



GUÍA PARTE 1

Nombre:

Grupo:

Instrucciones: Relaciona el ejercicio que corresponde a cada definición.

$$2 - 5 = -3$$

Si tengo dos números con signo "+",
sumo los números y pongo el signo

"+"

$$-11 - 14 = -25$$

Si tengo un número con signo "+", y otro con signo "-", **resto** los valores
de ambos números y me quedo con el signo del **número más grande**
tapando los signos.

$$12 + 5 = 17$$

Si tengo dos números con signo "-",
sumo los números y pongo el signo

"-"

Instrucciones: Selecciona **V** si la operación es correcta y **F** si es incorrecta.

$$-9 + 2 = 11 \quad \text{V} \quad \text{F}$$

$$10 - 4 = 6 \quad \text{V} \quad \text{F}$$

$$-3 + 5 = 2 \quad \text{V} \quad \text{F}$$

$$-11 + 4 = -15 \quad \text{V} \quad \text{F}$$

$$-6 - 1 = -5 \quad \text{V} \quad \text{F}$$

$$3 - 13 = -16 \quad \text{V} \quad \text{F}$$

$$-10 + 2 = -8 \quad \text{V} \quad \text{F}$$

$$-12 + 9 = -3 \quad \text{V} \quad \text{F}$$

$$-7 + 1 = 6 \quad \text{V} \quad \text{F}$$

$$6 - 17 = -11 \quad \text{V} \quad \text{F}$$

Instrucciones: Resuelve las siguientes operaciones.

$-11 + 2 =$

$16 + 3 =$

$-10 + 3 =$

$-3 - 4 =$

$-13 + 4 =$

$7 - 21 =$

$-15 - 16 =$

$2 - 17 =$

$-9 + 5 =$

$-10 - 4 =$

$18 - 13 =$

$-6 - 9 =$

$-4 + 11 =$

$-7 + 15 =$

$5 - 1 =$

$5 - 22 =$

$-11 - 5 =$

$19 + 3 =$

$9 - 4 =$

$-5 + 10 =$

$-8 + 4 =$

$-13 - 8 =$

$14 + 2 =$

$14 - 25 =$

$-7 - 15 =$

$15 - 6 =$

$-1 + 10 =$

$-6 + 8 =$

$-5 - 7 =$

$11 - 20 =$

$-2 + 13 =$

$-11 + 7 =$

$-1 - 6 =$

$11 - 17 =$

$14 + 19 =$

$-3 + 9 =$

Maestra: Brenda