



E-LKPD PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING
SISWA KELAS IV SD/MI

HAK DAN KEWAJIBAN



OLEH :
NADYA VIANA



DOSEN PEMBIMBING
DR. NIDYA CHANDRA, S.PD
LINDA ZAKIAH, M.PD

KATA PENGANTAR

Puji syukur Saya ucapkan kehadiran Allah yang maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. sehingga Saya dapat menyelesaikan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* materi Penerapan Hak dan Kewajiban di kelas IV SD.

E-LKPD diharapkan mendorong peserta didik berpikir kritis sehingga dapat mewujudkan pembelajaran bermakna. E-LKPD ini dirancang untuk menjadi penunjang bagi guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyusunan E-LKPD. Saya menyadari kekurangan-kekurangan yang terdapat dalam E-LKPD ini. oleh karena itu Saya memohon maaf apabila didalam penulisan banyak terdapat kesalahan.

Semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat dan mempermudah peserta didik dalam memahami materi penerapan Hak dan Kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.

Jakarta , 2023

Nadya Viana

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	2
Petunjuk Penggunaan LKPD Elektronik	3
E-LKPD <i>Berbasis Problem Based Learning</i>	5
Daftar Kegiatan Pembelajaran	6
Link Kegiatan Belajar 1	6
Link Kegiatan Belajar 2	6
Link Kegiatan Belajar 3	6
Link Kegiatan Belajar 4	6
Link Kegiatan Belajar 5	6
Link Kegiatan Belajar 6	6
Rubrik Penilaian	7
Daftar Pustaka	8
Biodata Penulis	9

PETUNJUK PENGUNAAN E-LKPD

BAGI PESERTA DIDIK

1

Pastikan untuk memilih link LKPD Elektronik yang sesuai dengan kegiatan belajar yang akan dilakukan

2

Bacalah dengan seksama dan pahami uraian materi yang disajikan pada setiap kegiatan pembelajaran

3

Jangan lupa untuk menulis nama, hari/tanggal, dan kelas dengan benar pada lembar tugas

4

Kerjakan setiap tugas kegiatan dengan baik dan benar

5

Jika ada materi yang kurang jelas dari setiap kegiatan pembelajaran, jangan ragu untuk bertanya kepada gurumu

6

Pastikan untuk memeriksa pekerjaanmu dengan teliti sebelum mengirimkannya ke email gurumu

3

BAGI GURU

1

Masuklah ke alamat www.liveworksheet.com, kemudian daftarkan diri Anda untuk mendapatkan akun Liveworksheet

2

Setelah memiliki akun, klik link E-LKPD pada daftar kegiatan pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran yang akan dilakukan

3

Salin dan bagikan link E-LKPD tersebut kepada peserta didik. Informasikan bagaimana cara menggunakan E-LKPD, metode yang digunakan, waktu yang dibutuhkan untuk mengerjakan E-LKPD dan alamat email akun liveworksheet guru untuk mengirim hasil pengerjaan E-LKPD

4

Bimbinglah peserta didik selama pembelajaran berlangsung di E-LKPD, terutama ketika peserta didik mengalami kesulitan

5

Hasil pengerjaan E-LKPD peserta didik dapat Anda lihat pada "my mail box" di akun liveworksheet

Kirimkan tugasmu ke email Nadyaviana7@gmail.com

4

E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* ini memiliki ciri khas dalam menyajikan berbagai kegiatan belajar bagi peserta didik

ORIENTASI SISWA KEPADA MASALAH

Memotivasi siswa untuk terlibat dalam pemecahan masalah yang dipilihnya

MENGORGANISASI SISWA UNTUK BELAJAR

Siswa mengidentifikasi tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut

MEMBIMBING SISWA INDIVIDU MAUPUN BERKELOMPOK

Siswa mengumpulkan informasi yang sesuai untuk mendapatkan pembelajaran dan pemecahan masalah

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Siswa merencanakan dan menyampaikan karya sesuai laporan , video, dan model. berbagi tugas dengan siswa lain

MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Siswa melakukan evaluasi terhadap proses yang mereka pecahkan

DAFTAR KEGIATAN BELAJAR

LKPD Elektronik PPKn terdiri dari 3 kegiatan belajar yang terdiri dari beberapa aktivitas mandiri. Berikut ini daftar kegiatan beserta link E-LKPD . klik "Link E-LKPD" sesuai dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan 1 Hak Sebagai Anggota di Sekolah

Kegiatan 2 Kewajiban Sebagai Anggota di Sekolah

Kegiatan 3 Hak Sebagai Anggota di Keluarga

Kegiatan 4 Kewajiban Sebagai Anggota di Keluarga

Kegiatan 5 Hak Sebagai Anggota di Masyarakat

Kegiatan 6 Kewajiban Sebagai Anggota di Masyarakat

RUBRIK PENILAIAN

1. Menyajikan Hasil dan Saran Penyelesaian

Kriteria	Bak Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Identifikasi Masalah	Mengidentifikasi kan Semua Masalah Pada Gambar	Mengidentifikasi kan Sebagian Besar Masalah Pada Gambar	Mengidentifikasi kan Sebagian Kecil Masalah Pada Gambar	Belum Mampu Mengidentifikasi kan Masalah Pada Gambar
Menemukan Dan Menuliskan Informasi	Mengidentifikasi kan Semua Dampak Sikap Pada Gambar Terhadap Orang Lain di Lingkungan Tepat	Mengidentifikasi kan Sebagian Besar Dampak Sikap Pada Gambar Terhadap Orang Lain di Lingkungan Tepat	Mengidentifikasi kan Sebagian Kecil Dampak Sikap Pada Gambar Terhadap Orang Lain di Lingkungan Tepat	Belum Mampu Mengidentifikasi kan Dampak Sikap Pada Gambar Terhadap Orang Lain di Lingkungan Tepat
Penyajian Informasi	Penyajian Informasi Sistematis	Penyajian Informasi Cukup Sistematis	Penyajian Informasi Kurang Sistematis	Belum Mampu Penyajian Informasi Sistematis
Saran Penyelesaian	Menuliskan 3 Saran Penyelesaian Terhadap Permasalahan Yang Diberikan	Menuliskan 2 Saran Penyelesaian Terhadap Permasalahan Yang Diberikan	Menuliskan 1 Saran Penyelesaian Terhadap Permasalahan Yang Diberikan	Belum Mampu Menuliskan Saran Penyelesaian Terhadap Permasalahan Yang Diberikan

2. Soal

Total Nilai Siswa
 Penilaian (Penskoran) : $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

7

BIODATA PENULIS



Nadya Viana dilahirkan di Jakarta pada tanggal 07 Februari 2000. Anak kedua dari pasangan Bapak Edy Suhardi dan Ibu Dian Novia Zakir. Memiliki kakak kandung Bernama Oldy Viansyah. Peneliti menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SDN Cipinang 01 Jakarta pada tahun 2012, melanjutkan pendidikan SMP di SMPN 71 Jakarta lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan SMK di SMK Diponegoro 1 Jakarta Jurusan Adiministrasi Perkantoran lulus pada tahun 2018. Selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Negeri Jakarta program S1 melalui Jalur Mandiri dengan mengambil jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dengan Nomor Registrasi Mahasiswa 1107618117, menyelesaikan pendidikan dengan membuat skripsi yang berjudul "Pengembang E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran PPKn Materi Hak dan Kewajiban di Kelas IV Sekolah Dasar".

Media Sosial :

Email : Nadyaviana7@gmail.com

IG : [@Nadyuna_](https://www.instagram.com/Nadyuna_)