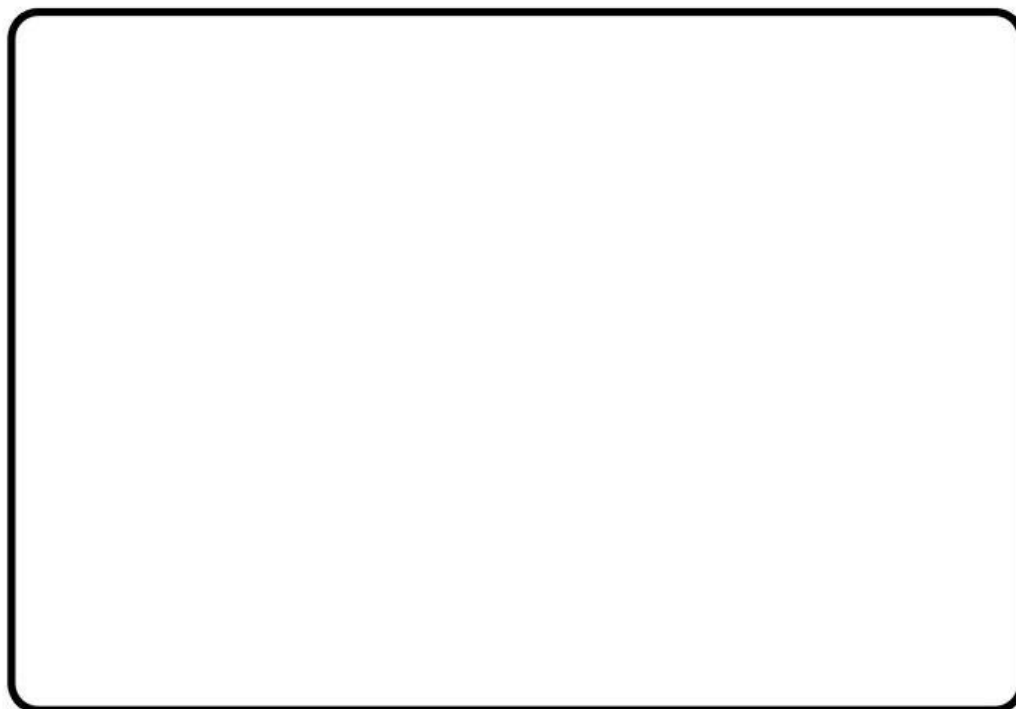
KEGIATAN 1

Pada kegiatan 1, disajikan materi terkait bagaimana menentukan nilai kuartil, desil, dan persentil dari suatu data berkelompok dalam bentuk video Youtube, slide PowerPoint (PPT), atau audio podcast. Pilihlah sesuai dengan minat kalian!

PERHATIKAN VIDEO BERIKUT INI!

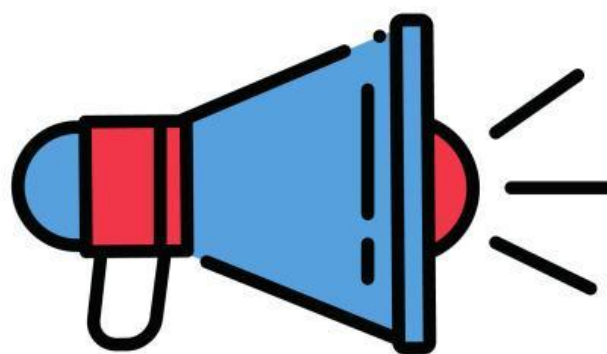


PERHATIKAN SLIDE POWER POINT BERIKUT INI!



DENGARKAN AUDIO BERIKUT INI!

Klik simbol speaker
disamping



KEGIATAN 2



AMATI MASALAH PERTAMA BERIKUT!



Suatu StarUp di Jakarta sedang membuka penerimaan karyawan baru untuk mengisi posisi divisi marketing. Tabel dibawah ini menunjukkan nilai hasil test seleksi penerimaan karyawan baru pada gelombang pertama. Apabila perusahaan tersebut hanya akan menerima $\frac{1}{4}$ dari jumlah peserta seleksi pada gelombang pertama. Maka tentukan batas nilainya!

Nilai	Frekuensi
34-40	2
41-47	5
48-54	6
55-61	7
62-68	11
69-75	6
76-82	3





AYO SELESAIKAN PERMASALAHANNYA!



$$Q_{--} = _ + \left(\frac{\boxed{_} \cdot _ - _}{_} \right) \times _$$

$$= _ + \left(\frac{_ - _}{_} \right) \times _$$

$$= _ + \left(\frac{\boxed{_}}{\boxed{_}} \right) \times _$$

$$= _ + _$$

$$= _$$

Kesimpulan:

KEGIATAN 3



AMATI MASALAH KEDUA BERIKUT!



Tabel dibawah menunjukkan daftar harta wajib zakat (dalam jutaan) yang diambil dari 40 orang muzakki. Tentukan nilai D4 dari data dalam tabel tersebut!

Harta Wajib Zakat (dalam jutaan)	Muzakki
112-120	4
121-129	5
130-138	8
139-147	12
148-156	5
157-165	4
166-174	2



AYO SELESAIKAN PERMASALAHANNYA!



$$D_{--} = _ + \left(\frac{\boxed{_} \cdot _ - _}{_} \right) \times _$$
$$= _ + \left(\frac{_ - _}{_} \right) \times _$$

$$= \underline{\hspace{1cm}} + \left(\frac{\boxed{\hspace{1cm}}}{\boxed{\hspace{1cm}}} \right) \times \underline{\hspace{1cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{3cm}}$$

Kesimpulan:



Ayo semangat, masih
ada 1 permasalahan
lagi yang perlu kita
selesaikan di bawah ini!

KEGIATAN 4



AMATI MASALAH KETIGA BERIKUT!



Universitas Muhammadiyah Surakarta sedang membuka lowongan pekerjaan sebagai staff SDM. Seleksi pertama dilakukan dengan ujian tertulis. Tabel dibawah ini menunjukkan hasil nilai ujian tertulis yang diikuti oleh 100 pelamar, beberapa pelamar merupakan mahasiswa UMS. Panitia seleksi akan menerima 60% dari jumlah peserta seleksi untuk selanjutnya mengikuti ujian wawancara. Maka tentukan batas nilainya.

Nilai	Frekuensi
21-30	8
31-40	10
41-50	18
51-60	22
61-70	19
71-80	12
81-90	6
91-100	5



AYO SELESAIKAN PERMASALAHANNYA!



$$P_{\text{---}} = \text{---} + \left(\frac{\boxed{\text{---}} \cdot \text{---}}{\text{---}} \right) \times \text{---}$$

$$= \text{---} + \left(\frac{\text{---}}{\text{---}} \right) \times \text{---}$$

$$= \text{---} + \left(\frac{\boxed{\text{---}}}{\boxed{\text{---}}} \right) \times \text{---}$$

$$= \text{---} + \text{---}$$

$$= \text{---}$$

Kesimpulan:

~Selesai~